

# 中華圖書資訊學教育學會會訊

Chinese Association of Library and  
Information Science Education Newsletter

創刊號



中華圖書資訊學教育學會舉辦「圖書資訊學教學研討會」  
八十二年二月二十日攝於中央圖書館國際會議廳

中華民國八十二年十二月

# 目 次

• 發刊詞	
---胡理事長述兆 .....	1
• 會議紀錄	
中華圖書資訊學教育學會成立大會 .....	2
第一次會議 .....	3
第二次會議 .....	4
第三次會議 .....	5
第四次會議 .....	7
第五次會議 .....	9
第六次會議 .....	11
第七次會議 .....	12
〈附件〉中華圖書資訊學教育學會委員會組織簡則	14
• 學術研討會紀要	
圖書資訊學教學研討會 .....	15
主題標目研討會 .....	17
• 第二屆會員大會暨學術研討會會議紀錄 .....	18
〈附件〉臺灣地區圖書館學相關系所課程一覽表 ..	27
• 未來動態報導	
.....	29

中華圖書資訊學教育學會會訊 創刊號

Chinese Association of Library and  
Information Science Education Newsletter

簡稱 CALISE Newsletter

出版者兼

著作權人：中華圖書資訊學教育學會

發行人：胡述兆

主編：陳雪華

編輯小組：王梅玲、林彥君

會址：臺北市羅斯福路四段1號台大圖書館學系

電話：(02)363-0231轉2296

創刊：民國82年12月

出刊：民國82年12月

刊期：半年刊

郵撥帳號：16515191號 中華圖書資訊學教育學會

# 發刊詞

在過去一年多以來，中華圖書資訊學教育學會本于其「研究、發揚、促進圖書資訊學教育」的宗旨，曾經舉辦一連串的相關活動。我們于一九九三年二月二十日，在國立中央圖書館國際會議廳舉辦「圖書資訊學教學研討會」，除邀請本會全體會員參加外，並有來自大陸的六位教授與館長參與我們的研討。四月二十三至二十四日，我們假國立臺灣師範大學圖書館舉辦為期兩日的「主題標目研討會」，除邀請旅美的麥麟屏與何光國兩位教授主講外，並有國內多位主題專家聯合主持座談會，報名參與研討者一百四十餘人，情況極為熱烈。十二月十二日至十五日，本會與華東師範大學在上海聯合舉辦「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」，有兩岸百餘學者專家與會，這是兩岸圖書資訊界首次聯合舉辦學術研討會，是兩岸交流史上值得大書特書的一件事。

本會舉辦的各項活動，因限于人力物力，多在臺北地區舉辦，致使分散各地的會員無法全部參加，深感遺憾。為彌補此一缺陷，爰經第二屆會員大會決議，編印「會務通訊」，每年兩期，免費分送全體會員，作為傳佈本會會務動態及提供會員聯繫之管道。創刊伊始，缺失必多，尚祈各位會員不吝指正，幸甚。

中華圖書資訊學教育學會理事長

胡述兆 謹識

1993年12月



# 會議紀錄

## 中華圖書資訊學教育學會成立大會

時間：中華民國八十一年五月三十日

地點：臺大文學院會議室

出席人員：七十五人

列席：黃啓方(臺大文學院院長)、王肇發(內政部代表)

記錄：陳昭珍

### 壹、報告事項

#### 一、主席致詞：

- (一)說明學會籌備及成立經過。
- (二)說明學會成立之目的與任務。

#### 二、來賓致詞：

- (一)黃啓方院長致詞(略)
- (二)李志鍾教授致詞(略)
- (三)沈寶環教授致詞(略)
- (四)王振鶴教授致詞(略)

### 貳、討論題案

#### 一、討論中華圖書資訊學教育學會章程草案

決議：  
通過。

#### 二、討論籌備期間財務收支報表

決議：  
通過。

#### 三、討論本年度工作計畫及歲出入預算表

決議：  
通過。



## 參、選舉

一、監票：吳明德教授

二、發票：傅雅秀教授

三、唱票：朱則剛教授

四、計票：徐寅堂同學

五、理事當選人：王振鶴(40票) 胡述兆(40票) 李德竹(38票) 朱則剛(32票)  
高錦雪(31票) 胡歐蘭(28票) 吳明德(28票) 張鼎鍾(19票)  
賴鼎銘(18票)

六、候補理事當選人：盧秀菊(18票) 盧荷生(15票) 李志鍾(14票)

七、監事當選人：沈寶環(14票) 曾濟群(11票) 薛理桂(10票)

八、候補監事：宋玉(10票)

## 第一次會議

時間：中華民國八十一年六月十六日下午六時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：李德竹 胡述兆

記錄：傅雅秀 陳昭珍

出席：王振鶴 朱則剛(請假) 沈寶環 胡歐蘭 高錦雪(請假) 吳明德 張鼎鍾  
曾濟群(請假) 賴鼎銘 薛理桂

列席：盧秀菊

## 壹、討論事項與決議

一、籌備會李召集人報告(略)。

二、選舉理事長及常務理監事，理事長投票數：七票，常務理事投票數：七票，  
常務監事投票數：二票。

選舉結果：

理事長：胡述兆(五票)

常務理事：胡述兆(六票) 王振鶴(六票) 張鼎鍾(三票)

常務監事：沈寶環(一票)

三、籌備會將籌備會印章、檔案、財務及會員名冊移交理事長。

四、本會會址設於臺灣大學圖書館學系。

五、理事長提名賴鼎銘教授擔任本會圖書資訊教育學術活動推展委員會主任委員，薛理桂教授擔任圖書資訊教育學術合作交流委員會委員，經理監事一致鼓掌通過。

六、委員會之組織章程擬訂後，提下次會議討論。

## 第二次會議

時間：中華民國八十一年七月二十一日下午二時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：胡述兆

記錄：王梅玲

出席：王振鵠 朱則剛 李德竹(請假) 吳明德 胡述兆 胡歐蘭 高錦雪  
張鼎鍾(陳雪華代) 陳昭珍(請假) 薛理桂 賴鼎銘 盧秀菊(請假)  
盧荷生(請假) 李志鍾(請假)

列席：陳雪華 王梅玲

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告：

提名陳雪華任本會秘書長，王梅玲任副秘書長，林彥君任幹事。以上人事均經理事會同意，並發聘書。

#### 二、秘書長報告：

- (一)有關本會推廣會務使用之各種印章業已刻妥，敬請傳閱。
- (二)為本會通訊使用，已印製中式信封二千個與信紙三千張。
- (三)內政部頒發本會圖記已領取，並發函通知圖記啓用與申請辦理免稅證明。
- (四)請王梅玲報告本會帳目：略。

### 貳、討論及決議事項

#### 一、本會各主任委員提名案。

決議：

經理事長提名，理事會一致通過如下：  
課程發展委員會主任委員 -- 盧荷生教授  
教學研究委員會主任委員 -- 吳明德教授  
學術發展委員會主任委員 -- 賴鼎銘教授  
學術交流委員會主任委員 -- 薛理桂教授  
會員委員會主任委員 -- 陳昭珍老師

二、本會各委員會之組織簡則提請討論案。

決議：

該簡則定名為：「中華圖書資訊學教育學會委員會組織簡則」，修正通過如附件。(請見第十四頁)

三、各委員會之組織及工作計畫案。

決議：

- (一)請各委員會主任委員儘速提出委員名單，報請理事會發聘。
- (二)請各委員會儘速召集會議商討工作計畫。
- (三)請各委員會之委員加入本會為會員。

參、臨時動議

一、本會會務通訊目前無製作必要，請討論。

決議：

鑒於本會目前經費缺乏，本案暫時保留，以後再議。惟為加強會員聯絡，可將本會會議記錄寄給會員參考。

二、是否以學會名義舉行研討會，提請討論。

決議：

請賴鼎銘理事研究，提下次理事會討論。

## 第三次會議

時間：中華民國八十一年十月三十一日上午十時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：胡述兆

記錄：林彥君

出席：王振鶴 朱則剛 沈寶環 李德竹(請假) 吳明德 胡述兆 胡歐蘭  
高錦雪 張鼎鍾 陳昭珍 曾濟群 薛理桂(請假) 賴鼎銘  
盧荷生(請假)

列席：陳雪華(請假) 王梅玲 林彥君



## 壹、報告事項

### 一、主席報告：

- (一) 感謝諸位於假日來參與此次會議。
- (二) 本次會議主要討論事項為：
  - 1 會員證之設計。
  - 2 會務通訊之發行。
  - 3 研討會之舉辦。

### 二、副秘書長報告：

- (一) 目前本會會員為一百一十四人，其中團體會員十一人，永久會員二十六人，普通會員七十三人，學生會員四人。
- (二) 本會財務報告：本會目前經費為二十萬六千七百七十三元，於十月十四日在郵局開立團體帳戶並將十萬元作為定期存款。
- (三) 經向臺北市國稅局申請免稅證明並獲得統一編號：七七一二七一四七。
- (四) 為便利會員繳交會費，經向郵局申請專用劃撥帳號獲配之帳號為：一六五一五一九一。
- (五) 暑假期間進行本會五委員會之發聘作業，共計發出聘書四十九份。

### 三、學術發展委員會賴主任委員鼎銘報告：

本會研討會之舉辦可考慮下述方向：

- (一) 學科專業訓練班
  - 1 主要招收對象為在職館員。
  - 2 課程以十進分類法之十大類為主題，教授各主題專業之基本概念及相關知識。
- (二) 圖書館主管人員研習班
  - 1 主要招收對象為圖書館之單位主管。
  - 2 課程內容為圖書館規劃、管理及溝通技巧等。
- (三) 社會大眾使用圖書館訓練班
  - 1 主要招收對象為社會大眾。
  - 2 課程內容以利用圖書館之相關知識及技巧為主。
  - 3 本訓練班可與教育部合作舉辦。

### 四、會員委員會陳主任委員昭珍報告：

- (一) 將臺灣地區分為臺北、新竹、中部、南部四區以便招募會員，臺北地區由潘淑慧、林義娥、張慧銖、楊智晶等委員負責，新竹地區由吳淑芬委員負責，中部地區由徐金芬委員負責，南部地區由陳秀薇委員負責。
- (二) 未來希望發行學刊及舉辦研討會以提供會員汲取專業知識。

## 貳、討論及決議事項

一、有關會員證之設計，提請討論。

決議：

會員證之設計如附件。

二、會務通訊是否發行，提請討論。

決議：

(一) 為使會員了解學會動態，同意發行會務通訊。

(二) 學會發展尚在起步階段，經費不甚充裕，暫以電腦打字出版會務通訊。

(三) 通訊刊期：每半年發行一期。

(四) 由秘書長負責通訊之策劃與主編，王梅玲與林彥君協助編輯。

三、如何舉辦學術研討會，提請討論。

說明：

(一) 為促進學術交流與提供本會會員汲取專業知識，建議本會舉辦研討會。

(二) 以學術發展委員會建議有關研討會舉辦之方式為討論之基礎。

決議：

(一) 建議舉辦「工商資訊研習班」，以訓練工商資訊查詢、探討管理工商經濟資訊為主，由學術發展委員會研究辦理，請該會張淳淳委員負責與工商業界接觸，尋求與工會或相關學會合辦之可能性。

(二) 舉辦「圖書資訊教學研討會」，請學術發展委員會撰寫計劃草案，本會將向教育部社教司申請補助，計劃草案之內容如下：

1 研討會討論之主題：

(1) 圖書館基層館員之培訓問題。

(2) 圖書資訊學教育制度之探討。

(3) 圖書資訊學教育課程內涵、教材、教法之探討。

2 研討會舉辦時間暫訂八十一年十二月十九日或八十二年一月九日。

3 邀請對象：圖書資訊學界之學者專家、圖書館從業人員及本會會員。

## 第四次會議

### 壹、報告事項

時間：中華民國八十一年十二月二十二日下午六時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：胡述兆

記錄：林彥君

出席：王振鶴 吳明德 胡述兆 張鼎鐘 賴鼎銘

列席：陳雪華 王梅玲 林彥君

## 壹、報告事項

### 一、主席報告：

(一) 本次會議主要討論事項為：

- 1 舉辦圖書資訊學教學研討會之日期。
- 2 舉辦圖書資訊學教學研討會之地點。
- 3 圖書資訊學教學研討會預定邀請參與之對象。
- 4 研討會中是否舉辦專題演講。
- 5 研討會中各場次討論之主持人。

## 貳、討論及決議事項

一、有關舉辦研討會之時間，提請討論。

決議：

定於民國八十二年二月二十日舉辦研討會。

二、舉辦研討會之地點，提請討論。

決議：

擬向中央圖書館商借國際會議廳，若該廳當天已有人預約使用，則商借中央圖書館簡報室。

三、圖書資訊學教學研討會預定邀請之對象，提請討論。

決議：

邀請之對象如下：

- (一) 中華圖書資訊學教育學會之會員。
- (二) 五所圖書資訊學相關系所(含台大、師大、輔大、淡江、世新)教授圖書館學或資訊科學相關課程之專兼任教師。
- (三) 四十一所學術圖書館之館長。
- (四) 二十七所縣市立公共圖書館或文化中心。
- (五) 二所專門圖書館(科資中心、農資中心)。
- (六) 四所代表性中小學圖書館(如北一女中、師大附中)。

四、研討會是否舉辦專題演講，提請討論。

決議：

不舉辦專題演講。

五、研討會中各場次之主持人，提請討論。

決議：

1 第一節討論(圖書館學與資訊科學之教育制度)

主持人：王振鶴教授

2 第二節討論(圖書館學與資訊科學課程內涵及教材、教法)

主持人：吳明德教授



### 3 第三節討論(基層圖書館館員培訓及繼續教育)

主持人：盧荷生教授

### 4 綜合討論

主持人：胡述兆教授

## 參、臨時動議：

一、是否組成研討會籌備小組規劃研討會之相關事宜，提請討論。

決議：

由賴鼎銘、陳雪華、嚴鼎忠、程麟雅、王梅玲、林彥君等五人組成研討會籌備小組，負責研討會之籌劃等相關事宜，並編製研討會之會議手冊。會前之準備工作及研討會當天可請臺大圖書館學系及淡江教資系研究生(約八人)協助。

二、是否針對研討會討論之主題研擬若干子題，提請討論。

決議：

(一)列出各主題可研討的子題如下：

#### 1 圖書館學與資訊科學之教育制度

(1)圖書館學相關系所之實習制度

(2)圖書館學教育應設於大學或研究所階段之問題

#### 2 圖書館學與資訊科學課程內涵及教材、教法

(1)教育部部定必修核心課程是否符合實際需要

(2)圖書館學相關教材之編訂及其應涵蓋之內容

(3)充實學科基本知識之途徑

#### 3 基層圖書館館員培訓及繼續教育

(1)師範學院培育小學圖書館館員之問題

(2)師範大學培育中學圖書館館員之問題

(3)空中大學培育鄉鎮圖書館基本館員之問題

(二)請賴鼎銘教授提列會議討論主題與子題

三、有關下次召開理監事及各委員會召集人會議之時間，提請討論。

決議：

理監事暨各委員會召集人聯席會議之召開時間定為一月十六日(星期六)下午二時。

## 第五次會議

時間：中華民國八十二年一月十六日下午二時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：胡述兆

記錄：林彥君

出席：王振鶴 朱則剛 沈寶環 吳明德 胡述兆 高錦雪 張鼎鍾 薛理桂  
賴鼎銘 盧荷生  
列席：陳雪華 王梅玲 嚴鼎忠 程麟雅 林彥君

## 壹、報告事項

### 一、主席報告：

本次會議主要討論事項為：

- 1 「圖書資訊學教學研討會」當天研討之題綱。
- 2 「圖書資訊學教學研討會」預定邀請參與對象。
- 3 「圖書資訊學教學研討會」邀請函之內容。
- 4 「圖書資訊學教學研討會」會議手冊之內容。

## 貳、討論及決議事項

### 一、有關「圖書資訊學教學研討會」當天研討之題綱，提請討論。

決議：

「圖書資訊學教學研討會」討論題綱如附件一。(略)

### 二、有關「圖書資訊學教學研討會」預定邀請參與之對象，提請討論。

決議：

「圖書資訊學教學研討會」預定邀請對象為個人會員一百二十一人、團體會員十二人、圖書館學與資訊科學教師三十八人、圖書館單位負責人三十四人、其他相關機構人員九人，共二百一十四人。

### 三、有關「圖書資訊學教學研討會」邀請函之內容，提請討論。

決議：

「圖書資訊學教學研討會」邀請函之內容如附件二。(略)

### 四、有關「圖書資訊學教學研討會」會議手冊之內容，提請討論。

決議：

「圖書資訊學教學研討會」會議手冊之內容含：中華圖書資訊學教育學會組織表、大陸來訪貴賓名單、會議議程、會議討論綱目、出席人員名單、研討會工作人員名單、會員通訊錄等。

## 參、臨時動議：

### 一、「圖書資訊學教學研討會」議事組工作項目及經費預估，提請討論。

決議：

有關「圖書資訊學教學研討會」議事組暨秘書組工作項目及經費預估等相關事項，將另擇期由理事長及「圖書資訊學教學研討會」籌備小組成員共同討論。

## 第六次會議

時間：民國八十二年六月十五日

地點：胡述兆教授研究室

主席：胡述兆

出席：王振鵠 張鼎鍾

列席：陳雪華 王梅玲(請假) 林彥君

記錄：林彥君

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告：

本會擬與上海華東師大圖情系合辦兩岸暨香港地區圖書資訊學術研討會，業經彼方有關方面批准，有關此一研討會之相關事宜，提請討論。

### 貳、討論及決議事項

#### 一、有關兩岸合辦學術研討會之會議名稱，提請討論。

決議：

該研討會之名稱訂為：「海峽兩岸暨香港地區圖書資訊學術研討會」。

#### 二、有關兩岸合辦學術研討會之開會日期及地點，提請討論。

決議：

「海峽兩岸暨香港地區圖書資訊學術研討會」定於民國八十二年十二月十二日至十五日在上海華東師大舉行。

#### 三、有關兩岸合辦學術研討會之邀請人選，提請討論。

決議：

- 1 大陸方面：擬邀請者約三十五人，其人選由大陸方面自行決定，但代表職銜以書面方式呈現時，宜略去中國圖書館學會職銜及人民代表等官銜。
- 2 香港方面：擬邀請人選除所提三人外，應增加香港中文大學圖書館館長及胡洗麗環女士。
- 3 臺灣方面：以本會理事、監事、秘書長、副秘書長及學會之會員約二十五人組成代表團。

#### 四、有關兩岸合辦學術研討會之研討提綱，提請討論。

決議以下列五項為範圍：

- 1 海峽兩岸暨香港地區圖書資訊事業之發展。
- 2 海峽兩岸暨香港地區圖書資訊教育。
- 3 海峽兩岸暨香港地區圖書館之管理與利用。
- 4 海峽兩岸暨香港地區圖書資料之分類編目。
- 5 海峽兩岸暨香港地區圖書館自動化與資訊網路(包括資訊檢索)。



五、有關兩岸合辦學術研討會之經費，提請討論。

決議：

支付之費用以不超過新臺幣十萬元為原則。

六、有關兩岸合辦學術研討會提出之論文，提請討論。

決議：

擬於召開理監事聯席會議時再提出討論。

## 第七次會議

時間：中華民國八十二年六月二十六日下午二時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：胡述兆

記錄：林彥君

出席：王振鶴 朱則剛 沈寶環 吳明德 胡述兆 胡歐蘭 高錦雪 陳昭珍

曾濟群 張鼎鐘 賴鼎銘 盧秀菊 盧荷生

列席：陳雪華 王梅玲 林彥君

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告：

(一)本會擬與華東師範大學(上海)合辦「海峽兩岸暨香港地區圖書資訊學術研討會」，業經彼方有關單位批准，有關研討會之相關事宜提請討論。

(二)討論召開年會之相關事宜。

#### 二、秘書長報告：

(一)本會之經費及會員人數說明如下：

##### 1 經費方面：

八十一年六月籌備會移轉帳目共十四萬八千零八十七元。

八十一年十月三十日結餘二十萬六千七百七十三元。

八十一年十一月迄今收入四萬二千九百三十五元，支出四千五百元，目前經費結餘二十四萬五千二百零八元。

##### 2 會員方面：

目前本會團體會員共十七單位，個人會員共一百四十二人(永久會員三十二人、普通會員九十人、學生會員二十人)。

### 貳、討論及決議事項

一、有關年會召開之時間及地點，提請討論。

決議：

年會之召開時間為：民國八十二年七月十七日下午二時。

年會之召開地點為：國立中央圖書館簡報室。

二、有關年會會議之形式，提請討論。

決議：

會議之進行分兩階段：

1 第一階段：提案討論

討論會員之提案及理事會之提案(創辦會務通訊)

2 第二階段：學術研討

(1)主題：圖書館學教育核心課程之檢討

(2)研討時間：兩小時

(3)主持人：盧荷生教授

(4)引言人：吳明德教授(臺大)、林美和教授(師大)、  
高錦雪教授(輔大)、朱則剛教授(淡大)、  
賴鼎銘教授(淡大)。

三、有關成立年會召開籌備委員會之事宜，提請討論。

決議：

年會召開籌備委員會之委員為：

吳明德教授、賴鼎銘教授、吳瑠璃教授、鄭恆雄主任、陳昭珍小姐。

另本會之理事長及秘書長、副秘書長、幹事亦參與年會籌備相關事宜。

四、有關兩岸合辦研討會之相關事宜，提請討論。

決議：

此次研討會之討論題綱共有五項，原則上我們每個題綱至少提出兩篇論文。論文之截稿日期為八十二年十一月十五日。

每個題綱論文撰寫之人員如下：

1 海峽兩岸暨香港地區圖書資訊事業之發展

(1)王振鵠教授、薛理桂教授

(2)范豪英館長

2 海峽兩岸暨香港地區圖書資訊教育

(1)胡述兆教授、王梅玲主任

(2)賴鼎銘教授、鄭麗敏主任

3 海峽兩岸暨香港地區圖書館之管理與服務

(1)沈寶環教授、傅雅秀館長

(2)張鼎鍾教授、鄭恆雄主任

4 海峽兩岸暨香港地區圖書資料之分類編目

(1)盧荷生教授、陳昭珍小姐

(2)吳明德教授

5 海峽兩岸暨香港地區圖書館自動化與資訊網路(包括資訊檢索)

(1)李德竹教授、莊道明館長

(2)胡歐蘭館長

(3)楊美華館長

〈 附件 〉

中華圖書資訊學教育學會委員會組織簡則

一、本簡則依據本會章程第二十三條之規定訂定之。

二、本會設下列委員會，各委員之主要任務如下：

- (一)課程發展委員會：負責研究圖書資訊學教育課程之目標、內容與發展方向。
- (二)教學研究委員會：負責研究圖書資訊學之教學方式、教材設計與製作。
- (三)學術發展委員會：負責圖書資訊學之學術推展與活動規劃。
- (四)學術交流委員會：負責與國內外圖書資訊學教育相關機構進行學術交流。
- (五)會員發展委員會：負責會員之發展與活動事宜。

三、各委員會置主任委員一人、副主任委員一至二人、委員七至九人、執行秘書一人，由主任委員提名，經理事會同意後聘任之，其任期與當屆理、監事任期相同，連聘得連任。

四、本會之委員會係內部組織，應遵行本會章程所定之任務，並執行理事會交辦事項，對外行文以本會名義行之。

五、委員會之經費，由本會統籌編列。

六、委員會每兩個月舉行一次會議，由主任委員召集之，並擔任會議主席，必要時得召集臨時會議，主任委員因故不能主持會議時，由副主任委員擔任主席。

七、委員會之決議，應有委員過半數之出席，出席委員較多數之同意，並經提報本會理事會通過後實施。

八、委員會之主任委員經理事會通知應列席本會理事會議，提出工作執行報告，並列入會議紀錄。

九、本簡則如有未盡事宜，悉依本會章程及有關法令規定辦理。

十、本簡則經本會理事會通過，報請主管機關核準後實施，修正時亦同。



# 學術研討會紀要

## ●圖書資訊學教學研討會

本會於民國八十二年二月二十日假國立中央圖書館國際會議廳舉辦「圖書資訊學教學研討會」，分從三個主題進行探討：一、圖書資訊學教育制度之整體規劃：(一)圖書資訊學正規教育之層級。(二)正規教育各層級之目標。(三)繼續教育之規劃。二、圖書資訊學教育課程規劃：(一)專業核心課程之規劃。(二)其他學科基礎知識之培養。(三)實習之規劃。三、基層圖書館員之培育：(一)小學圖書館員之培育。(二)中學圖書館員之培育。(三)鄉鎮圖書館員之培育。

會中除了本會會員與國內學者專家參加，並邀請大陸來臺的六位貴賓與會，他們分別是南開大學分校王振鳴教授、中國科學院圖書館史鑒館長、北京大學周文駿教授、北京大學圖書館莊守經館長、華東師範大學陳譽教授、武漢大學彭斐章教授。

本次研討會討論結論如後：

### (一)、圖書資訊學教育制度之整體規劃

#### 1. 圖書館教育之實施方面

圖書館教育的實施應做整體的規劃，並根據實際狀況，實施分工教育，圖書館學研究所培育大學或研究圖書館之館員；師大及高師大培育一般國、高中之圖書館主任；職業學校圖書館之負責人則由彰化師大負責；並可選定若干師範學院，培育小學之圖書館員；空中大學可開設圖書館相關課程，使學員修完一定學分後可至鄉鎮圖書館服務。應提昇圖書館員之專業定位、職稱、待遇，以吸引學有專長的人到圖書館服務。

#### 2. 在職訓練與進修方面

在職訓練能由其他單位、學會或政府機構舉辦，且各館自己也就各館特殊的情形來自辦訓練。進修問題，館員進修管道需要與教育做進一步的協調，加強輔助教學能力，重視教育的觀念，教育課程的連貫性，並開設檔案管理之課程。

### 3. 教育及人力資源的規劃方面

應重視人力資源、教育資源的城鄉地區平衡的問題，尤其在中部設置圖書館教育機構的必要性，此問題是涉及教育部整個政策的規劃。此外，希望教育部讓社會教育系結業學生，在中學實習能夠減免學分，甚至實習畢業之後，減免在學校教學的學分，使他們有時間從事所學圖書館專業的工作。人才儲備方面，建議考試院多舉辦資格考試，以吸收人才。

## (二) 圖書資訊學教育課程之規劃

### 1. 核心課程方面：

核心課程不要太多，應先確定大學或研究所各個層級的目標及連貫性，另外要重視理論和實務的配合，但不要重複。亦可針對不同學科背景的學生設計最有用的課程。重視入門課程或行銷、企劃及溝通的課程。最好能吸引其他學科的人才投入圖書館的領域中。

### 2. 有關學科知識培養方面：

除副主修、輔系的配合外，亦可鼓勵學生修雙學位，另外在研究所方面，可以將圖書館學的研究所和其他學科的研究所配合，共同培養具有學科知識的圖書館學方面的專才。

### 3. 關於實習方面：

要非常重視實習的規劃，圖書館學系及圖書館應相互配合，若有機會，希望未來學會能夠辦一次關於探討學生圖書館實習制度的研討會。

## (三) 基層館員之培育

基層圖書館員的培育牽涉到法令的問題，在談基層圖書館員的培育之前，應先從法律上給這些圖書館員定位，有更多人願意投入之後，再於師範學院中讓所有學生都接受圖書館學利用教育，然後再讓願意在圖書館工作的學生接受圖書館學完整的教育。培育的管道很多，但培育出來的人如何順利進入圖書館工作，要靠法令的推動，而這些制度之建立都有賴教育行政主管機關的密切配合。

## ● 主題標目研討會

本會鑒于主題標目對資訊檢索之重要性，特於民國八十二年四月二十三至二十四日，假台北市國立臺灣師範大學圖書館國際會議廳，舉辦為期兩天之研討會。會中邀請美國知名的主題學家、現任美國肯塔基大學圖書館與資訊科學研究院教授麥麟屏博士主講「主題分析之原則」及「主題分析在美國之發展」；空中大學教授薛理桂博士主講「主題分析在英國之發展」；及美國霍華大學圖書館副館長、現任國立臺灣大學圖書館研究所客座教授何光國主講「主題標目結構之評析」。另有吳明德、鄭恆雄、吳瑠璃、陳和琴四位教授聯合主持為時三小時的座談會，共同研討「中文標題詞語表之製作」。

本次研討會反應極為熱烈，報名參加之圖書館同仁達一百七十餘人，因場地無法容納，僅錄取一百三十餘人。籌備期間，國立中央圖書館編目組鄭主任恆雄、林編輯淑芬、江編輯綉瑛及本會學術發展委員會與本會秘書處等熱心參與規劃，使研討會圓滿完成。



# 第二屆會員大會暨學術研討會 會議紀錄

時間：民國八十二年七月十七日

地點：國立中央圖書館簡報室

## 壹、大會開幕式

胡理事長述兆致詞

各位貴賓，本會的各位會員同仁，各位女士，各位先生：

中華圖書資訊學教育學會，自去年六月成立以來，剛好滿一年。在過去一年當中，我們稟持本會成立的宗旨與任務，舉辦了數次相關的活動，現在提出來向各位作簡要的報告。

今年二月二十日，我們在國立中央圖書館國際會議廳，主辦了一次圖書資訊學教學研討會，參與的同仁除了本會全體會員外，我們還邀請了台灣圖書館界的專家及大陸圖書館界的六位學者共同參與我們的研討。在為期一天的會議裡，我們就圖書館教育層級的問題、圖書館教育課程的規劃，以及基層圖書館員的培育，做了充份的討論。我記得發言的超過六十五個人次，我們得到了一些初步的結論，將整理出來成為書面報告，提供有關教育當局參考。

四月二十三至二十四日，我們在國立台灣師範大學圖書館國際會議廳，主辦了一次主題標目研討會，主要是邀請美國著名的主題專家麥麟屏教授來主講「主題分析在美國的發展」。另外，我們本會的同仁薛理桂教授主講「主題分析在英國的發展」；我們台大的客座教授——何光國教授主講「主題標目結構之評析」；另外我們還有吳明德教授、吳瑠璃教授、鄭恒雄教授、陳和琴教授等四位教授聯合主持座談會。在這個會議中，大家發言非常熱烈，成果非常豐碩，可惜的是我們那次會議報名的將近一百八十人，由於場地的限制，只有一百四十人可以來參加我們的研討會，對那些不能參加的同仁表示十分的抱歉。

今年十二月十二日到十五日，本會將與上海華東師範大學聯合主辦一次「海峽兩岸暨香港地區圖書資訊學學術研討會」，我們在這次會議裡將邀請兩岸三地約一百個代表來參加研討。這次主要的研討題綱有五項：第一項是海峽兩岸暨香港地區圖書館事業之發展，第二項是海峽兩岸暨香港地區圖書資訊教育，第三項是海峽兩岸暨香港地區圖書館之管理與服務，第四項是海峽兩岸暨香港地區圖書資料編目分類，第五項是海峽兩岸暨香港地區圖書館自動化與資訊網路。我們將針對這五個題綱，由兩岸三地提供三十到三十五篇論文，在兩天半的會議中，就這些問題兩岸來做一次比較具體的學術交流。兩岸聯合主辦研討會這算是第一次，所以在兩岸交流史上，也算是另一次的突破。今後我們希望繼續努力，為我們圖書資訊學的發展，嘗試做出更多貢獻。謝謝各位。

## 貳、會務報導

### 一、會員組織

本會會員（截至八十二年六月三十日止）計有團體會員十七個單位，永久會員三十三人、普通會員九十一人、學生會員十九人，共計有個人會員一百四十三人、團體會員十七個單位。

### 二、財務報告

本年度截至六月三十日止，共計收入二五八、七一三元，支出一四、六一〇元，結餘二四四、一〇三元，詳見中華圖書資訊學教育學會收支明細表。

## 參、提案討論

### 第一案

提案單位：本會秘書處

案由：本會擬編印「會務通訊」

說明：本會成立年餘，已有會員一百六十位，為傳佈學會會務動態及提供會員連繫之管道，擬編印「會務通訊」。

審查意見：提大會討論

決議：通過，以半年刊發行

### 第二案

提案單位：張樹三先生

案由：「檔案管理」課程應為圖書館學教育核心課程

說明：一、國內「檔案管理」人才之培育一向以圖書資訊科系為主，歷年來圖書館學系畢業生在各單位檔案室服務者甚多。

二、「檔案管理」課程原來為圖書館學系學生必修，近年來各校均改為選修，實際上選修者少，常造成停授的事實。

審查意見：提大會討論

決議：請各圖書館學系、所參酌辦理。

## 肆、「圖書館學教育核心課程之檢討」研討會

主持人：盧荷生教授

引言人：朱則剛教授

吳明德教授

高錦雪教授

賴鼎銘教授

吳瓊瑤教授

盧荷生教授：

台灣這幾十年來，圖書館學事業發展得順利，其中原因很多，但主要原因之一是圖書館學教育這幾年來為圖書館事業發展培訓了很多人才，而這些人才都在事業發展當中，貢獻他的心力，而讓圖書館事業能有今天這樣的輝煌成就。圖書館學教育訓練這些人才當然主要靠課程，所以課程的研究與設計應是圖書館學教育中最重要的部份。我們目前在台灣的幾個圖書館學校，尤其在台灣的制度裏頭，關於課程的設計有幾個基本狀況，我想在做討論前，應有些大家都了解的。拿大學本科來說，教育部是規定一個大學部的學生畢業時應至少修完一百二十八個學分，但一百二十八個學分中有二十八個學分是所有台灣地區的大學生都必須接受的。最近雖然共同必修課做更改，但這二十八個學分仍沒修改。譬如，過去大一國文八個學分，大一英文八個學分，現在都改為六個學分，但其中中國通史，中國現代史，哲學概論加起來，無論任何科系都得唸二十八個學分。雖然改了，但仍是二十八個學分，數量沒變，只是改了內容，其中有些變成通識教育。換句話說，我們圖書資訊學系或圖書館學系或教育資料科學系的學生至少修一百二十八個學分，但二十八個學分另有安排，我們系專業課程的活動空間只有一百個學分，而一百個學分當中有四十八個學分是必修的。記得上一屆是五十個，修訂後成四十八個，而這四十八個就是今天大會所發資料中幾個學校都有排在上面的。本來實習課程是規定零學分，但現在輔大、淡江都規畫有學分，但四十八個學分是不能動的，今天所討論的核心課程，即是以此四十八個學分為主要部份。所以可見，在學生四年學業中，系裏可安排的核心課程就是指這四十八個學分的基本課程。我想做為主持人，將主題引到這個範圍，這便是我的責任。現在我們在座有六位對圖書館學教育很有研究，而且有相當豐富的經驗，特別幾位都擔任系主任的職務，對於課程的安排一定有他們的構想，所以先請他們五位引言，然後再請大家踴躍發言，因我們認為這核心課程對將來人才的培育上有很大的影響。若在這裏得到共識，未來透過教育部修訂時，可提出建議，以做為圖書館學教育發展的依據。現在我們按大會安排的次序，請朱則剛教授發言。



朱則剛教授：

主席、各位引言人、各位前輩、先生女士。各位手邊有四個學校課程表，想和各位修正一下：我們學校的課程，在第一頁下面二和六的位置打錯了，即索摘為二，第二外國語為六，且第二外國語為必修，且與台大一樣是四選一，即法、德、日、西語，學校只有四個外語學系開這四個課程。第二頁中間，有個各類型圖書館並不是一個課程，而是有五種各類型圖書館的課，我們開醫學、公共、大學、學校、專門五門課，是五選一或五選二，看他是那一組。現在開始我的報告，基本上，我認為現在是一個多元化的時代，所以規劃核心課程時，應朝此方向發展。剛才盧老師以教育部規定的一百二十八個學分中，有將近三十個為部定的通識課程，大約一百個學分是專業學分，其中四十八個是共同學分。個人覺得共同學分數偏高，在可能的情形下應減少此學分數，而要各校朝多元化發展，其學分數占一半。除部定必修外，通常各學校會依照自己教育的方向再訂系必修、校必修課程，如此學生的選擇性太小。大家看了這份資料會覺得淡江必修課太多，尤其第二頁。但事實上這是分組必修，淡江現在實行形式分組方法，這是大約六年前開始，也是我接任系主任後開始做的，而事實上分組必修是從我前任主任黃世雄館長請系上一位專任老師陳豫規劃的。他規劃完成後我接任系主任，經系上老師共同評估，覺得可以嚐試一下，所以開始推動。實際上分組的辦法很單純，可以減少很多原來的系訂必修課程，然後增開分組課程，分成三組：一組是圖書館組，一組是視聽教育組，另一組是資訊科學組的分組必修。每組約十四至十八學分，以一門課為二至四學分來說，大約是六至七門課。這即是朝向多元化的目標發展。系上希望能輔導學生朝向多元化的發展，能培養圖書館內不同的工作人員。這是當時規劃的一個基本方向，希望按學生個人的興趣隨意選組，但不是招生分組的方式，採彈性的方式，可自由轉組及選二組的課，一組做主修，另一組做選修。我們認為若只減少必修課，都改為選修課，學生過於自由，最好選擇適當的輔導來掌握他未來的方向。所以減少必修改為選修的方式，用選組來輔導學生，朝他有興趣的方向發展。這是採形式分組措施的基本精神，即朝多元化的方向發展。施行了六年後，今天是一個重新評估的時機了。從去年我們就開始討論，雖然尚未做出具體評估的成果，但是在一般系友的反應都還不錯，所以若部訂核心必修可減少些，倒可讓各校朝多元化方向發展。輔大、台大、淡江、師大各有其特色，而即將成立的輔仁、政大圖書館學研究所也有蠻明確的發展特色，這是個很好的現象。其次個人覺得應減少核心課程的學分數，原因是多年來許多關於課程教育學術的會議討論，都覺得學科專長的必要性，大學專業課程的份量相當的重，而各校必修必選學分亦相當重。台大、淡江有研究所了，輔大、政大亦即將成立，這成立時機讓我們必須考慮大學與研究所兩方面教育的定位與界分。第三，個人覺得需要考慮的方向是理論與實務的平衡。過去圖書館學教育的課程，非常重實務，即偏技術導向，所以在未來核心課程規劃時，理論與實際的課程要求取平衡。大學與研究所的教育不同，大學主要在培育實務人才，而研究所在培養領導、研究、教學人才，但即使是實務人才，也應有較廣的理論基礎。由此來看，四十八個學分中，圖書館學導論與資導所占學分數偏低，這二門課非常重要，因其是概念性的，或在低年級應課加重，或在高年級時有整合的課。

吳明德教授：

主席、老師、各位先生、女士。我想先從課程設計方面談一談什麼是核心課程。在我認為核心課程是課程的一部份，也可說所有課程中最重要，最基本的一部份。另一方面可說核心課程是所有學生基本學習經驗，即對象是所有學生，而且強調基本學習經驗。一般人常認為核心課程是必修課程，但從課程設計而言，如此會窄化了核心課程的意義。核心課程強調各學科之間的整合，將分散的學科學習內容組織起來，使學生可了解、掌握各學科的內容及其間的關係，即強調統整工作。另一方面，以社會為中心來設計，例如了解學生將來工作、生存所需具備的技能是什麼，從這樣的觀點來設計。圖書館的工作不像學校課程安排，例如課程分中、西文參考，而實際上圖書館工作是不分中、西參考。所以談到核心課程，並不可以單從一科而需看各科間的關係。現檢討國內圖書館學校安排的課程，有幾點可檢討。第一點是設計課程似乎較少了解學生畢業至圖書館所需的技能是什麼。若說「館員是館藏和讀者之間的橋樑」是正確的，但我們安排的課程，較偏「館藏」一端，像如何收集，組織館藏，而較少注意讀者的那一端，即較不了解讀者的行為，如何指導讀者利用圖書館資源的課程也較缺乏。圖書館的功能主要在：如何提供資訊，讓讀者利用，但是這種課程很少，課程的目標亦不明確。同一課不同老師，或不同學校，所教的内容有很大的出入。而同一課程每個老師教法可以不同，但內容則應一致。現在課程安排較少注意課程間的統整和協調，因此課程會有重覆之處，這是一種時間浪費。藉此機會，手邊資料有關台大部份做些修改：英文打字取消，改為文書處理，此門課為必修。另加一門圖書館統計學，此門課為必選。此外，圖書館作業評估改為選修課程。

高錦雪教授：

有幾點討論重點想提出來，第一點在核心課程方面我們可否從類目重新考量。如有些課程可少一點，又有些要增加。又比例方面可否討論。關於課程一覽表，我們系上變動較大，如英文打字改文書處理課，而人文、社會科學及科技文獻都很重要，但因科技較難，很多同學不敢修，所以考量結果，將人、社會科合為一科。而英文圖書館文獻選讀是取代大一英文，即加強英文及圖書館專業。此課程將開在四年級，配合整合的理念。國會必選。資訊傳播學是談 interview、管理方面的溝通，是屬選修課。對於朱主任所提的我都贊同，但其中一點提到要理論與實際協調平衡，這在課程實際安排方面是個很大問題。實務方面，若選修多，則可能會如檔案管理有開不成的問題，大家可再討論。關於學科背景，本系學生修輔系、雙選修很多，出現一些問題，如他們修的課必需要花很多時間而可能會少選很多圖書館學的選修課。又吳主任剛才提到所具備的技能是否可和出去圖書館工作時可學到的？資訊方面可否列入核心課程。最後一點，關於圖書館實習的課程？學分給予與否？請大家討論一下。

賴鼎銘教授：

盧院長、各位系主任、老師、女士、先生。從旁思考，當開核心課程，有那些變數會有相關，現針對這點來探討。核心課程的定義為：「將生活或工作所需最重要的知識化為最低限的內容，而每個學生都必須研讀的課程。」會影響變數有：第一，訓練的目的為何。依工作內容，是希望他們成為圖書館管理人員、分類編目人員、資訊科學專家、參考服務員？或依工作單位類別來分，是在中小學、大學、公共圖書館工作？此時核心課程是否要變化一下？根據盧院長、胡教授曾發表的文獻探討可知，美國公共圖書館與專門圖書館在要求核心課程時不同！所以就核心課程來說，館員在每個不同工作單位，其所修核心課程一樣？還是因工作單位不同而有所變化？又這核心課程的內容是什麼？第二個變數是訓練層級的不同，是專科、大專、研究所或博士班？這核心課程會影響到它們的不同。最重要的是第三點：各個學校發展的重點不同，這時核心課程要不要有所不同？我們是希望培養出圖書館管理的人才或進行讀者服務的人才，這對核心課程的內容有影響。

吳瑠璃老師：

主席，各位引言人，各位同道先進。師大的課程與其他學校有很大的不同。聽前幾位所提出的理念，似乎師大的課程較朝核心課程設計。師大的目標在培養中等學校的師資，圖書館組則兼做圖書館的工作。先介紹課程狀況，和幾個學校不同的是，我們的教育學分有二十八個學分，社教系有二十個學分，所以比各位多修四十八個學分，這都與教育有關。圖書館的必修課程中，各位學校都是四十八個學分，我們將其減至三十個。此外，我們必修輔系，因他們出去須教書。輔系的學分為二十四個，我們畢業學分要一百五十八個，是最高的，所以能選修的學分只有二十四個，這包含社教系的選修，圖書館學的選修。以下介紹社教系的核心課程與其他學校有何不同：第一：學分數只有一半，例如中西分編，參考各只有六學分，因未分中文、西文兩部份。還有其他的非書資料、圖書館管理、圖書館自動化各二個。而增加的是電子計算機概論，列為教育學分，而將目錄學改為選修，這頗爭論的。我們加了一個很重要的課——「學校圖書館」，開在四年級做為統整。除圖書館技術的統整還加上圖書館利用指導，包含如何寫教案。另外圖書館實習，我們利用暑假做六至八週！最後有關我們的教育學分，核心課程雖少，但該有的都有了！「教學媒體」是強調媒體的製作與非書資料管理相配合！而統計學與社會學為教育學分的必修。也開教育心理學、社會心理學。在利用教育方面，我們比較重視。

盧荷生教授：

師大在課程設計上與其他圖書館學校較不同，剛才大家提出是否要將學分數減少，師大提供給我們一個思考方向。學校階段性的任務正值轉換的時候，往後所訓練的圖書館人員進圖書館工作環境會不同，因此關於圖書館學資訊科學方面的課程，目前提出來，是一個恰當的時機。現在請諸位擁躍的發言。



何光國教授：

就大學部而言，總覺得課太多，重疊亦很多，浪費很多時間！現在提出的是研究所的課，美國圖書館學的共同必修大約十個左右，他們分圖書館學系和資訊科學系。有一些課程在我們研究所並沒有開。他們資訊的課程較多。以臺大而言，外系考上圖書館學研究所，若選擇資訊系統方面，則希望不要和大學部一起修圖書館學傳統的課。

陳昭珍老師：

個人有個小意見：第一，賴教授所提的核心課程定義，讓我思考到圖書館學課程，應站在實務之前或實務中間。目前圖書館的課程可以滿足一些圖書館的工作，但當學生到圖書館工作時，可能所學已經 out of date，所以這定義是較保守些。個人覺得設計課程時，應帶領圖書館的工作，而不是去配合。所以圖書館與圖書館學系之間在工作上有所分配，例如一些 on job training 的工作不是圖書館學系應做的工作，因核心課程不多。核心課程應做很實在的整合，整合帶領圖書館的工作。第二個意見是部定必修的時間是否可建議教育部，每年可檢討以便修正。第三個是很贊成盧老師所提，因輔大將「圖書館系」名稱改「圖書資訊學系」乃順應目前資訊時代。而每個學校的核心課程是否要一樣，值得討論。

胡述兆教授：

師大核心課程減半，若還可應付圖書館需要，我們是否可考慮減少？若是將四十八個學分減少，有那幾個是必要的？又有那些可減少的？請各位表示意見。

黃麗虹女士：

個人覺得核心課程減半已足夠讓圖書館學系畢業生到其就業市場去。就學科專長方面，學校很難照顧到各種不同學科市場的需求，例如選了某類圖書館課程，也不見得能到不同類型或學科圖書館。繼續教育的補充，可以補學校教育的不足，所以學校只是灌輸學生這學科領域的工作態度理念而已。

胡歐蘭館長：

圖書館學系畢業的學生，圖書館學專業知識是很夠，但缺乏兩種東西：一是語文背景，一是學科背景。以政大為例，學校發展了俄語系及馬來西亞語系，圖書館仍不知如何購買此種語文之資料，常浪費許多時間，而招到埋怨。個人有個想法，是鼓勵館員進修，向學校爭取支持，可讓我們能在語文學系、所旁聽，或選修相關興趣課程。因此呼籲在調整課程時，可將這兩種背景加入。

王振鵠教授：

第一個，師大的課程減少，其實是減少實習的課程，加重助教協助實習的工作，這是不得已！第二個問題，核心課程不等於必修課程，而是指一個圖書館員應具備的專業的實務的了解，所以一直有些問題：第一個，我們是圖書館學系，還是圖書館管理學系。如果說是圖書館學系，那麼缺理論基礎，圖書館哲學。如果說是圖書館管理學系，那麼缺圖書館管理學的信念理論。如何加強管理服務理論，這個很可能是未來圖書館教育重要課題，如何加強是內容的或科目的調整。第二個問題是通才或專才，這裏不指教育的專才或通材，而是圖書館管理工作的專才或通才，這是看圖書館的選修課程形成專才的可能性。我們若當通才訓練，那麼可能還是要在工作中學習。第三個問題，中國的或外國的圖書館學。希望能建立中國的圖書館學。若從中國文化歷史，圖書館的使命來說，圖書館學應包含何種東西，能使我们了解中華文化的淵源流長，應用西洋技術來整理西洋文化，甚至可對自己中國圖書館事業的發展背景在課程有多少。最後一個，現在與未來需求的發展問題，例如資訊問題。在讀者方面，如何應付讀者、加強讀者服務、圖書館又如何推動工作？所以讀者學值得考慮，行銷制度亦是！

范豪英館長：

站在圖書館從業人員來說，在指導讀者時有很多問題。館員在學校未接受到相關的教育，例如讀者行爲課程。又，另一個問題是繼續教育問題，希望學校能開放選修，讓在職的人員再進修。中國圖書館學會在暑期開一些課，但不能照顧到我們的需求。

胡述兆教授：

對於圖書館實習部份，就個人參加上海的研討會所知，覺得有二點可提出做參考。第一是他們提早一個月將課程修完，然後到圖書館實習一個月；第二是每個學校安排同學實習時，每種工作都讓他們經歷一下，這種方式值得我們考慮。

盧秀菊教授：

聽了這麼多，自己有些感想。今天討論的主題是核心課程，核心課程在我們專業裏到底要包括些什麼？個人想法是目前常說圖書館學與資訊學，或許這是一個時機，把必修課程中將這兩個比例分一分。另外一個考慮是理論與實務方面，從這結構來看，圖書館系核心課程的四十八學分中，技術方面有六門課，讀者服務有兩門課，其他基礎有四門課，將來可以將理論實務配上市場需求，即圖書館那端對讀者服務，我們要提供的是什麼，再把課程劃分一下。另外我們若以大方向來考量，即核心課程設計不囿限於談論這四十八個學分，而要將一些基礎課納入。另外是學科背景，語文的需要。要思考的是我們常用國外的東西，到底對我們中國的圖書館學有多少的助益，這是在將來課程修訂時要考慮的！

張慧銖主任：

就剛才提到的學科背景。個人有個感想。一個人窮畢生之力，大概無法將一圖書館員變成醫生，大陸可以這樣做，因它是一個極權主義的國家，圖書館員和醫生待遇是一樣，所以會有人願意做，相信他們的未來發展非常有潛力。而臺灣學科背景很難達到。現在工作時非常依賴圖書館委員，但每科老師都會說他看不懂其他科的書，何況是我們。所以我們可以選修課，但仍有許多工作要做，因此我們是不是可以做些我們可以做的，也因此要在工作中求取平衡實際很難！

盧荷生教授：

我想，大家有個基本的意見，第一個是核心課程已透過幾個不同意見，給了它範疇、內容等明確概念，而核心課程確是需要思考檢討的。第二是核心課程應包含那些，如果和四十八個學分相對應，有那些需要減少的，如何減少，又要增加的話，增加那一些，也是以後我們要思考的！最後談到圖書館學校訓練的目標要明確的規劃出來，是要訓練通才或專才，或灌輸更多理念或實務，最好是平衡。這個平衡點又在那裏。要希望在研討會中找出具體答案來是不可能，只提出一些觀念，供大家討論。希望各位以後能多多參加本會所舉辦的活動。謝謝大家！



< 附件 >

臺灣地區圖書館學相關系所課程一覽表

課程名稱	臺大圖館系		師大社教系		輔大圖資系		淡大教資系	
	學分	必或選修	學分	必或選修	學分	必或選修	學分	必或選修
論	2	必	2	必	2	必	2	必
導	2	必	2	必	2	必	2	必
論	2	必	2	必	2	必	2	必
目	12	必	6	必	12	必	12	必
訪	4	必	3	必	4	必	4	必
概	4	必		必	4	必	4	必
化	4	必	2	必	4	必	4	必
自	4	必	3	必	4	必	4	必
動	4	必	2	必	4	必	4	必
理	4	必	3	必	4	必	4	必
資	4	必	3	必	4	必	4	必
料	4	必	3	必	4	必	4	必
料	4	必	3	必	4	必	4	必
資	4	必	3	必	4	必	4	必
料	4	必	2	必	4	必	4	必
字	0	必	3	必	0	必	2	必
打	1	必		必				
學	3	必		必				
理	3	必		必	4	必		
學							2	必
論	2	必			4	必		
文	2	必						
概	2	必						
論	2	必						
書	3	選 1	2	必	2	7 選 2	2	5 選 2
館	3	選 1	2	選	2		2	
館	3	選 1	3	選	2		2	
館	3				2		2	
館	3				2		2	
文	4	3 選 1	2	選	2	(人科社)	6	(人科社)
獻	4		2	選	2	科合併) 必	科合併) 必	
文	4		2	選	2	必	4	必
獻	4		2	選	2		4	必
估	2	必					2	必
評	2	必						
題	2	選						
教	3	選						
育								
文	3	選						
獻								
服	2	選	4	選				
務	2	選						
製	2	選						
作	2	選						
分			2	必			4	必
類							2	必
管	2	選						
理	3	選						
學	3	選						
資	3	選						
料	3	選					2	必
管	2	選	2	選			2	選
理	2	選						
史	2	選						
物	2	選						
式	2	選						
語	2	選						
言	2	選						
處	2	選						
理	3	選						
法	2	選						
統	2	選	2	選				
析	2	選						
物	2	選	2	選				
評	2	選						
資	2	選					2	必
料	2	選	2	選			6	選
要	2	選						
語	12	4 選 1	2	選	4	必		

課程名稱	臺大圖館系		師大社教系		輔大圖資系		淡大教資系	
	學分	必或選修	學分	必或選修	學分	必或選修	學分	必或選修
社會科學概論					4	2 選 1		
自然科學概論					4			
系館經營					4	必		
個人電腦與圖書						選		
館					4	選		
資訊處理					2	選		
文書處理					4	選		
UNIX作業系統					4	選		
索引法					3	選		
電腦輔助教學					2	選		
標題法					2	必		
資訊傳播學					2			
線上資料庫檢索					2		2	必
比較圖書館學					2			
檔案管理			4	選	2		2	必
法律圖書館					2			
多媒體資訊					2			
工商圖書館					2			
醫學圖書館					2		2	
教育資料統計					3		2	必
電子計算機程式								
寫作							4	必
攝影學							2	必
社會心理學							4	選 1
社會教育							4	
資訊中心與服務							4	必
資訊儲存與檢索							4	必
資料庫概論							2	必
管理資訊系統							2	必
各類型圖書館							4	必
音響學							2	必
電視學							2	必
視聽專題							2	必
視聽中心管理							2	必
兒童與青少年讀物			3	選			2	選
古籍導讀							2	選
電腦在圖書館的應用							2	選
CAI 課程原理與應用							2	選
自動化專題							2	選
期刊管理							2	選
作業系統概論							2	選
圖書館與成人教育			2	選				
資料庫			3	選				
博物館學			3	選				
資訊檢索			2	選				
圖書館學研究法			2	選				
圖書館公眾服務			2	選				
圖書館學專題研究			2	選				
圖書館學名著選讀			2	選				
圖書館學語言			4	選				

# 未來動態報導

本會與華東師範大學圖書館情報學系，為促進海峽兩岸暨香港地區圖書資訊之學術交流與合作，將於民國八十二年十二月十二日至十五日，假上海華東師範大學會議廳舉辦「海峽兩岸暨香港地區圖書資訊學術研討會」，將邀請兩岸暨香港地區圖書資訊界學者專家約百人出席會議，共同研討。

## 1. 本會代表團團員名單：(依姓氏筆劃序)

王振鵠	王梅玲	宋玉	沈寶環	李德竹
吳明德	吳留璃	胡述兆	陳雪華	陳昭珍
黃麗虹	莊道明	傅雅秀	劉春銀	盧秀菊
盧荷生	鄭雪玫			

## 2. 論文題目：

- A. 海峽兩岸暨香港地區圖書資訊事業之發展
  - 1) 台灣地區圖書館事業之發展 (王振鵠 劉春銀)
- B. 海峽兩岸暨香港地區圖書資訊教育
  - 1) 圖書資訊學教育：台大與北大之比較 (胡述兆 王梅玲)
  - 2) 台灣地區的圖書館繼續教育 (鄭雪玫 黃麗虹)
- C. 海峽兩岸暨香港地區圖書館之管理與服務
  - 1) 圖書館與資訊利用 (沈寶環 傅雅秀)
  - 2) 臺灣地區圖書館行政組織體系現況概述 (盧秀菊)
- D. 海峽兩岸暨香港地區圖書資料之分類編目
  - 1) 中文權威檔之建立與問題探討 (盧荷生 陳昭珍)
  - 2) 從線上目錄的觀點看編目規則的未來 (吳明德)
  - 3) 台灣地區圖書館的分類編目工作 (吳留璃)
- E. 海峽兩岸暨香港地區圖書館自動化與資訊網路
  - 1) 資訊網路時代台灣地區圖書資訊服務的新方向 (李德竹 莊道明)



