

ISSN : 1024-6444

中華圖書資訊學教育學會會訊

Chinese Association of
Library and Information Science Education Newsletter

第四期

Volume 4

中華民國八十四年六月

June, 1995

CALISE

Newsletter

Newsletter

Newsletter

Newsletter

中華圖書資訊學教育學會出版

中華圖書資訊學教育學會會訊 第四期

Chinese Association of Library and
Information Science Education Newsletter

簡 稱： CALISE Newsletter

出版者兼著作權人：中華圖書資訊學教育學會

發行人：李德竹

主 編：陳昭珍

編輯小組：莊道明、周曉雯、林巧敏

會 址：臺北市羅斯福路四段一號 臺大圖書館學系

電 話：(02) 363-0231 轉 2296

創 刊：民國82年12月

出 刊：民國84年 6月

刊 期：半年刊

I S S N： 1 0 2 4 - 6 4 4 4

郵撥帳號：16515191號 中華圖書資訊學教育學會

中華圖書資訊學教育學會會訊

第四期

目 次

特載

- 研擬圖書館學校課程需要思考的問題 盧荷生 1

國內圖書館相關學系課程表

- 國內五所圖書館相關學系八十四學年度課程表 5

國外圖書館學教育動態

- 1994年美國圖書館與資訊科學教育統計報告 (節譯) 18
1995年 IFLA 年會教育相關論題介紹 19

會議紀錄

- 第二屆第二次常務理事會議紀錄 22
第二屆第三次常務理事會議紀錄 24
第二屆第三次理監事聯席會議紀錄 27
第二屆教學及課程委員會課程研究小組第一次會議紀錄 ... 29
第二屆學術發展委員會第一次會議紀錄 30
第二屆學術發展委員會第二次會議紀錄 33

活動報導

- 圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會 36

- 財務狀況 37

- 會員資料 38

**Chinese Association of Library and Information Science Education
Newsletter
No.4**

Contents

Feature Articles

- Some Thoughts About Designing Curriculum of Library
School.....H.S. Lu.....1

Curricula of Library Schools in Taiwan

- The Curricula of Five Library Schools in 1995.....5

Trends of Library and Information Science Education Abroad

- Statistical Report of Library and Information Science Education in the United
States 1994 (Summary).....18
Abstracts of Education Related Topics of IFLA Annual Conference of
1995.....19

Meetings Records

- Second Meeting of Standing Members of the Council of
Directors.....22
Third Meeting of Standing Members of the Council of
Directors.....24
Third Joint Meeting of the Council of Directors and the Board of
Control27
First Meeting of Curriculum and Teaching
Studies.....29
First Meeting of the Committee of Academic
Development.....30
Second Meeting of the Committee of Academic
Development.....33

Announcement of Forthcoming Actions

- Seminar on Library and National Information Infrastructure
(NII).....36

- Financial Report**.....37

- Directory of Membership**.....38

特 載

研擬圖書館學校課程需要思考的問題

盧荷生 教授

自從教育部將大學各學系的共同必修科目，交由各校自行設計以後，圖書館學校的課程如何設計，頓時成爲一個熱門的話題。原因是圖書館事業是一個共同事業，不管有多少所不同的圖書館學校，他們所訓練出來的學生，都要共同爲圖書館事業貢獻心力，他們都要肩併肩地在一起工作，他們都要在從事一些關聯在一起、根本無法分割的工作，縱使表面上看起來各自在不同的工作崗位上，似乎一無直接關係。然而事實發展到今天，已經證明了圖書館事業根本就是一個整體的事業。圖書館員們越有共同的理念，圖書館員們越受有共同的訓練，應該是在將來合作的進行上越順利。因此，圖書館學校之間，如果能夠建立一些在課程上的共識，有若干所謂的核心課程，大家都列入教學範圍。若是能更進一步在這些課程的內容上，有共同的部分，則學生所受的基本訓練，就彼此之間有了一致的基礎了。日後，在觀念的溝通上，作業的整合上，自然就容易得多了。此外，大家所關心的還有一點，比較容易覺察得出來，那就是如果學生們畢業後，想要擔任公立圖書館館員的話，一定要通過國家考試，國家考試卻是要考一樣的題目的，考那些科目、考那些內容，是學生們所關心的，教師們當然也不能毫不在意。所以，這些年來，圖書館學校、圖書館學專業組織，都對圖書館學校的課程問題十分關心。希望能夠有一些共同的課程，每一所圖書館學校都列爲教學的內容。因此，圖書館學會和本學會都曾發起召集相關專家學者開會，不過這個問題似乎頗爲不簡單，所以一直到現在，也只能有一些基本的共識，大家還存在著不少的意見。本文僅就討論的過程中，思考所及，也就是曾在這些問題打過轉，略加說明，而且這些意見也不是單獨個人的，而是大家討論時的綜合揉和，目的只是希望大家在思考時能一併觸及而已！

圖書館學是一門講求應用的學科

圖書館學的一個基本特點，就是它的應用特性，也就是圖書館學的任何理論與學說，其價值都是建立在可行上。所謂可行，是指圖書館學的理論與學說，都要能在圖書館裡實踐得出來。因此，我們在教學生的時候，一方面要灌輸他們健全的觀念，一方面也要訓練他們執行的能力。特別是執行實踐，牽涉到人文環境，就不能不在理論之外

多加一層考慮了。天下有太多的顛撲不破的真理，但是卻少有完全相同的人文社會。圖書館服務的目的相同，但進行服務的方式容許常採取不同措施。圖書館學的理論要實踐，還要考慮到工作環境的差異。當我們為圖書館學校設計課程的時候，能夠注意及此，應該是有意義的。多少年來，我們圖書館學教育界一直在為這一問題思考。原則上大家都瞭解理論與實務之間的相互依存，可是圖書館學校裡，到底這兩者的輕重，如何拿捏得恰到好處，真是千難萬難。早一段時間，台灣的圖書館裡沒有受過專業訓練的館員，一切要從頭做起，所以早期的圖書館學校的課程，無可否認的，是較為重視實務的。那個時候，也只有這樣才能把台灣的圖書館事業，從無到有，一步步向前邁進。可是，這樣的情況四十年過去了，階段性的任務真的達成得很圓滿。到了今天，環境實在已經有所改變，稍具規模的圖書館，都已有不少優秀的館員，他們也都在為館員們進行在職教育，實務訓練到底還要不要由圖書館學校來負責那麼多，真的值得思考。何況，在圖書館學的教育過程中，由學校訓練實務，並不是最理想的，不如各館可以按照自己的情況和需要，來設計實務訓練的內容，來得有效。但是，圖書館學校教學，絲毫都不涉及實務，也是決不可以的。因為圖書館學教學，若不能在課堂裡以實務作為理論的印證，圖書館教學將如騰雲駕霧一般，學生會暈頭轉向，不知所終。不過，台灣的圖書館員，一直還沒有接受給予新館員實務訓練是自己的責任的心理準備。在這思想觀念還沒有建立共識的時候，我們設計課程，此中的分寸，究竟在那裡，需要思考。

圖書館學是一門不斷發展的學科

我們用不斷發展來形容圖書館學，是經過相當認真思考的。因為這些年來，圖書館這個名辭，一直在面對很嚴酷的挑戰。圖書館如果真的都改名了，圖書館學還能像過去一樣是一門學科嗎？我們說圖書館學不斷發展，就是說圖書館從古到今，有所變有所不變，變的是它的工作方式和工作技術，而不變的是它的工作宗旨與工作任務。圖書館可以運用不同時代的工具，採用不同的工作方式，使用不同的工作技術，可是圖書館的宗旨與任務，提供最好的讀者服務，卻是始終如一，從未改變的。我們討論圖書館學校的課程，為何要將話題拉開得這麼遠，原因就是由於這些年來圖書館學校的教學內容，因為圖書館現在採用了日新月異的新科技，要學、要教的每天都在增加，使得設計課程的人，真的有點目不暇接、不知所從之感。再說怎麼迎頭趕上也無法免除內心的遺珠的擔心。甚至為了容納更多的新科技課程，有將整體課程滲透得支離破碎之虞。還有今日科技發展，真是一日千里，稍一遲緩，即形落伍，以後的差距，會累積得越來越大，雖不能說永遠趕不上，但至少是趕得相當辛苦。因此有識者有見及此，即主張迎

頭趕上。在課程設計方面，也有類似的意見。可是，誠如前文所說，圖書館學是一門講求應用的學科，我們可不可能超越一些階段，直接達到更高的一個境界，如果技術上可以，館員心理上可不可以，圖書館發展過程上可不可以，真是一大疑團。基於這些原因，我們願意提出一點意見，那就是主從本末之間，在課程的設計之時，一定要有所界定。基本的、主要的、圖書館學的一些理念，只要一天人類還需要知識，一天還有一些人爲他們提供知識，這些都是永遠不會改變的，這些應該是圖書館學校的基礎課程。其餘的，我們應該按照著實際環境的需要，給予最有效的安排。要前瞻未來，也不能忘了要立足現在；要加緊趕上，恐怕也不能躡等以赴；要知道如何做，更應該知道爲何而做。有些課程必須適時加以修訂，有的則似乎是不可缺少的。當然，這些課程的內容也需要隨時進行增補。這些分合之間，輕重的權衡，要理性思考，更要慎重取擇，當然這就是智慧的發揮了。

圖書館學是一門關係眾多的學科

任何一門學科，都會有一些相關的學科，互相支援，互相應用，真是所謂的相輔相成。對圖書館學而言，其情況不僅此也。因爲圖書館學是一門面對全人類知識、提供全方位服務的學術，它的存在，它的發揮，它的進展，甚至可以說它的生命線，聯繫著人類智慧知識的每一個學科，聯繫著讀者所有需求的知識的相關學科。所以圖書館學與所有的學科知識締結下了不解之緣。圖書館學只有在面對著各種不同學科的知識之時，才能顯示其存在的價值。圖書館員也只有在圖書館學的知識之外，再加上其他的學科知識，才能做好圖書館的工作。大家不要誤會，我們這樣說，不是說圖書館員一定要精通每一個學科，然後才能做好圖書館員。事實上，想讓一個人精通一個學科，已經不是一件容易的事，何況要不止一個學科。我們所希望的，只是圖書館員需要有較寬廣的學科知識，而且這裡所稱知識，應是常識層次的。我們所想強調的，圖書館員，甚至當今所謂的資訊工作者，他們所面對的，所處理的，都是知識，而且是各種不同學科的知識。他們所要給讀者提供的也是知識，從瞭解讀者所需求的知識，到熟悉現有的知識發展，到爲讀者提供適當的媒體或者資訊，無一不需要知識，無一不是在知識的導引下進行的。如果圖書館員只重視圖書館學本身的學識，而不顧其他的一切，我們不難想像他將來工作之時，會陷入一個怎樣的境界。總之，圖書館學如今是一門獨立的學科，而且發展得驚人，我們在欣喜之餘，尤其是研擬圖書館學校課程之時，恐怕要多思考一下它與其他學科之間，卻存在著如此密切得無法分割的關係。我們如何在大家都感覺到時間實在不夠，而且是極爲緊迫中，也能分出一點時間來作爲這一方面的安排，甚至如何安排才能更加有效。因爲時間如果寬裕的話，怎樣安排倒無關緊要。正由於時間實在不多，就

更加值得多用一點心思，把它安排得好一些。特別重要的，是我們的圖書館學校，主要的部份是在大學部，對於這一方面的問題，就顯得越發要重視了。

圖書館學是一門作嫁衣裳的學科

把圖書館學說成是作嫁衣裳的學科，圖書館事業說成是作嫁衣裳的行業，容許有一點庸俗不雅，但很足以突顯其特性。本來，一般人都喜歡以服務事業來說明圖書館事業。不過，今天服務業實在應用得太廣，真的有點模糊了服務的涵義，因此我才大膽用了這一說法，如果大家覺得不妥，以後再不用了。現在容我說明一下，我之所以想起這一名詞，實在是有我自己的一段思考歷程，作嫁衣裳的人，用盡心思，去美化別人，雖不一定犧牲自己，至少是作嫁衣裳的人，很少受到適當讚美的。圖書館員是從事知識活動的，而知識活動的方向有兩個。一是向專精高深的發展，也就是今天大家很看中的學術研究工作，圖書館在這一範疇裡，是像後援部隊一樣，雖不是研究工作的主體，但研究工作缺少不了圖書館，則是無可否認的事實，這是台灣目前圖書館事業中，較為有正常發展的部份。可是，學術發展受到肯定的時候，誰也沒有覺得圖書館在這中間也有過一點心力的貢獻。知識活動的另外一個方向，是向普及傳播的發展，我們成天在喊，政治民主，經濟自由，社會平等，可是從來沒有人意會到這樣的社會的基礎是甚麼，這樣的社會只靠一些瑣碎的法令，形式的制度，就能實現嗎？到今天還在做“一人有慶，兆民賴之”的美夢，以為像從前一樣，有一位英明的領袖，就可以天下太平了。從來未曾覺察到，知識的普及，人民知識水準提高；資訊的傳播，人民判斷能力增強，才是國家發展的動力所在。很可惜，國人缺少這一方面的瞭解，政府沒有這一方面的認知，圖書館員也未建立這樣的工作理念與自我期許，把圖書館只當成一個閱讀求知，獲取資訊的場所。到底這些知識與資訊，在整個國家社會的發展之中，會產生怎樣的作用，從來沒有想過，當然做不出好效果來。圖書館員的工作得不到肯定，沒有成就感，士氣提振不起來，圖書館員是一種大家都說重要，卻說不出重要在那裡的行業，尷尬、無奈！圖書館學校的設計課程中，能不能、該不該也為這一問題想一想？為圖書館員這一行業，建立起正確的職業倫理來。

為圖書館學校設計課程，本是一件相當令人困惑的工作，給我這一攪和，恐怕原來的問題未見得能幫助解決，也許把問題搞得越加複雜了。學會大概原來想邀稿的目的，跟現在所交的稿完全不對頭，說實在的話，要文稿本已相當困難，在暑假中邀稿更不易，也只有自己這樣交差了。

國內圖書館相關學系課程表

國內五所圖書館相關學系八十四學年度課程表

國立台灣大學圖書館學系暨研究所八十四學年度上學期課程表

課程名稱	必/選	全(1)/ 半(2)	學分	
博士班				
博士論文	必	(2)	12	
圖書館管理專題研究	選	(2)	2	
個別研究	選	(2)	2	博碩士班合開
研究方法	選	(2)	2	
中國印刷史專題研究	選	(2)	2	博碩士班合開
中國版本學專題研究	選	(2)	2	
碩士班				
碩士論文	必	(2)	6	
研究方法	必	(2)	2	
技術服務研討	必	(2)	2	
西文參考資料上	必	(1)	0	
資訊學研討	必	(2)	2	
圖書館行政	必	(2)	2	
圖書分類與編目上	必	(1)	0	
中文參考資料	必	(1)	0	
光碟資料庫系統	選	(2)	2	
人文科學文獻上	選	(1)	2	
社會科學文獻上	選	(1)	2	
科技文獻上	選	(1)	2	
網路資源	選	(2)	3	
中國印刷史專題研究	選	(2)	2	
作業研究	選	(2)	3	
公共圖書館研討	選	(2)	2	
圖書館資訊系統專題	選	(2)	2	
大學部				
大一				
國文領域上	必	(1)	3	

英文領域上	必	(1)	3
本國歷史領域上	必	(1)	2
中憲與立國精神領域上	必	(1)	2
體育一	必	(2)	0
中文參考資料甲上	必	(1)	2
圖書館學導論	必	(2)	2
電子計算機概論上(二班)	必	(1)	2
文書處理(二班)	必	(2)	1
社會學丁	必	(2)	3
邏輯乙	必	(2)	3
軍訓一	選	(2)	0
大二			
體育三	必	(2)	0
* 法文一上	必	(1)	3
* 德文一上	必	(1)	3
* 西班牙文一上	必	(1)	3
西文參考資料上	必	(1)	2
目錄學上	必	(1)	2
圖書分類編目一上(二班)	必	(1)	3
圖書資料採訪上	必	(1)	2
研究方法與論文寫作	必	(2)	2
* 日文	必	(1)	3
軍訓三	選	(2)	0
大三			
體育五	必	(2)	0
法文二上	必	(1)	3
德文二上	必	(1)	3
西班牙文二上	必	(1)	3
圖書館實習三上	必	(1)	0
非書資料上	必	(1)	2
圖書分類編目二上(二班)	必	(1)	3
# 醫學圖書館	必	(2)	3
## 公共圖書館甲	必	(2)	3
## 專門圖書館甲	必	(2)	3
& 人文科學文獻上	必	(1)	2
& 社會科學文獻甲上	必	(1)	2
& 科技文獻乙上	必	(1)	2
圖書館統計學(二班)	必	(2)	3
日文二上	必	(1)	3
大四			
體育七	必	(2)	0

圖書館實習四上	必	(1)	0
圖書館自動化上(二班)	必	(1)	2
圖書館管理	必	(1)	2
二、三、四選修			
企業資訊服務上	選	(1)	2
日文圖書館學文獻選讀	選	(2)	3
青少年讀物	選	(2)	2
圖書館行銷	選	(2)	3
視聽資料製作一	選	(2)	2
索引及摘要	選	(2)	2
管理學	選	(2)	3
法學資料管理	選	(2)	3
官書研究	選	(2)	3
兒童讀物	選	(2)	3

* 四科任一科，必修二年，# & 皆為三選一

國立師範大學社會教育學系暨研究所
八十四學年度上學期(含三組資料)課程表

課程名稱	必/選	全(1)/ 半(2)	學分
博士班			
方法論	必	(2)	3
社會教育哲學	選	(2)	2
中國社會教育史研究	選	(2)	2
社會教育與文化行政專題	選	(2)	2
文化政策評估專題	選	(2)	2
成人發展心理學專題研究	選	(2)	2
隔空教育專題研究	選	(2)	2
碩一			
社會科學研究法	必	(2)	3
社會教育哲學	選	(2)	2
中國社會教育史研究	選	(2)	2
教育統計學	選	(2)	0
社會教育與文化行政專題研究	選	(2)	2

成人教育教材分析與設計	選	(2)	2
成人發展心理學專題研究	選	(2)	2
社會教育研究	選	(2)	2
婦女教育研究	選	(2)	2
終身教育研究	選	(2)	2
隔空教育專題研究	選	(2)	2
通俗文化研究	選	(2)	2

碩二

文化政策評估專題研究	選	(2)	2
社會教育哲學	選	(2)	2
中國社會教育史研究	選	(2)	2
隔空教育專題研究	選	(2)	2
社會教育與文化行政專題研究	選	(2)	2
成人教育教材分析與設計	選	(2)	2
成人發展心理學專題研究	選	(2)	2
社區教育研究	選	(2)	2
婦女教育研究	選	(2)	2
終身教育研究	選	(2)	2
通俗文化研究	選	(2)	2
引導研究:社會教育與文化活動行銷	選	(1)	1
引導研究:文化需求評量	選	(1)	1
引導研究:婦女教育	選	(1)	1
引導研究:教育行銷學	選	(1)	1
引導研究:成人教育教材分析與設計	選	(1)	1
引導研究:傳播社會學	選	(1)	1
引導研究:博物館學	選	(1)	1
引導研究:教育社會學	選	(1)	1
引導研究:成人教育哲學	選	(1)	1

大學部

大一

中華民國憲法與立國精神	必	(1)	2
國文	必	(1)	3
英文	必	(1)	3
中國通史	必	(1)	2
教育概論	必	(1)	2
教育心理學	必	(1)	2
社會教育(一)	必	(2)	3
社會學	必	(1)	2
統計學	必	(2)	2
體育	必	(1)	1
軍訓	必	(1)	1
電子計算機概論	選	(2)	2
社會科學概論	選	(2)	2

圖書館利用教育 選 (2) 2

大二

心理與教育測驗 必 (2) 2
 教育媒體 必 (2) 2
 心理學 必 (2) 2
 體育 必 (1) 1
 軍訓 必 (1) 1
 社會工作概論(社) 必 (2) 2
 社會問題(社) 必 (2) 3
 社會個案工作(社) 必 (1) 2
 社會思想史(社) 必 (1) 2
 圖書館學導論(圖) 必 (2) 2
 資訊科學導論(圖) 必 (2) 2
 分類編目(一)(圖) 必 (2) 3
 新聞學(新) 必 (2) 2
 新聞編輯(新) 必 (1) 2
 新聞英語(新) 必 (1) 2
 新聞採訪與寫作(一)(新) 必 (1) 2
 博物館與教育(圖) 選 (2) 3
 個人電腦與圖書館(圖) 選 (1) 2
 學校與社會教育 選 (2) 2
 社會發展(社) 選 (2) 2
 新聞傳播媒體經營(新) 選 (2) 2
 中國新聞史(新) 選 (2) 2
 分類新聞報導(新) 選 (2) 2

大三

教學原理 必 (2) 2
 社會與理學 必 (1) 2
 體育 必 (1) 1
 社會團體工作(社) 必 (1) 2
 社會組織與社會發展(社) 必 (1) 2
 社會研究法(社) 必 (2) 2
 圖書選擇與採訪(圖) 必 (2) 3
 參考資料(一)(圖) 必 (2) 3
 學校報刊實務(新) 必 (1) 2
 新聞採訪與寫作(二)(新) 必 (1) 2
 大眾傳播學(新) 必 (1) 2
 社會學理論(社) 選 (1) 2
 特殊青少年教育與輔導(社) 選 (2) 2
 醫療社會工作(社) 選 (2) 2
 團體學與成人教育(社) 選 (2) 3
 人類行為與社會環境(社) 選 (2) 3

系統分析與系統管理(圖)	選	(2)	2
公共圖書館(圖)	選	(2)	2
新聞文學理論與寫作(新)	選	(2)	2
廣播原理與製作(新)	選	(2)	2
新聞英語(二)(新)	選	(1)	2
副刊與雜誌編輯(新)	選	(2)	2
多角度新聞報導(新)	選	(2)	2
文教新聞採訪與寫作(新)	選	(2)	2

大四

教學實習	必	(1)	2
社會教育行政	必	(2)	2
教育與職業輔導	必	(2)	2
圖書館管理(圖)	必	(2)	2
非書資料 (圖)	必	(2)	2
新聞理論 (新)	必	(2)	2
公共關係	選	(2)	2
體育	選	(1)	1
索引與摘要(圖)	選	(2)	2
社教節目設計與製作(新)	選	(2)	2
諮商理論與技術(社)	選	(1)	2
團體輔導(社)	選	(2)	2
社會工作專題(社)	選	(2)	2

輔仁大學圖書資訊學系暨研究所八十四學年度上學期課程表

課程名稱	必/選	全(1)/ 半(2)	學分
碩士班			
碩士論文	必		6
圖書資訊研究方法	必	(2)	2
圖書館實務研討	必	(2)	2

圖書資訊統計學	必	(1)	2
讀者服務研究	乙必	(1)	2
技術服務研究	乙必	(1)	2
個別研究	必	(1)	1
書目計量學	選	(2)	2
媒體教學發展理論	選	(2)	2
圖書資訊法學	選	(2)	2
比較圖書館學	選	(2)	2
圖書資訊理論整合	選	(2)	2
資訊心理學	選	(2)	2
工商資訊服務專題研究	選	(2)	2
技術服務專題研究	選	(2)	2
大學部			
大一國文	必	(1)	2
大一英文	必	(1)	2
體育	必	(1)	0
軍訓	必	(1)	0
中華民國憲法與立國精神	必	(1)	2
普通心理學	必	(1)	2
電子計算機概論	必	(1)	2
電子計算機概論實習	必	(1)	0
法學通論	必	(1)	2
# 日文	必	(1)	2
# 法文	必	(1)	2
# 德文	必	(1)	2
圖書分類編目	必	(1)	2
中文參考資料	必	(1)	2
圖書館學導論	必	(2)	2
大學入門	必	(2)	2
@ 社會科學概論	必	(1)	2
@ 自然科學概論	必	(1)	2

大二

本國歷史導論	必	(1)	2
理則學	必	(1)	2
人生哲學	必	(1)	2
體育	必	(1)	0
軍訓	必	(1)	0
英語實習	必	(2)	1
圖書分類編目二	必	(1)	3
非書資料	必	(1)	2
應用系統分析	必	(1)	2
西文參考資料	必	(1)	2
資訊技術與教學規劃	選	(2)	2
出版品設計	選	(2)	2

大三

圖書館資料採訪	必	(1)	2	
國會圖書館分類法	必	(2)	2	
圖書館自動化	必	(1)	2	
目錄學	必	(1)	2	
& 人社科學文獻	必	(1)	2	
& 自然科學文獻	必	(1)	2	
統計學	選	(1)	2	
微積分	選	(1)	2	
電腦輔助教學	選	(2)	2	三四年級選
程式設計	選	(1)	2	
參考資訊服務	選	(1)	2	三四年級選
* 工商資訊	選	(1)	2	"
資訊技術與教學規劃	選	(2)	2	"
網路資源利用	選	(1)	2	"
出版品設計	選	(2)	2	"
* 兒童圖書館	選	(2)	2	"
* 專門圖書館	選	(2)	2	"

大四

圖書館管理	必	(1)	2
圖書館學文獻選讀	必	(1)	2
圖書館自動化	必	(1)	2
圖書館實習	必	(1)	1
索引法	選	(1)	2

& 二選一 * 三選二 , # @ 中必選一

淡江大學教育資料科學系暨研究
八十四學年度上下學期課程表(含三組資料)

依教師排列

黃世雄老師						
	第一學期課程	學分		第二學期		
G	圖書館行政與管理專題	2		G	圖書館文獻導讀	2
U	圖書館自動化作業	2		U	圖書館自動化作業	2
U	圖書館自動化作業	2		U	圖書館自動化作業	2
U	資訊中心與服務	2		U	資訊中心與服務	2
U	資訊中心與服務	2		U	資訊中心與服務	2
黃鴻珠老師						
G	學術網路與圖書館I	2		G	學術網路與圖書館II	2
U	電腦在圖書館的利用	2		U	自動化專題	2
U	圖書館學導論	3				
陳和琴老師						
U	圖書分類編目 (二)	4		U	圖書分類編目	4
U	圖書分類編目 (二)	4		U	圖書分類編目	4
蔡明月老師						
G	技術服務專題	2		G	書目計量學	2
U	資訊儲存與檢索	2		U	索引與摘要	2
U	線上資訊檢索	2		U	圖書館作業評估	2
U	圖書館實習	1.5		U	圖書館實習	1.5
U	圖書館實習	1.5		U	圖書館實習	1.5
邱炯友老師						
G	讀者服務專題	2		G	出版與資訊研究專題	2
G	電子出版專題	2		U	資訊科學導論	3
U	西文參考資料	2		U	西文參考資料	2
U	西文參考資料	2		U	西文參考資料	2
U	出版與圖書館	2				
李世忠老師						
U	攝影學	2		G	教學原理與教學方法	2
U	攝影學	2		U	視聽中心管理	2
U	攝影學	2		U	CAI 課程原理與設計	2
U	攝影學	2		U	專業攝影學	2
U	圖書館實習	1.5		U	圖書館實習	1.5
許惠卿老師						
G	教育資料統計(I)	3		G	學習心理學	2

G	電腦教學專題	2	G	教育資料統計(II)	2
U	教育資料統計	3	U	研究報告寫作	2
U	電子計算機程式寫作	3	U	電子計算機程式寫作	3
徐新逸老師					
G	教學設計(I)	3	G	研究方法(B)	3
G	成人教育理論	2	G	教學設計(II)	2
U	視聽資料製作	2	U	視聽資料製作	2
U	視聽資料製作	2	U	視聽資料製作	2
王健華老師					
U	科技與未來社會(共)	2	G	電腦科技與媒體製作	2
U	音響學	2	U	專業攝影學	2
高薰芳老師					
G	教學評鑑	2	G	教育訓練管理專題	2
G	教育傳播與科技	3	G	質的研究法	2
			U	科技與未來社會(共)	2
張家宜老師					
G	高等教育行政	2	G	管理理論 (A)	2
施郁芬老師					
G	電腦教學理論	2	G	電腦教學與軟體發展	2
G	視聽專題	2	U	教學科技導論	2
U	電腦與教學	2	U	多媒體在人文領域的	2
U	資訊概論	3	U	應用	2
			U	資訊概論	2
高異熹老師					
U	中文參考資料	2	U	中文參考資料	2
U	中文參考資料	2	U	中文參考資料	2
U	目錄學	2	U	目錄學	2
宋雪芳老師					
U	科技文獻	2	U	科技文獻	2
U	科技文獻	2	U	科技文獻	2
U	人文社會科學文獻	3	U	人文社會科學文獻	3
U	人文社會科學文獻	3	U	人文社會科學文獻	3
U	管理資訊系統	2	U	管理資訊系統	2
U	圖書館實習	1.5	U	圖書館實習	1.5
黃雅萍老師					
U	視聽資料製作	2	U	視聽資料製作	2
U	視聽資料製作	2	U	視聽資料製作	2
馬少娟老師					
U	圖書資料採訪	2	U	圖書資料採訪	2
U	圖書資料採訪	2	U	圖書資料採訪	2

黃維綱老師					
U 非書資料管理	2	U 非書資料管理	2		
U 非書資料管理	2	U 非書資料管理	2		
賴鼎銘老師					
G 圖書館學與資訊科學 研究課題	3	G 研究方法	3		
薛理桂老師					
G 比較圖書館學	2	G 資訊儲存與檢索專題	2		
G 圖書館史專題	2				
吳美美老師					
G 圖書館史專題	2	G 圖書館哲學	2		
G 資訊管理系統	2	G 圖書館服務評估	2		
卓玉聰老師					
U 圖書館管理	2	U 圖書館管理	2		
U 圖書館管理	2	U 圖書館管理	2		
周彥文老師					
U 目錄學	2	U 目錄學	2		
鄭美珠老師					
U 圖書分類編目(一)	2	U 圖書分類編目(一)	2		
江琇英老師					
U 圖書分類編目(一)	2	U 圖書分類編目(一)	2		
鄭麗敏老師					
U 圖書分類編目(二)	4	U 圖書分類編目(二)	4		
宋建成老師					
U 公共圖書館	2	U 官書	2		
王慰芳老師					
		U 電視學	2		
李祐寧老師					
U 電影學	2				
高瑋瑤老師					
U 檔案管理	2				
許令華老師					
U 國會分類法	2				
張慧銖老師					
		U 醫學圖書館	2		

世界新聞傳播學院圖書資訊學系八十四學年度上下學期課程表

課程名稱	必/選	全(1)/ 半(2)	學分
大一			
國文	必	(1)	3
英文	必	(1)	3
本國歷史	必	(1)	2
中華民國憲法與立國精神	必	(1)	2
軍訓	必	(1)	0
體育	必	(1)	0
英語聽講實習	必	(1)	1
電子計算機概論	必	(2)	2
大眾媒介與社會	必	(1)	2
圖書資訊學概論	必	(1)	3
傳播科技概論	必	(2)	2
認知心理學	必	(2)	2
個人電腦作業系統	必	(2)	2
電子計算機應用	必	(2)	2
圖書館利用教育	必	(2)	2
研究報告寫作	必	(2)	2
專業英文	必	(1)	2
藝術概論	選	(1)	2
語言與邏輯	選	(1)	2
大二			
體育	必	(1)	0
分類編目學	必	(1)	2
中西文參考資料	必	(1)	2
出版與資料採訪	必	(2)	2
網路與通訊	必	(2)	3
資料儲存與檢索	必	(2)	3
非書資料	必	(2)	2
多媒體概論	必	(2)	3
政府出版品	選	(2)	2
程式設計	選	(2)	3
系統分析	選	(2)	2
視聽教育	選	(2)	3
管理學概論(D1)	選	(2)	3
統計學概論(D1)	選	(2)	2
教育心理學(D1)	選	(2)	3
社會學概論(D1)	選	(2)	2
大眾傳播理論	選	(2)	2
大眾文化概論	選	(2)	2

日文	選	(1)	2
德文	選	(1)	2
法文	選	(1)	2
西班牙文	選	(1)	2
文學概論	選	(1)	2
自然科學概論	選	(1)	2

大三

體育	必	(1)	0
圖書館自動化	必	(2)	2
資訊蒐集行爲	必	(2)	2
參考服務	必	(2)	2
索引與摘要	必	(2)	3
圖書資料保存與維護	選	(2)	2
科技資訊系統(D2)	選	(2)	3
商情資訊系統(D2)	選	(2)	3
人文社會資訊系統(D2)	選	(2)	3
醫學資訊系統(D2)	選	(2)	3
法律資訊系統(D2)	選	(2)	2
新聞資訊系統(D2)	選	(2)	2
休閒資訊系統(D2)	選	(2)	2
資料庫管理系統	選	(2)	3
多媒體編撰工具	選	(2)	3
編導技術與劇本編寫	選	(2)	3
西洋文學概論	選	(1)	2
世界通史	選	(1)	2

大四

體育	必	(1)	0
圖書館管理	必	(2)	3
館藏規劃	必	(2)	2
實習	必	(1)	0
資訊分析學	選	(2)	3
圖書館建築	選	(2)	2
資訊檢索系統專題(D3)	選	(2)	2
網路資源檢索專題(D3)	選	(2)	2
多媒體製作專題(D3)	選	(2)	2
電子出版品專題(D3)	選	(2)	2
資訊中心管理(D4)	選	(2)	2
媒體中心管理(D4)	選	(2)	2
檔案管理(D4)	選	(2)	2
書店經營學(D4)	選	(2)	2
中國思想史	選	(1)	2
西洋思想史	選	(1)	2

D1 羣組必選二門，D2 羣組必選三門，D3羣組必選一門，D4羣組必選一門。
第二外語必修一門。

國外圖書館學教育動態

1994年美國圖書館與資訊科學教育統計報告(節譯)

根據美國圖書館暨資訊科學教育學會(Association for Library and Information Science Education, 簡稱ALISE)於 1994年對全美 58所被認可的圖書館學校所作的調查統計顯示(註1), 共有專職的教師 644位, 其中男性教師佔50.5%, 女性教師佔49.5%。該58所學校的 58位所長中, 有40位是擁有圖書館學或(暨)資訊科學博士學位, 約佔 70%。所長的平均年齡以50-54歲者居多, 約 32.2%, 其次是 45-49 歲者約佔20%。1993-94 年專職教師之全年平均薪資略有成長。講師 (Lecturers) 平均年薪是美金 46,148 元, 助教 (Instructors) 是 41,536美元, 助理教授 (Assistant Professor) 50,794 美元, 副教授 (Associate Professor) 59,640 美元, 教授(Professor) 75,677 美元, 院長及所長(Deans & Directors) 是84,270美元。教師的平均薪資若依照地區相比較, 美國東北部學校高於美國其他地區的學校。

1993年全美共有5296位學生進入圖書館學系所就讀, 其中男性學生有1863位, 女性學生有3555位, 男女生比約 1 比 2。1993年較1992 年共增加了 124名學生 (1992 年入學新生為 5172 名)。1993年 博士班新生有 287名, 較 1992 年的 268 名增加了 19名。而在美國 圖書館學會認可的學校中, 進入碩士班的新生確減少許多, 從1992年 入學新生人數的 4188 名, 降低至 1993 年的 3994 名, 減少了 194 名。

在課程方面, 共有50所學校採上下學期制(Semester), 4 所學校 採四學期制 (Quarter), 另有 3 所學校採三學期制 (Trimester)。在 22個提供博士班課程的學校中, 對於博士生修習的學分數規定亦各不 相同, 其中以印第安納大學 (Indiana University)的 90個學分最高

(30 個學分爲碩士班學分)，其次爲羅格斯大學(Rutgers)的84學分，再其次爲Syracuse的78學分；匹茲堡大學(Pittsburgh)的54學分；密西根大學 (Michigan)的 50學分；佛羅里達州立大學(Florida State)至少24學分；瑪里蘭大學(Maryland)論文要求12個學分，課程學分爲60學分等。

此次的調查報告除了統計全美圖書館學校的教師 (Faculty)，學生 (Students)，及課程 (Curriculum) 之外，另包括對學校的收支 (Income and Expenditure) 及繼續教育 (Continuing Professional Education)的調查分析。(註2)

註1： 調查統計數字中，不包括加拿大英屬哥倫比亞 (British Columbia)、美國加州大學洛機山分校(UCLA)及Syracuse大學。

註2：資料來源:Timothy W. Sineath. Library and Information Science Education Statistical Report 1994. Raleigh: ALISE, 1994.

1995年 IFLA 年會教育相關論題介紹

Intrgration of New Courses into LIS Curriculum--
the Case of Berzsenyi College for East-West Cooperation

Dr. Mihaly Palvolgyi
Könyvtar Informatikai Tanszek
Department of Librarianship and Information Studies

ABSTRACT

Challenged by the economic, social, political and technological changes in Hungary the demand for information has grown considerably. In order to face this challenge, LIS education should emphasize communication, technical, marketing, and language skills. The paper presents the case of Berzsenyi College, LIS Department (the biggest Hungarian LIS school) looking back on a past of 33 years. It shows how cooperation on the international level has supported curriculum and course development, infrastructure development, and intensive staff updating. The result and experience of two major projects are detailed (LISTEN TEMPUS JEP, and Catching UP With European Higher Education Fund-World Bank project). Examples of intergrating new courses into curriculum of basic LIS education, as well as into that of the Information studies minor programme are given. Using advanced technologies, and innovative methodologies (distance education, open and flexible learning) is emphasized.

Application in Teaching Case Study Research Methods

Leena Siitonen, PH.D.
Information Consultant
21420 Iieto, FINLAND

ABSTRACT

In recent discussions of library and information science (LIS) educators, reducing heterophily, the lack of similarity between two groups or individuals, among LIS researchers and practitioners has been emphasized. Two researchers with different research backgrounds, one in bibliometrics and other in case study, have observed and discussed applications of bibliometrics and case study as used in teaching research methods. The main thrust is in providing tools for teaching these research methods so that the gap between research and practical application could be narrowed.

Dr. Sara von Ungern Stenberg discusses in her paper applications of bibliometrics.

This paper is based on experiences in teaching, research and observations in Finland and United States.

A common method of teaching management in American library schools is the use of case study approach: narratives of real life situations

are brought to students for analysis, role playing, discussion and learning to prepare them for practical management work. Case study as research method in LIS is less common. The latter part of the paper discusses some of the possibilities and problems in teaching case study as research method in LIS and draws on experiences also in other disciplines.

Multifunctional Information Work New Demands for Training ?

Irene Wormell
Professor, Head of Department
FID/ET Committee Chair
Royal School of Librarianship
Birketinget 6, DK 2300 Copenhagen, Denmark

ABSTRACT

The paper calls for an integrated approach to information science education where disciplinary interaction is predicated on the forging of formal, informal and sustainable links with researchers and practitioners in other fields. The modern information profession, in order to promote its its creativity and to strengthen its development, has to go beyond the traditional roles and functions and should extend the professions' horizons. Thus the LIS education and training programmes must aim to foster professionals who, one day, will create new jobs and not just fill the old ones. In the spirit of the Tokyo Resolution the FID/ET committee aims to carry out an analysis of education and training needs for multifunctional information work. The focus of interest is here the modern LIS professionals who must think, act and work in a new integrated way, and operate more globally than in the past. The why, what and how concept of the multifunctional education and training programme is outlined, suggesting a strategic pragmatism as regards the development of the profession. The synergetic effect of cooperating activities is emphasized as well as the importance of having an interdisciplinary holistic appeal in order to find viable solutions for information problems.

Main Research Problems Being Investigated in Turkey as Revealed in Graduate Theses

Prof. Dr. Aysel Yontar
Istanbul University
Faculty of Letters
Department of Library Science

ABSTRACT

The aim of this paper is to indicate main problems in library and information science research in Turkey as revealed in graduate theses. The data base of the study consists of 110 graduate theses completed between 1958 and 1994 in three department of library science. In the study, content analysis of the theses by organizational context, by topics, by research strategies and by data collection methods is presented. Results of the analysis are discussed within the framework of major research problems in all of the departments.

會議紀錄

中華圖書資訊學教育學會第二屆第二次常務理事會議會議紀錄

時間：民八十四年二月十三日(週一)下午三時正

地點：台北市新生南路福樂餐廳

主席：李理事長德竹

出席：王振鵠教授、胡述兆教授

列席：盧荷生教授

記錄：陳昭珍

壹、主席報告

- 一、有關中國圖書館學會年會籌備委員會為慶祝該會成立四十週年紀念，辦理之「兩岸圖書館學書刊展」，以本會名義向大陸徵購圖書一案，本會已向中國圖書館學會及中央圖書館表示嚴重關切。中國圖書館學會亦已於其八十三年十二月十日召開之第四十一屆第二次理監事聯席會議中討論，並作成決議。今將其決議轉載於下：

「此次年會書展發函內容，由於書展籌辦人員事先未徵得中華圖書資訊學教育學會之同意，亦未依本會作業程序辦理，以致造成對兩學會之傷害，籌辦工作人員章以鼎先生自認有疏誤之處，特致歉意；並向中華圖書資訊學教育學會前任理事長胡述兆教授及現任理事長李德竹教授道歉。一切後果當由其個人負責。

本會對此一事件之發生亦深感遺憾，對今後各項作業之委託辦理及作業程序，當於常務理事會中加以檢討改善。」

該次會議紀錄將刊載於中國圖書館學會通訊三卷一期（民國八十四年三月三十一日）。

- 二、有關漢珍公司編圖書館學論文摘要一案，漢珍公司原只擬和本人（李德竹教授）合作，本人為籌措學會財源，故於上次理監事聯席會議中提議由學會與漢珍合作，今漢珍公司表示不希望將此案複雜化，故前提議事項就此終止。
- 三、本會各委員會之工作計劃均刊載於第三期會訊中，並擬於最近召開之常務理事會議中分別邀請各主任委員參與並討論各委員會工作計劃事宜。

貳、討論事項

- 一、討論本會教學及課程研究發展委員會之工作計劃事宜。

決議：教學及課程研究發展委員會主要將討論圖書館學未來課程之設計。盧主任委員計劃將圖書館學分配成幾個範疇，每一範疇由二位委員負責，再邀請相關教師共同討論，將該範疇內應包含之知識內容擬訂出來，再訂出課程名稱及學分數。

王常務理事認為，探討課程內容時，需掌握二項原則：

- 1、應先瞭解圖書館學之教學目標，有那些基本知識應具備。
- 2、圖書館學如何和資訊科學結合。

二、討論第三屆兩岸圖書資訊學術研討會事宜。

決議：1、胡教授建議該次研討會探討之重點為「兩岸圖書資訊學核心課程之訂定及兩岸如何整合核心課程」。

2、盧荷生教授將先與大陸方面聯繫，索取大陸圖書館學界所訂出之核心課程。

3、李理事長即日將發函武漢大學圖書情報學院彭斐章教授、馬費城教授，討論在武漢舉行研討會之相關事宜。

參、散會。

中華圖書資訊學教育學會第二屆第三次常務理事會會議紀錄

時間：民國八十四年三月六日(週一)上午十時三十分

地點：臺灣大學文學院會議室

主席：李理事長德竹

出席：王振鵠教授、胡述兆教授

列席：黃世雄教授、盧秀菊教授、彭慰主任

記錄：莊道明

壹、宣讀第二次常務理事會會議紀錄內容。

(略)

貳、主席報告

常務理事胡述兆教授提議為促進兩岸博士班交流，擬邀請大陸博士生來臺訪問一事。初步向科技館際合作組織申請經費結果，根據消息得知，該組織認為此交流似屬聯誼性質，該會已決定不予補助。胡述兆教授提議，希望由本會邀請大陸四位博士生來臺訪問，初步預估約須費用十萬元支付四位博士生來回機票。費用可由本會出資五萬元，亦請中國圖書館學會贊助五萬元共同補助此項活動。可邀北京大學及武漢大學各兩名博士生，進行為期一週的訪問。大陸博士生在臺灣的參觀與食宿可由臺灣的博士生分別招待。來臺時間約定在七月中旬左右。

王振鵠教授贊同胡述兆教授的提議，建議提交中國圖書館學會申請贊助五萬元，請中華圖書資訊學教育學會正式備文向中國圖書館學會提出申請。

參、討論事項

一、討論研究發展委員會年度活動事宜：

研究發展委員會主任委員黃世雄教授報告籌辦「我國圖書館與國家資訊基礎建設 (NII) 研討會」。

決議：初步決定本研討會舉辦兩天（選在週五與週六）。日期約在今年十或十一月，費用三千元。人數以二百人為上限。有關場地的租借與合辦等事宜，請理事長出面接洽。此次研討會主講人選，除邀請夏漢民先生作專題演講外，請黃教授先擬定研討會之議程及研討子題，各子題的演講者可進一步討論。

二、討論學術交流委員會年度活動事宜：

盧秀菊教授報告學術交流委員會年度活動。有關籌辦第三屆兩岸學術研討會，該委員會將全力配合明年在大陸武漢大學舉辦的圖書資訊學教育課程研討會各項事宜。

三、討論會員委員會年度活動事宜：

彭慰主任報告會員委員會業務及活動。為加強招募新會員及追蹤舊會員的工作，彭慰主任提出具體作法如下：

1. 目前在各校找一位代表，負責招募會員的工作。
2. 繼續追蹤未繳交會費的會員，並整理會員資料與電腦建檔工作。
3. 因本會強調教育性質，以至許多圖書館從業人員缺乏加入本會之動機。未來會員的招募，將擴及碩士班研究生及大學部高年級學生，與各類圖書館從事成人推廣教育的圖書館館員。
4. 希望能與中國圖書館學學會刊物上，交換刊登免費的招收會員廣告。
5. 提議固定發行會員通訊，將本會會員的動態，兩岸圖書館發展近況等消息提供會員參考。
6. 每年定期更新會員資料，並加強與會員的聯絡工作。

決議：通過。

肆、臨時動議

- 一、黃世雄教授提議本學會應主動關切，目前由國科會科資中心對於學術刊物審查評論標準不夠客觀的問題。

決議：待議。

- 二、追認成立本學會博士班研究生聯誼小組。

決議：通過。

伍、散會

中華圖書資訊學教育學會第二屆第三次理監事聯席會議紀錄

時間：民八十四年四月二十二日(週六)下午二時正
地點：台大圖書館學系辦公室
主席：李理事長德竹 紀錄：陳昭珍
出席：王振鵠 沈寶環 吳明德(請假) 胡述兆 胡歐蘭(請假)
高錦雪 黃世雄(請假) 陳雪華 張鼎鍾 彭慰(請假)
鄭雪玫 薛理桂(請假) 盧秀菊 盧荷生(依姓名筆劃序)
列席：陳昭珍 莊道明 林巧敏 周曉雯

壹、宣讀第二次及第三次常務理事會會議紀錄。(略)

貳、主席報告

- 一、第三屆兩岸圖書資訊學研討會事宜已與武大彭教授電話聯繫過，初步交換意見。
- 二、本會邀請大陸博士生來台一案，北大已回覆來台人選，本會希望其於明年寒假期間來台。
- 三、NII 研討會時間訂於本年(民84年)十月十三、十四日，場地已借妥。
- 四、高教司擬補助本會舉辦圖書資訊學教育座談會，本人將進一步與高教司聯繫相關細節。

參、各委員會報告

一、教學及課程研究發展委員會盧主任委員報告：

- 1、本委員會經過多次開會討論結果，已擬訂出圖書資訊學核心課程名稱如下：

基礎課程：圖書館學導論 資訊科學導論 電子計算機概論
目錄學

技術服務：館藏發展 編目學 主題分析 非書資料

讀者服務：資訊服務 參考資料 讀者指導 網路資源

資訊科學：圖書館自動化導論 資料儲存與檢索 系統分析
通訊與網路 資料庫管理

管 理：圖書館管理 圖書館行銷 初級統計

- 2、上述課程名單僅為建議性質，各校之課程名稱不須一致，但應涵蓋相關課程內容。
- 3、此份名單已請各圖書館相關學系研究討論，並提供修訂意見。待名稱及範圍確定後，本委員會將繼續開會討論，擬訂內容綱目。

建議：張委員鼎鍾建議將初級統計歸入基礎課程。

二、研究發展委員會陳副主任委員報告該委員會有關 NII 研討會之建議。

三、會員委員會彭主任委員請假提書面報告。

肆、討論事項

一、有關 NII 研討會相關事宜

- 決議：1、原研究發展委員會所擬之 NII 研討會主題題目太細；且國內圖書館界對我國推動 NII 及國外 NII 情形尚無甚多之瞭解。故有必要對 NII 之內容，國內外 NII 相關建設作深入之探討。
- 2、請研究發展委員會拜會黃肇雄、賈玉輝、吳作樂等先生，進一步交換意見後再重新擬訂相關講題。

二、有關兩案學術交流事宜。

- 決議：1、第三屆兩岸圖書資訊學研討會本會仍照往例補助新台幣十萬元為原則。
- 2、研討會主題為「圖書資訊學核心課程」。並委由常務理事會繼續討論相關細節。

三、有關國科會學術刊物審查評論標準事宜。

說明：此案為黃世雄教授於本會第三次常務理事會臨時動議所提之待議案。

決議：委由黃世雄教授負責邀請相關人士訂定學術刊物審查標準表。

伍、散會。

中華圖書資訊學教育學會 第二屆教學及課程委員會課程研究小組第一次會議紀錄

時 間：八十四年三月六日下午三時

地 點：台灣大學文學院會議室

出 席：吳明德 吳瑠璃 陳和琴 毛慶禎 陳昭珍 盧荷生

壹、決 議：

- 一：本小組所提課程名稱如經委員會通過，將約請專家撰寫各科綱目，以確定其範圍內容。
- 二：本小組所提課程不列學分數，將來各系開課名稱，亦不受限制，僅供各圖書館學校規畫課程之參考，希望將所提內容能納入教學範圍。
- 三：各領域之課程暫訂如下：

基礎課程：圖書館學導論 電子計算機概論	資訊科學導論 目錄學
技術服務：館藏發展 主題分析	編目學 非書資料
讀者服務：資訊服務 讀者指導	參考資料 網路資源
資訊科學：圖書館自動化導論 資料庫管理 通訊與網路	資料儲存與檢索 系統分析
管 理：圖書館管理 初級統計學	圖書館行銷

貳、散 會

中華圖書資訊學教育學會第二屆學術發展委員會第一次會議記錄

開會時間：民國八十四年二月二十七日(週一)下午二時正

地點：國立中央圖書館中國圖書館學會辦公室

主席：黃教授世雄

出席：王梅玲、林珊如、吳美美、莊道明、張淳淳(請假)、陳昭珍
陳雪華、黃鴻珠(請假)、傅雅秀、鄭麗敏(依姓名筆畫順序)

會議主題：籌劃辦理「圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會」

討論事項：

一、研討會名稱：圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會

二、研討會舉行地點：國立中央圖書館或台北市立圖書館

三、研討會舉行時間：民國八十四年十月或十一月

四、研討會協辦單位：國立中央圖書館或台北市立圖書館

五、研討會宗旨：

(一)了解我國NII的架構與未來發展

(二)探討NII對我國圖書館事業之衝擊

(三)探討圖書館在NII中扮演的角色以及未來因應之道

六、研討會內容：

(一)綜論

1.資訊高速公路的面面觀

2.我國NII的現況與未來發展

(二)NII對圖書館事業的衝擊

1.對圖書館專業的省思

2.對圖書館學教育的省思

3.資訊相關行業 -- 敵乎? 友乎?

4.資訊倫理(著作權、隱私權、資訊安全等)

(三)圖書館事業扮演的角色

1.資訊提供者(以成大WWW站為例)

2.資訊中介者(以台北市圖為例)

3.資訊收受者

4.資訊教育者

5.資訊的組織與分析者

(四)我國圖書館資訊服務行動綱領

(五)綜合討論

七、研討會參與對象：圖書館學界與業界，二百人為上限。

八、研討會預算與費用：兩天共2000元，免費午餐、茶水並提供講義或會議論文集。

圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會議程表(暫定)

時 間：民國八十四年十月十三、十四日（週五、週六）

地 點：國立中央圖書館

主辦單位：中華圖書資訊學教育學會

協辦單位：國立中央圖書館

研討主題：（一）瞭解我國 NII的架構與未來發展
 （二）探討 NII對我國圖書館事業之衝擊
 （三）探討我國圖書館在 NII中扮演的角色以及未來因應之道

日期	時 間	議 程
10 月 13 日 (五)	08:30~09:00	報到
	09:00~09:15	開幕式 開幕致詞：李德竹理事長 貴賓致詞：夏漢民政委
	09:15~10:15	議題一：我國 NII的現況與未來發展 主持人：胡述兆教授 主講人：果芸執行長
	10:15~10:25	休息
	10:25~11:45	議題二：資訊高速公路 主持人：李德竹教授 主講人：吳作樂副所長
	11:45~12:10	影片欣賞：AT&T 眼中的未來世界
	12:10~13:00	午餐
	13:00~14:20	議題三：我國電信網路架構與技術發展 主持人：李德竹教授 主講人：賈玉輝司長
	14:20~14:40	休息

	14:40~16:00	議題四：教育部 NII 先導計畫——遠距教學、遠距圖書館、E-Mail 到中小學 主持人：王振鵠教授 主講人：曾憲雄主任
	16:00~17:00	議題五：我國遠距圖書服務先導系統規劃 主持人：王振鵠教授 主講人：曾濟羣館長

10 月 14 日 (六)	09:00~10:00	議題六：NII 對圖書館事業的衝擊——對圖書館專業及圖書館學教育的省思 主持人：黃世雄教授 引言人：黃鴻珠館長、王梅玲老師
	10:00~10:20	休息
	10:20~11:20	議題七：NII 對圖書館事業的衝擊——資訊倫理及資訊相關行業 主持人：黃世雄教授 引言人：賴鼎銘教授、莊道明館長
	11:20~12:00	影片欣賞：新電腦輔助教學之介紹與探討
	12:00~13:00	午餐
	13:00~14:30	議題八：圖書館事業扮演的角色——資訊提供者、資訊仲介者、資訊收受者、資訊教育者、資訊的組織與分析 主持人：陳雪華教授 引言人：陳文生教授、鄭麗敏主任、陳昭珍教授
	14:30~14:50	休息
	14:50~15:50	議題九：我國圖書館資訊服務行動綱領 主持人：王振鵠教授、吳美美教授
	15:50~16:50	議題十：綜合討論 主持人：胡述兆教授、王振鵠教授、李德竹教授 黃世雄教授、陳雪華教授
	16:50~17:00	閉幕式：李德竹理事長

對象：圖書館界與業界，二百人為上限。
費用：研討會費用每人新臺幣3,000元；研討會期間提供午餐、茶點及會議資料，其餘食宿、交通請自理。

中華圖書資訊學教育學會第二屆學術發展委員會第二次會議記錄

開會時間：民國八十四年六月十三日(週三)下午二時正

地點：國立中央圖書館中國圖書館學會辦公室

主席：黃教授世雄

出席：王梅玲、林珊如、吳美美、莊道明、張淳淳、陳昭珍、陳雪華
黃鴻珠(請假)、傅雅秀、鄭麗敏(請假) (依姓名筆畫順序)

列席：李理事長德竹

會議主題：籌劃辦理「圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會」

壹、主席報告。(略)

貳、理事長致詞。(略)

參、討論事項：見下一頁

一、研討會議程(暫定)：

圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會議程表

時間：民國八十四年十月十三、十四日(週五、週六)

地點：國立中央圖書館

主辦單位：中華圖書資訊學教育學會

協辦單位：國立中央圖書館

研討主題：
(一) 瞭解我國 NII 的架構與未來發展
(二) 探討 NII 對我國圖書館事業之衝擊
(三) 探討我國圖書館在 NII 中扮演的角色以及未來因應之道

日期	時間	議程
10 月 13 日 (五)	08:30~09:00	報到
	09:00~09:10	開幕式 開幕致詞：李德竹理事長
	09:10~10:10	議題一：我國 NII 的現況與未來發展 主持人：胡述兆教授 主講人：果芸執行長
	10:10~10:20	休息
	10:20~11:40	議題二：資訊高速公路 主持人：李德竹教授 主講人：吳作樂副所長
	11:40~12:00	影片欣賞：AT&T 眼中的未來世界
	12:00~13:00	午餐
	13:00~14:20	議題三：我國電信網路架構與技術發展 主持人：李德竹教授 主講人：賈玉輝司長
	14:20~14:40	休息
	14:40~16:00	議題四：教育部 NII 先導計畫——遠距教學、 遠距圖書館、E-Mail 到中小學 主持人：王振鵠教授 主講人：曾憲雄主任
16:00~17:00	議題五：我國遠距圖書服務先導系統規劃 遠距參考服務展示 主持人：王振鵠教授 主講人：曾濟羣館長	

10 月 14 日 (六)	09:00~10:00	議題六：NII 對圖書館事業的衝擊——對圖書館專業 及圖書館學教育的省思 主持人：黃世雄教授 引言人：黃鴻珠館長、王梅玲老師
	10:00~10:20	休息

10 月 14 日 (六)	10:20~11:20	議題七：NII 對圖書館事業的衝擊——資訊倫理及資訊 相關行業 主持人：黃世雄教授 引言人：賴鼎銘教授、莊道明館長
	11:20~12:00	影片欣賞：新電腦輔助教學之介紹與探討
	12:00~13:00	午餐
	13:00~14:30	議題八：圖書館事業扮演的角色——資訊提供者、資訊 仲介者、資訊收受者、資訊教育者、 資訊的組織與分析 主持人：陳雪華教授 引言人：陳文生教授、鄭麗敏主任、陳昭珍教授
	14:30~14:50	休息
	14:50~15:10	議題九：我國圖書館資訊服務行動綱領 主持人：王振鵠教授、吳美美教授
	14:50~15:10	議題十：綜合討論 主持人：胡述兆教授、王振鵠教授、李德竹教授 黃世雄教授、陳雪華教授
	14:50~15:10	閉幕式 閉幕致詞：李德竹理事長

對象：圖書館界與業界，二百人為上限。
費用：研討會費用每人新臺幣3,000元；研討會期間提供午餐、
茶點及會議資料，其餘食宿、交通請自理。

二、邀請工作：

李德竹教授負責邀請：1.主講人：果芸執行長、吳作樂副所長、曾憲雄主任
2.引言人：陳文生教授

黃世雄教授負責邀請：1.所有主持人
2.主講人：賈玉輝司長、曾濟羣館長
3.引言人：黃鴻珠館長、賴鼎銘教授、鄭麗敏主任

三、研討會工作分配：

秘書組：由陳昭珍、莊道明負責
議事組：由陳雪華、王梅玲負責

肆、散會

活動報導

圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會

一、中華圖書資訊學教育學會謹訂於民國八十四年十月十三、十四日假國立中央圖書館國際會議廳舉辦「圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會」。此次研討會之主題為：

- (一)、瞭解我國 NII的架構與未來發展
- (二)、探討 NII對我國圖書館事業之衝擊
- (三)、探討我國圖書館在 NII中所扮演的角色以及未來因應之道

二、本次研討會將邀請國內學者專家做精闢之專題演講並深入探討我國「二十一世紀圖書館服務新指標」。會中並將放映高科技影片，內容精彩豐富，相信能使圖書館界同仁對圖書館之未來發展遠景、服務行動綱領、電子時代之實務工作等有一深刻之認識與啓發。

此次「圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會」會議論文集，每本訂價新台幣 300元整，欲購者歡迎利用郵局郵政劃撥單繳費，郵寄費用單本35元、兩本55元，煩請於劃撥單通訊欄中註明“購買「圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會」會議論文集”。

劃撥戶名：中華圖書資訊學教育學會 帳號：1 6 5 1 5 1 9 1)

若有任何疑問，請電話聯絡：

陳昭珍小姐 電話：(0 2) 3 6 3 2 7 6 8

林巧敏小姐 電話：(0 2) 3 6 3 0 2 3 1 轉 3 4 5 5

財務狀況

中華圖書資訊學教育學會財務報告

中華民國83年10月01日至84年08月31日

(單位：新臺幣/元)

科目	83.09.30	收入部分	支出部分	結餘
會員費	303,163	100,294	38,141	365,316
活動費	108,097	0	5,416	102,681
合計	411,260	100,294	43,557	467,997

郵局存簿：新臺幣 159,957元

郵局劃撥：新臺幣 4,609元

郵局定存：新臺幣 300,000元

現金：新臺幣 3,431元

=====
總計：新臺幣 467,997元

會員資料

八十四年度催繳會費及更正會員資料報告
(截至84.08.31止)

類 別		現有會員數	已繳84年度 會費人數	尚未繳84年 度會費人數
個人 會 員	普通會員	103	53	50
	學生會員	18	7	11
	永久會員	44	44	0
團體會員		27	26	1
合 計		192	130	62



