

84年 12月

第五期

# 中華圖書資訊學教育學會會訊

Chinese Association of  
Library and Information Science Education Newsletter

December 1995

Volume 5

## 海峽兩岸第三屆圖 書資訊學術研討會

時間：1996年3月30  
日~4月1日

地點：武漢大學

主題：圖書資訊學  
核心課程及  
設計

## 圖書館與國家資訊基礎建設 (NII)研討會論文摘要專輯

- 我國NII的現況與未來發展
- The Digital Convergence - NII Era and Beyond
- 我國電信架構與技術發展
- 教育部NII先導計畫
- 我國遠距圖書館服務規畫
- 我國「圖書館服務發展新指標」

中華圖書資訊學教育學會出版

中華圖書資訊學教育學會會訊 第五期

Chinese Association of Library and  
Information Science Education Newsletter

簡稱： CALISE Newsletter

出版者兼著作權人： 中華圖書資訊學教育學會

發行人： 李德竹

主編： 陳昭珍

編輯小組： 莊道明、周曉雯、林巧敏

會址： 臺北市羅斯福路四段一號 臺大圖書館學系

電話： (02) 363-0231 轉 2296

創刊： 民國82年12月

出刊： 民國84年12月

刊期： 半年刊

I S S N : 1 0 2 4 - 6 4 4 4

郵撥帳號： 16515191號 中華圖書資訊學教育學會

# 中華圖書資訊學教育學會會訊

## 第五期

### 目 次

#### 學術研討會摘要

##### 圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會論文摘要

專題演講 .....	1
各組引言討論 .....	8
綜合討論 .....	16

中華圖書資訊學教育學會章程 .....	19
---------------------	----

#### 會議紀錄

第二屆第四次理監事聯席會議紀錄 .....	24
-----------------------	----

第二屆第五次理監事聯席會議紀錄 .....	26
-----------------------	----

#### 第四屆會員大會學術座談會紀要

座談主題：「圖書資訊學核心課程」 .....	28
------------------------	----

#### 學會活動

第四屆會員大會 .....	33
---------------	----

海峽兩岸第三屆圖書資訊學術研討會 .....	33
------------------------	----

會員資料 .....	34
------------	----

財務狀況 .....	35
------------	----

**Chinese Association of Library and Information Science  
Education Newsletter  
no. 5**

**Contents**

**Conference Abstracts**

**Conference on the Library and National Information Infrastructure**

**(NII) Proceedings Abstracts**

Special Invited Papers .....	1
Session Discussions .....	8
Final Discussion .....	16

<b>The Bylaws of Chinese Association of Library and Information Science Education .....</b>	<b>19</b>
---	-----------

**Minutes**

Fourth Joint Meeting of the Council of Directors and the Board of Control .....	24
Fifth Joint Meeting of the Council of Directors and the Board of Control .....	26
Fourth Annual Meeting Discussion Session on the Core Curriculum of Library and Information Science Education .....	28

**Activities**

Annual Meeting of 1995.....	33
-----------------------------	----

The Third Seminar on Library and Information Studies across the Taiwan Straits.....	33
--	----

<b>Member Statistics .....</b>	<b>34</b>
--------------------------------	-----------

<b>Financial Report .....</b>	<b>35</b>
-------------------------------	-----------

學術研討會摘要

## 圖書館與國家資訊基礎建設(NII)研討會論文摘要

### 開幕致詞

李德竹理事長

肇始於美國的NII為世界各國邁入二十一世紀的重要基礎建設，各國無不陸續跟進，而我國也於去年成立NII推動小組。由於NII與圖書館界的發展息息相關，所以藉此次研討會向各位介紹世界各國及我國目前NII發展現況，也藉此探討NII對圖書館事業的衝擊及因此應之道，更希望政府在推動NII時能重視圖書館的重要性，以上為此次研討會主要的目的。兩天的議程中，第一天主要介紹目前台灣NII發展現況；第二天則由圖書館學者對NII對圖書館事業的衝擊做引言，並希望大家能充分討論。在此感謝諸位發言人、引言人及工作人員。最後希望各位老師、圖書館從業人員及學生對成立才三年的中華圖書資訊學會多多支持與鼓勵。

### 專題演講

#### 我國NII的現況與未來發展

果云執行長  
資訊工業策進會

此次報告的題目為我國NII的現況與未來發展。內容可分為：一、NII的原動力，二、世界各國的動向，三、我國NII進行狀況。報告的目的則有兩個：一、向大家介紹NII對圖書館界及學術界的意義及影響。二、討論圖書館界能在哪一方面參與NII的發展工作。

##### 一、NII的原動力

資訊科技的進步是NII最重要的原動力，而資訊科技進步的原因不外乎幾點：

(一)、功能提升：微電腦的速度在十年內快了幾乎二百倍，個人電腦普及功能強，區域及國際網路發達，資料庫技術愈來愈進

步等。

- (二)、價格下降：直接影響技術的普及，例如486CPU在今年七月要美金195元，現在只要95元。
  - (三)、可利用軟體日益普及：以前自己發展系統要花很多時間與金錢，現在則有很多好軟體供使用。
  - (四)、通訊技術的進步：目前台灣一般仍使用9.6K的電話線，而新竹科學園區的實驗網路速度可達155 mbps。假如未來使用了ATM(寬頻光纖通訊網路)，則相當於裝了一萬六千條電話線。另外，值得注意的發展有：
- (一)、Internet的發展：從數字中得知，從1994年底34000個host computer增加為現在的近50000個。網路人口由不到2000萬人到現在的5000萬人。Internet的速度快、使用方便與價格便宜人人可及，已將全世界都聯繫在一起。
  - (二)、發展中的資訊革命：過去圖書主要以靜態的文字為傳播媒介，現在電腦將影像、聲音數位化，利用0與1將資料儲存後，使用者可隨時隨地取用。這種數位聚合(Digital convergence)將人類所能看到的、聽到的都能用0與1表示，並利用虛擬實境技術使人身歷其境、感同身受。利用寬頻通信(Broadband communication)與資料壓縮(Data compression)技術讓資訊革命中的新資訊應用到各方面。在家庭中的應用有VOD(Vedio on demand)、家中購物、家中辦公及遠距教學。另外還可以應用在工廠、商店、學校、醫院、政府和銀行等方面。資訊革命改變了我們的生活、工作與思考方式，當然圖書館也會跟著改變。例如電子書的出現，它以各種媒介來傳達，並可利用網路隨時隨地使用。電子書從網路取用不必還，所以圖書館的作業方式是否會改變。這千萬部書在何處可以看到、以及如何整理這些書供使用，可能是圖書館將來可貢獻的最大地方。另外，電子書亦不會取代傳統的圖書，只是提供另一個知識的傳播工具。未來圖書館的任務將是指導讀者終生學習，圖書館將充當知識領航員(knowledge navigator)以新的工具帶領人類走向無窮盡的知識海洋。

## 二、世界各國的動向

- (一)、美國將NII列為國家首要的施政計劃，未來五年內民間與政府計劃投資1,700億美元。
- (二)、日本在資訊高速公路上正努力迎頭趕上。
- (三)、七大工業國(G7)95年2月25日在布魯塞爾就GII Information Society達成了11項先導計劃(Pilot Projects)的協議。
- (四)、歐聯各國於95年4月12日就電信自由化及增進資訊產業競爭力成立專門委員會。
- (五)、加拿大今年四月投入九億加幣推動五項寬頻通信應用實驗計劃。

以上值得注意的是G7的11項計劃中的第4項—電子圖書館(Electronic libraries)，世界各國都將電子圖書館列為NII中的要項；第3項是有關於教育方面—(Cross-Cultural Education and Training)；第5項電子博物館也與圖書館相關—(Electronic Museums and Galleries)。因為NII

是要用更好的技術提供知識的領航，所以全世界都重視，在以上的11項中就有三項與圖書館有關。至於台灣使用Internet的情形，用host computer 數量做比較，台灣暫居第22位，成長率有83%。至於資訊應用水準一般大概與GNP成正比，台灣在平均線上一點點。若以電腦為指標，台灣1994年PC市場成長率23%為世界第一，PC上網路普及率有40%，僅次於美國的53%和歐洲的43%，優於日本的26%。

### 三、我國 N I I 進行狀況

#### 四、結語

The Digital Convergence - NII Era and Beyond

鄭瑞雨所長  
工業技術研究院電腦與通訊工業研究所

古人言：「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」，在現在資訊高速

只料像的遠；因服務時代及來原服務的體的時習出種樣前媒態訊學現各什。是到在終上一提「動找館在路之能玉互可書館公分們如的亦圖書速十我有動字要如訊尚路自了數主例資上公網充字主題何世高處文字的問題如天訊金中態討肅功，在黃路靜所嚴些言，有網到天個這而他們自天找今幾及者他們中今以。是以義於網而可別色主對「網，但資特角文，為體不的，麼人類改媒，性戰什個人時代態路及及扮為行的個在音定學以良路一遊聲色教外不公是漫與角距另而

## 今天的討論大綱主要有三：

## 一、What is NII:

設。這裡通有一般被這些資訊的資料上為義譯定正做一下，是清潔的深入翻譯的應釐國家建設基礎資訊國家。

### 二、Interactive Service：

資訊高速公路最後最高的表現是使任何人在任何時間及地點，在合理的價位下能進入網路中擷取及時性急需要的資料，而達成此一目標最好的方式就是透過一種互動性的多媒體服務。

### 三、Information Age and Network Culture:

資訊時代需要具備的素養，這是身為資訊時代人類應有的知識。

### 一、What is NII

假要做 NII 除含文訊會大。傳務許，服的進立與，等然可人，實包濟資社是的線服也用與產演獨路。當的觀念。NII 別，其均經入及卻能無的，使用生的是網ified 服務。當的基礎云另已標會會科社是各有病方種育發網研 Unifed 的機會房基亦。而費社社的訊」是供的上各教路樂術 (A 不到的我們提策云的身收家業新資事或提總路是、網娛學將達言到所政人考本及國工革而下纜要三網的樂 NII 合及路需需發路中和非思路這由在，天電路是在觸娛 NII 路育網必與公講念而家公服為類會費知軸網許能接在 NII 網教的路所制速演理，大是的能人社消能同如或才接現 NII 業將合公代控高一項些定要只供後是業量，假，理直呈的商是整速時的從一訂是 提然 NII 工大門纖。刊整所後正與就連高 NII 多，有而標 NII，與是出光責期過者裝真路事相訊 NII 更上總統該況目為轎起。NII 會段不是負的經用包是網件網資是者路公副必的誤的在為訊高秀或局央庫，服起研第個起，使速國則展 NII 人駛合稱資最「，信是料後種一術的一一路給高美，發灣使行整才。的謂面電許資最各在學臨立合網能此年話化台，上被合設會所方由也些。遇合及來建整一才在 1993 的文以後路將組建社的體灣，這樣經整育代是也同，建築 NII 與所路公都種的業真實台庫。一庫係教時則路於後建詞性會什高身及獻是同，路方多的的是三來在，娛求路能名設社做訊本者貢也不造網一許中菜務子點。合將要網可能於 NII 濟，公，料一要工以的在資料資料關，訊後網合現是這建的著資路用供要已創訊這供統炒服樣觀的整寬的屋開始的經麼速外資的必。所上面資資料層看資最樂整出不 NII 有地跟為公使提重構訊通，提系是些這的展路) 頻性房一個當就譯速。展的結資在具要政同這，史發網的合的根據被了在化社經量 NII 工就戶如，果歷開業 Network 同整我們是根什被了在化社經量 NII 播那是就務結從分商不到我

能是銅絞線，也能是同軸電纜或光纖，未來的趨勢是將這些線路整合在一起。

## 二、Interactive Service

以1993年美國賓州的調查為例，有80%的家庭認為家庭有幾項服務是大家都需要的。如Movie on demand、distance learning、music on demand等。由此來看，有些是娛樂性很高的如movie、music on demand這些揭示非對稱性的服務，到家裡的資料非常大，但回去的只有一點或是沒有。還有一類是屬於資料內涵比較重的，如圖書館的服務。還有一些是對稱型的，彼此給的資料量差不多，例如在internet上玩game。當然這些服務並非每個人都需要，所以將來的 multimedia interactive service 勢必包裹一些服務，這些服務對甲來說，可能使用其中的A與B，對乙來說可能使用B與C。這裡要強調的是未來比較有用的服務仍是以 interactive service 的 multimedia 比較多一點，單方向的廣播式服務未來可能較沒用。以上是屬於家庭的應用，接下來介紹商業上的應用。在公司內部最大的應用是訓練課程，訓練課程放入機器後方便隨時利用。對外網路結合方面，有兩項較重要的應用，一個是 video conference，可使多人同時做同樣的事情，增加工作效率；另一項是 tele working，美國加州規定公元2000年後有一定比例的人不必到辦公室上班，這些人利用通訊軟體在任何地方辦公。以1995年台灣的人才及能力來看，在設備、人才及技術上都足夠，在內涵方面則是比較少。對使用者來說，這才是他們所關切的地方。在資訊革命時代所能留下來的並非技術，而是屬於文化面的東西。代表中國的文化、生活或是二十世紀台灣人的生活或文化都應該留下來，這是台灣比較落後的地方。所以在 interactive multimedia 產業能夠建立起來的要素中，multimedia content 是我國推動 NII 上最弱的部分，需要大家一致的努力。

## 三、Information Age and Network Culture

Internet是目前世界上最大的網路，根據統計台灣目前有二十萬人在使用，在網路上已經發展出許多新的文化與行為。如出現了一些新名詞：cyberpunk（勉強譯為網路獨行俠），netizen（net citizen）等。在美國那些從事電影電腦特效的人可謂其中代表。商業行為也漸漸出現在網路中。在這些情況下，資訊社會將產生新的問題：（一）、智慧財產權，（二）、電腦病毒與犯罪，（三）、資訊分享的素養與品質，（四）、資訊隱私權的尊重。以上都是極待解決的問題。

## 四、結語

台灣在NII 競賽中起步不晚，且人才濟濟，政府與產業界也有共識，這是一件可喜的事。但是個人在過去二年的參與中發現很多難題，這些難題多是積習與過去留下的包袱。其中最重要的是我們想進入資訊化社會必需重新更新做事的程序，也就社會再工程(Social Re-engineering)。問題是我們是否有決心去做，不願放棄舊有的方法與習慣是無法成功的。NII 在台灣非做不行，也不能做不好，即使做得好也非萬靈丹，但是做得好我們的下一代會過的更好與更有尊嚴。

## 我國電信網路架構與技術發展

賈玉輝司長  
交通部郵電司

電信科技近二十年來的發展，已改變了整個社會的面貌，也改變了全球企業的做法，對個人、公司、乃至國家均產生了莫大衝擊。我國重要電信網路有：分封交換數據網路及訊框傳送網路；而整體服務數位網路（ISDN），是國內目前正在極力推廣中的重要網路；另有網際資訊網路（INTERNET），是美國國家資訊基礎建設計劃的重點之一，國內目前有三個網路提供服務；而非同步傳送模式網路（ATM），則是今後最重要的一種交換技術。

衛星通訊、無線電通信、寬頻通信、電視電腦電信三結合，將是未來電信網路技術的發展趨勢。其中衛星科技將落實無遠弗屆、無處弗屆的理想；無線電通信技術的改進，將使個人通信時代隨之來臨；利用光纖技術，則使得寬頻傳輸變為可行，傳輸品質更高、更可靠；利用非同步傳送模式技術，使寬頻整體服務數位網路呼之欲出，實現了隨意視訊（VOD）之理想。

展望二十一世紀，電信將超越金融成為全世界最重要的產業。政府有鑑於此，在全力推動亞太營運計劃中，電信中心是為五大中心的基礎。因此如何加速電信中心之推動，以及資訊科技的應用，將是值得大家一齊來重視努力的課題。

## 教育部NII先導計畫——遠距教學、 遠距圖書館、E-Mail到中小學

曾憲雄主任  
教育部電子計算機中心

八十三年六月行政院成立推動NII專責機構，教育部亦隨即展開NII在教育應用的三項相關實驗先導計畫，以健全我國國家資訊基礎建設，推動各學校資訊教育、提高教學研究品質、落實普及資訊教育的紮根工作，及提昇全民的資訊素養及應用資訊的能力。

在遠距教學方面：乃結合資訊與通信技術，提供學習者一個不需與老師面對面授課的雙向、互動的學習機會，並將學習場所遍佈各角落，建立人人都可使用的「適時」(just in time)遠距教學環境。此計畫初期規畫包含下列建置：1. 即時群播（寬頻）教學實驗平台；2. 即時

群播（窄頻）教學實驗平台；3. 虛擬教室教學實驗平台；4. 課程隨選教學實驗平台。

遠距圖書館方面：由中央圖書館負責推動，使民眾得以透過網路連線即時查詢並取得相關參考資料，包括文字、聲音、影像、視訊等不同類型的資料，並利用隨意視訊(VOD) 及全文檢索的技術將資料迅速傳送給大家。

E-Mail到中小學方面：其目標分為三階段：1. 初期目標：完成專科以上學校校園網路專線連接教育與研究網路；建立各縣市教育網路中心；提供撥接方式使用該縣市教育網路中心資源。2. 中期目標：建立中小學資訊服務系統，改變傳統教學方式；配合電信網路建設時程，進行多媒體資訊交換。3. 長期目標：廣設服務據點；網路資訊應用普及化，早日達成全民資訊化目標。三階段預計分別完成中學以上學生使用E-Mail及網路資源比率達30%、60%及80%。

希望此三計畫能提供二十一世紀學生、教師、及行政人員良好的資訊服務及最佳的校園資訊化環境，期使資訊教育及網路使用普及至國小；高職及專科學校資訊應用能力增強；全民資訊應用能力提昇；網路資訊應用普及等，以開創終身學習及全方位學習環境。

討論：

問題 1：淡江大學所提供之教育學程並未開放給圖書資訊科系的學生選修，是否可代為向教育部反映？（鄭麗敏主任）

答：樂於向部裏反映，因資訊科學之師資短缺，應儘量提供圖書館學系、教資系等相關科系選修教育學程的機會。

問題 2：有何措施可鼓勵民間協助NII content之豐富？（賴鼎銘教授）

答：(1) 善用新科技，鼓勵擁有資源的單位踴躍提供資訊。  
(2) 建立軟體有價之觀念，確實保障智慧財產權，以提昇業界投資意願。

問題 3：政府資訊是否應加速開放？（賴鼎銘教授）

答：政府資訊部門應以便民為出發點，出動提供及更新資訊。此方面應以行政革新加以改進。另一值得提倡的作法是：由政府提供初步資料 (raw data)，而由民間再予加值。

## 我國遠距圖書服務規劃——國立中央圖書館之經驗

曾濟羣館長  
國立中央圖書館

遠距圖書服務可溯自1993年美國總統柯林頓所提之 NII 網路連結計

畫。該計畫中特別強調「推廣發展終身教育與學習之範圍與品質」及「維持圖書館成為提供國民均富之機構」，因此強調電子圖書館的積極建立，以達成遠距學習的目的。

中央圖書館遠距圖書服務的要點為：1. 館藏電子化；2. 透過高速網路傳輸；3. 地不分南北，人不分男女老幼，無論距離遠近、貧富、地位，皆可平等享受這項服務，以達「普及資訊網路服務，縮短城鄉差距」的理想。

中央圖書館遠距圖書服務分為三階段實施：1. 建立書目資料索引系統；2. 建立全文影像系統；3. 建立網路傳輸系統。此服務欲達的最高境界為：四海一家。

最後的三點感想：1. 遠距圖書服務須以圖書館自動化為基礎。2. 圖書館自動化的最終目的必然是逐漸走向遠距圖書服務。3. 遠距圖書服務是項沒有止境的工作，因資料需不斷加廣、加深，且須結合圖書館各界及資訊界之力才得以完成。在採訪、分類、編目、閱覽、典藏各面皆須改變，在合作的時代中，只有透過技術與資源的共享方能達成。

討論：

問題：將來收費方式將按照連線時間或是資料選取量來計費？

答：尚未決定，無法具體回答。

## —— 各組引言討論 ——

### NII 對圖書館學教育的衝擊

黃鴻珠館長  
淡江大學圖書館

先從蛻變中的社會探討蛻變中的圖書館，即數位化圖書館資料形式、發行、徵集、典藏、取用、檢索、流通等之觀念與傳統方式的不同。再以美國密西根大學 CRISTAL-ED 計劃為例，說明圖書館學與資訊科學教育的應變，介紹其規劃的步驟、課程的內容及進行的方法等。最後以圖書館學大師 Ranganathan 的圖書館五律及 Weinberg Report 中的兩點做為應變中不變的真理，提出十點圖書資訊系課程重新檢討的依據：職責的探討、知識本體、研究方法、語文能力、文獻評論、服務的指導原則、國際標準、智慧財產權的保障、知識的壽命、及資訊科技的跟進。

## NII 與圖書館資訊科學教育

王梅玲講師  
輔仁大學圖書資訊學系

從資訊社會與資訊地球村、NII 的發展與意義、NII 對圖書館的影響等五方面來做省思。認為現代圖書館員除了傳統圖書館之技術與知識外，還需有良好的電腦、通訊與網路的知識與技能，資訊問題解決技術與資訊管理能力。因此比較了美國、英國及我國圖書館與資訊科學教育的網路課程現況，並提出四點未來規劃網路課程時可思考的方向：1. 提供整合性的網路課程；2. 圖書館與資訊科學學校、圖書館、圖書館學會合作提供繼續教育；3. 爭取經費補助；4. 加強網路資源服務理論、網路搜尋工具與使用介面之研究。

討論：

陳昭珍：首先想請教黃老師密西根大學的 CRISTAL-ED 計劃中的 Core Knowledge 包括那些內容及範圍？另外，我個人很欣賞 CRISTAL-ED 這樣的課程設計，這是一個全新的想法，全新的課程結構，而不是隨著新的資訊科技出現，不斷加入新的課程，我認為我們對大學正規教育的課程應做全盤的檢討，所報導學生的是知識的本體及本質，是以不變應萬變的本質知識，界定出每一學科的 Core Knowledge，例如教授網路課程，則先定義出什麼是該學科的 Core Knowledge，又如自動化課程或許應該是涵蓋在系統設計之中等。而不只是技術技巧的傳授，以致於讓學生學了很多東西卻對資訊教育仍沒有整體的概念。

黃鴻珠：對於密西根大學的 CRISTAL-ED 計劃我個人是非常佩服，他們非常有決心做全盤的改革。但對於 Core Knowledge 這樣的課程名稱，我卻有所質疑，會讓人初見這名稱而猜不著它究竟在講些什麼。至於在這個計劃中，這門課的內容是在說明資訊的 Life Cycle，從資訊的產生，到資訊的傳遞、取得等等之過程，甚至包括資訊如何整合其他的媒體等。

中央圖書館同仁：我剛從密西根大學畢業，關於 Core Knowledge 我正好有修過，可以在此做一簡單介紹，這門課提供我們對於資訊這專業領域一個輪廓概念 (Big Picture)，包括黃館長所說的資訊產生等，但它最重要的重點在於探討資訊科技在各個年代的進步，對圖書館及資訊中心在技術及使用的衝擊，及由於這些科技所產生的資訊處理及檢索方式的改變，及以圖書館學的哲學，及其面臨資訊科技衝擊後之科際整合與本質的再檢討，讓我們對資訊專業先有一概括的認識，再繼續選修其他的科目專攻，以完成碩士課程。

莊麗蘭：在 NII 快速發展下，大家或許會有技術必須不斷跟進的迷失感，但我覺得人文素養的培養更不容忽視，因為技術可以很快由一兩堂課就學會，但人文素養卻靠長期的潛移默化，所以網路素員可能對圖書館員的社會地位會感到質疑，但根據我工作的經驗，圖書館員確有其專業的價值，而且在這 NII 正蓬勃發展之際，我們可以在 Contents 方面盡力，用我們資訊的專業將事盡力做好，不需要口妄自菲薄。另外提供一項資訊，即政府將開放「政府資訊資訊」，公開各部會的網路位址，讓大眾得以進去查看各種政府資訊。

## 科學研究欺騙之資訊倫理問題研究

賴鼎銘教授  
世界新聞傳播學院圖書資訊學系

資訊倫理分為上、中、下三游。其中上游問題包括：捏造結果、剽竊、刻意扭曲資料；中游問題包括：作品出版前內容品質的審核；資料真實性有質疑時是否予以撤回等，而資訊從業人員在工作時所碰到的資訊服務的問題，則屬於資訊倫理研究的下游問題，本文主要是從上游的角度來探討科學研究中所出現的欺騙問題。

研究人員為何會產生欺騙行為？其中包括三個因素：1、出版的壓力；2、爭取經費補助；3、終身教職的取得，同時，本文並提出三個個案分析以供參考。

科學研究結果對社會進步與知識的累積影響甚大，因此，要求研究結果的忠實度是必須的，至於科學研究的欺騙行為對科學社群及整體社會的影響為何呢？學術上的不誠實，將引導研究人員走向錯誤的道路，也妨礙科學理論基礎的發展，並影響個人的職業前途，而嚴重的科學研究不當行為是有可能危及大眾生命的，對知識結構也會有影響，大眾也會喪失對科學研究的尊重。那我們如何防杜科學研究的欺騙行為？可從以下三方面進行為：（一）同儕審查制度（二）扒糞者制度（三）出版品撤回。

研究工作是屬資訊工業的上游，如果品質沒有掌握好的話，資訊工業下游的工作人員所提供的資訊品質，便將受影響。在我國資訊科學正起步時，便應重視這個問題。同時也呼籲研究人員應切守研究道德，注意資訊倫理問題，努力維護資訊的品質，以提升資訊服務的效益。

## 由各行業在 Internet 之應用 探討未來圖書館服務之主要改變

莊道明館長  
世界新聞傳播學院圖書館

面對全球資訊時代的來臨，圖書館的資訊服務應如何因應是本次研討會的重點。本文將從其他行業的角度切入，探討圖書館事業所面臨的改變與回應。

Internet 在歷經兩年的推廣使用之後，各行業對於 Internet 的應用有何看法呢？1、工商業界方面將 Internet 視為一種新的通訊與商品行銷管道；2、學術研究單位將 Internet 視為全球知識共享的大網路；3、政府單位將 Internet 視為改善政府服務效能之重要工具；4、教育界方面將 Internet 視為新的教學媒體與資源。

以上各行業利用 Internet 的現況，反視圖書館的服務產生那些主要的改變呢？1、圖書館應進入資訊傳播的時代；2、圖書館與其他相關單位服務互競的開始。

面對網路快速的發展，許多商業機構在未來，勢必也會推出更多的資訊服務。屆時，圖書館如何在眾多資訊服務之中，仍保持獨特的專業服務與內容，將是圖書館從業人員深思與規畫的主題。針對圖書館資訊傳播與服務互競的來臨，圖書館應有以下的行動：1、各類型 Library 應加強連線計畫；2、加強對電子文件的研究與管理；3、加強與其他資訊相關單位的合作關係；4、重視資訊倫理與網路禮節。

二十一世紀即將來臨，「改變」是迎接新時代來臨重要的前兆。因此，圖書館要跨越到二十一世紀，勢必要面臨一些改變與調整。

### 討論：

王梅玲：圖書館提供數位化的資訊是否會牽涉到智慧財產權的問題？圖書館可否藉數位化資訊的提供來收費？

莊道明：我想圖書館可從一些比較沒有版權問題的文件開始做起，例如：古籍文獻。目前我們所看到的電子文獻一般都是商業機構所提供的，多多少少都有商業企圖存在。但是圖書館不是站在一個營利的觀點，可以從古籍文獻、歷史文獻這種不涉及版權的方式著手做起。我想，圖書館站在一個文化保存者的立場來講，圖書館有責任把一些較有代表性的歷史文獻從事數位化的工作。

我想這方面保存的工作，圖書館也應該要擔負起。這是我自己的一個看法。

黃鴻珠：版權、財產權的問題在網路時代確實非常的重要，LC已成立了單位來探討這個問題。我是覺得圖書館員應該及早研究這方面的問題，而中國圖書館界也應該付一點心思在這方面加以探討。至於收費的問題，完全看你所提供的資料是否有價值，這個那麼，統統的資源、那麼多的系統，像 Infoseek 等系統，它是在網路上收費的，其實能夠生存，甚至於能夠發展，就給我們一個很大的啓示：其實要收費，完全看有沒有人願意付費，因為你要收費，沒有人願意付費，你也沒有辦法生存下去。如果你的一個加值，是值得人家來付費的話，我相信你收費沒有人會拒絕。

王梅玲：像政府研考會這些單位出國的研究報告或政府出版品可不可以收費？那如果收費的話，我們是站在什麼樣的角度？我們收費的理論基礎在哪裡？可不可以制訂收費的政策？

黃永輝：有人說圖書館應與電腦中心合併。那究竟應該是誰合併誰？館長或主任應該是誰來做？現在網路資源的提供，可以說電腦中心做的比圖書館好，圖書館員對於電腦的知識還不是很夠，所以站在學校行政單位的立場，很多都是認為應該是電腦中心合併圖書館。我想請教莊館長與其他同道的看法。

莊道明：在網路連線，技術上應由電算中心來做，而在 content 部分則由圖書館來做。我們可以看到很多學校都有 www 的建立，但是在 content 部份實在很缺乏，我想圖書館可以進入這個領域，進入這個領域就有主導權慢慢讓人家感覺到 content 部份都是圖書館在做，而不是電腦中心的人來做。

榮總同仁：究竟是圖書館合併電算中心或電算中心合併圖書館？在美國醫學圖書館界 1970 年代就有一個很有名的計畫 "IAIM"，研究究竟是圖書館合併電算中心或電算中心合併圖書館？結論是圖書館比較適合把電算中心合併進來。只要圖書館員加強電腦方面的知識，在資料處理方面我們還是比較佔優勢。另一方面，我看到賴老師寫的這篇文章我很高興，因為國內很少有人做這方面的探討。

劉淑德：關於誰吃誰的問題，我想應該是合作的關係。

賴鼎銘：我想這個問題應該是要探討我們這一行應該具備的 Skill 是什麼？以及知識本體的問題。

## 圖書館事業扮演的角色——資訊提供者、資訊仲介者、 資訊收受者、資訊教育者、資訊的組織與分析

陳文生館長  
高雄技術學院圖書館

對 Internet 越瞭解，越覺得資訊(圖書館)的重要。圖書館是一個 100 % 服務性的組織，基本上要考慮滿足使用者新的需求，時刻思考多媒體、即時服務等。

Internet 的重要精神是先做出一個 prototype 紿別人看，需達到一個 critical mass，有足夠的人相信它可以用。最後應是數位化、網路化、及普及化。

資料提供的內容型態為：1、格式化 v.s. 非格式化；2、公共資訊 v.s. 非公共資訊；3、目錄式 v.s. 全文式；4、靜態式 v.s. 動態多媒體 v.s. 互動式；5、及時性 v.s. 普及性。

建議未來圖書館努力方向：1、依自己圖書館特色，思考應提供使用者何種資訊；2、研究圖書館使用者新的需求及使用行為；3、如何有效結合電腦與網路界人員之(輸入&存取)技術以建置資訊系統；4、每年持續舉辦全國性之研討會及學術會議，強化和其它領域的互動交流，爭取列入國家NII 實驗計劃主管行政管理與輔導行政體系的機會。

## NII 對圖書館事業的衝擊—— 館員扮演接收資訊及指導資訊利用角色的省思

鄭麗敏主任  
淡江大學圖書館

若要探討在國家資訊基礎建設的聲浪中，館員該如何面對接踵而來的衝擊，必先反省過去的任務，再來看當前或未來環境對我們及我們所服務的使用者產生那些影響？而這些影響是否會迫使我們重新定義圖書館員的任務？而我們需重新學習的課題是什麼？

在印刷出版品時代，圖書館的價值往往建立在館藏量及採購經費的多寡上。長久以來，圖書館是公認的文化資產存藏地。而背負著保存文化的重擔，被動、沒有效率、不符需求成為傳統圖書館接收資訊的劣勢。

網路化的圖書館，各式電子化資訊的傳遞只需在彈指之間，突破以

往時空限制，圖書館不再是資訊唯一的存藏處。另外資訊化環境使得使用者取用資訊的工具、技巧受到影響，人人皆可成為自主的資訊使用者。

資訊科技的普遍應用，對於徵集、編目、參考業務等均產生環環相扣的影響。因之，我們須做全面而整體的改變，從任務、組織結構、使用者需求、經費、技術等各方面加以配合，才能達到效果。而改變應來自館員本身的自覺，無論是搜集、整理或提供資訊都應從靜止朝向動態的學習與服務。

現代圖書館員，需具備媒體、電腦、網路及利用資訊解決問題的認知能力。瞭解整個資訊流中任何一個環節的相關知識以及具備持續學習的能力，才能善盡其職責。

## 圖書館如何在資訊社會扮演資訊組織與分析者的角色

陳昭珍副教授  
輔仁大學圖書館

圖書館如何在資訊社會扮演資訊組織與分析者的角色可以從三個觀點來看這個問題：

1. 資訊組織與分析的目標
2. 深入瞭解過去在編目及主題分析方面的成就
3. 目前的努力方向、新的衝擊、以及未來扮演之角色

由於：(1). 應付新出版媒體能力的不足；(2). 索引及檢索上的問題  
(3). 提供原始文獻能力的不足。圖書館在資料的描述與分析上，無法掌握資訊的脈動。

新的努力：(1). 圖書館目錄與期刊索引、館際互借系統結合；(2). 連結系統的出現。

未來方向：(1). 資料庫的整合與管理；(2). 權威檔與索引典的建立與整合；(3). 尋適用於線上的知識樹架構；(4). 自動索引與檢索引擎與架構的建立；(5). 探索讀者資訊尋求需求與行為，發展適於未來社會的索引與檢索理論；(6). 積極成為整體資訊界資訊組織與分析中的一份子。

討論：

問題：21世紀全目錄需要何種人才？何種條件？目前圖書館科系課程能否涵蓋？

答：課程重新整合，更注重本質、架構的問題，以及系統設計等方面的課程。

問題：MARC在虛擬圖書館時代是否有存在必要？

答：基於財務上考量，MARC結構式適合有效存取，在可見的時間中，應是可並存的情況。有必要對SGML & TEI header 作深入的研究。

問題：在SGML & TEI header 中，中文方塊文字是否能達此目的？

答：SGML本身的精神並無語言的限制。

## 我國圖書館資訊行動綱領

王振鵠教授 吳美美教授

討論：

莊禮蘭：對於 P.174「指標的名稱及範圍」意見如下：

1. 「圖書館」在政府機關不受重視，不容易引起作用，希望以其他文字代替。
2. 圖書館法有無條文有關NII？是否應將NII的衝擊、將來的轉型、等等納入條文之中？
3. 中華圖書館資訊學教育學會與中國圖書館學會此二機構為延伸性質或其他關係？

王振鵠：1. 提交大會討論

2. 資訊發展雖未提出 NII，但其精神實已包含在內，如：網路系統、合作組織的法制化、圖書館合作發展。一切細節可待實施細則再規定。
3. 二者為相輔相成的。一方面，便於海峽兩岸的交流，中立的機構即為中華圖書資訊教育學會。另方面，圖書館教育的發展、課程規劃、教學方法研究、核心課程的訂定均有賴於中華圖書資訊教育學會；中國圖書館學會則係有關在職者訓練。

李德竹：中華圖書資訊教育學會著重於圖書資訊學教育的學術及研究發展、圖書資訊學教學、課程、國際交流等，與中國圖書館學會並無衝突或重覆，CALISE之於中國圖書館學會，就如同美國之 ALISE 之於ALA。

胡述兆：不但在大陸連遞名片都不允許用中國圖書館學會的名稱，連在 IFLA也是如此。中華圖書資訊教育學會為中性的名字，可被允許。

王振鵠：本文件稱為指標，乃因圖書館不足涵蓋各種圖書服務單位，請試討論其他可資取代的名稱。

胡述兆：美國圖書館學校多改名為 Library and Information studies，建議改為「圖書館與資訊中心」。

胡述兆：P.179「在二十一世紀資訊社會來臨之際，...」，彷彿資訊社會尚未來臨的樣子，可改為「在資訊社會來臨的二十一世紀，...」。p.195 ch3 §1「未來社會--資訊社會」應改為「資訊社會的特質」。

吳美美：謝謝建議。

彭 慰：1. 圖書館法立法至今已二、三十年了，至今未有進展，應由需求的層面，使讀者感到需要，由輿論來推動立法院。  
2. 新指標公諸於世，使民眾感覺其重要性即可，「圖書館」此一名稱並無不可。其內涵為服務的提供，至於提供服務的內容不只是資料，而是資訊本身，「圖書資訊學系」和「圖書館學系」並無實質上的不同。又新指標應改為「我國二十一世紀圖書館服務新境界」。理由有二：(一)、新指標應為更具體的措施和目標，本文只是理想化的方向而已。(二)、將發展改為服務，可將圖書館的涵義擴大。

黃世雄：「圖書館」一名多年來的引用，應予保留，其功能的演變應不影響。況且中小學圖書館辦法等均以「圖書館」為法令的名稱，故應保留「圖書館」一名，以呼應各種法案。

## —— 綜合討論 ——

主持人：胡述兆教授、王振鵠教授、李德竹教授、

黃世雄教授、陳雪華教授

李德竹：誠如果芸執行長所特別強調的，希望圖書館界能提出PROPOSAL，讓大家知道圖書館在NII中所扮演的角色，以及因應之道，同時，並喚起政府的注意，進而重視我們圖書館界，此也正是召開這次研討會的目的。就兩天會期中所提及且尚未討論的問題，現一併於這段時間提出討論。

林孟玲：圖書館從業人員，確實有必要組織一個WORK FORCE，專門針對NII整個發展，提出一個長程的規劃。過去圖書館在作應用時，常忽略到市場真正的需求面，故如果可行的話，這個組織可結合一些商家。

胡歐蘭：就這個問題，圖書館界不妨可結合過去以及現在正在作的計劃，使之不僅呈現一致性，又有前瞻性。如我所參與的館際合作網領，其中的分工建立資料庫部份，即可加以採用並補充其作法，再結合一些民間企業，以應用到果將軍所提的「電子新聞與圖書」上。

盧秀菊：就 NII 中的「電子新聞與圖書」這一項，除了前面所云，當務之急仍是將我們的需求提出一個 PROPOSAL 出來。至於該項目前是由中時社長統一作召集人，但畢竟電子新聞與圖書各有其領域，故希望能將兩者細分開來。

李德竹：既然是由中時社長負責，必先由新聞界作起，至於圖書館界該如何發起，亦值得討論。

楊曉雯：圖書館界總一直有一些遠大的理想，而忽略實際的工作；如同此次 NII 會議中所提出的問題一般，應從基本層面開始思考。此外，圖書館界在 NII 中並沒有受到太大的重視，是否我們應先從加強我們本身的能力作起。

李德竹：自己先檢討自己、重視自己的工作才是最重要的。況且圖書館界近幾年來，積極地在改善大眾對圖書館的 IMAGE，並頗具成果。

陳文生：關於圖書館界有哪些可 FEED BACK 給果將軍的 PROPOSAL 方面，誠如胡館長所提的館際互借綱領，就可提出不少借鏡。此外，圖書館界亦可藉由一些公聽會的舉辦，確定小細節的 ITEM。至於圖書館界若欲在 NII 中佔有一席之地，除了經費外，適當的申請管道亦是必要的，這個單位可以是中央圖書館、教育部、亦或是研討會、科資中心。拿美國 DIGITAL LIBRARY 成立計劃為例，我國可向國科會申請經費，從事一些研究，使之具體化，再將之反應出去。

李德竹：綜上所述，應先成立一個組織去負責這些活動的推行。

賴鼎銘：NII 執行小組是否應加如圖書館界的代表，以確實提出我們的想法與建議，使得 NII 成員並非侷限於官方成員與資訊業的電腦方面人才。

李德竹：NII 小組的組成架構上，人文方面的人才僅一人，其餘皆為科技人才，此與美國大不相同。圖書館界唯一參與 NII 者乃曾館長，但也附屬在教育部遠距離教學服務項目下。

張樹三：可結合教育部下的「圖書館事業發展委員會」，與相關的中國圖書館學會、中華圖書資訊教育學會、及其它有興趣人員，共同來成立圖書館的 NII 推動小組。此外，日後召開類似會議，可多利用宣傳來喚起大家的注意。

李德竹：未必非得透過圖書館事業發展委員會，況且該委員會開會頻率並不高。重點是 NII 工作小組 (TASK FORCE) 的規劃，包括其工作的組成成員、內容、目標等。至於此次研討會宣傳方面，由於中華學會經費來源有限，故無法多做宣傳。

王振鵠：以上建議均為可行之道。首先應先結合大家的力量，了解圖書

館界需要，成立一工作小組，進一步藉由小組討論會來達成共識，其次完成規劃，建立工作內容，最後可參考中央圖書館在 NII 中所扮演的遠距教學的角色，來執行推動。誠如今年 IFLA 一與會人士所言，圖書館員應在資訊高速公路上扮演導航的角色。古今中外圖書館事業，難逃以下三要素：社會的需要、有心人的推動與支持、政府的政策及其對圖書館重視的程度。

李德竹：結論就是圖書館界應成立一WORK FORCE，進一步提出NII PROPOSAL。

金 露：對 NII 現況 (P.17) 有意見，應以「推廣線上資訊檢索」取代「推廣 INTERNET 的應用」，並由圖書館來主導。

林淑玲：對於「二十一世紀圖書館發展新指標」這份文件，其內容上應將圖書館與 NII 的連結、NII 可豐富圖書館的部份一併列入。

林珊如：關於如何獲得政府或 NII 推動小組的認同方面，圖書館可藉由對工商界提供服務的重要性上來使力。

李德竹：除了以上所討論的部份，圖書館界亦應考慮到 CONTENTS 的問題。此外，針對圖書館與電算中心的關係方面，亦值得討論。

陳文生：根據大學法第十九條，圖書館為必設單位，而電腦中心為得設單位。提供元智工學院為例，其成立一資訊服務處，故名稱並不重要，重點是圖書館與資訊中心如何作才是問題。

蘇玉慧：以臺灣省立美術館為例，就無資料中心或電腦室名稱衝突的問題，重點是資料中心本身電腦方面知識、能力的不足，這應從教育上的改革著手。此外，就「我國二十一世紀圖書館發展新指標」中的全國圖書館決策與輔導體系 (P.202) 提出問題，臺灣省立美術館應置於何管理下？

王振鵠：此輔導體系架構仍存許多問題，目前尚報請教育部審核中，故仍無定案的實施。

胡歐蘭：關於人才培育方面，圖書館員今年已可報考資訊專員。

賴鼎銘：惟需加考「離散數學」。

李德竹：總結兩天的 NII 與圖書館研討會與綜合討論，達成三個結論：

(一)、成立 NII TASK FORCE 工作小組，參考館際互借綱領，並考量本學會聯合中國圖書館學學會、中央圖書館研擬 NII 圖書館的計劃，並規劃其工作內容。

(二)、在 CONTENTS 方面應多注意。

(三)、關於圖書館與電算中心的關係，由於其牽涉面廣，一時亦無法解決；但圖書館員應加強其 TECHNOLOGY 的能力，這點是無庸置疑的。

## 中華圖書資訊學教育學會章程

# 中華圖書資訊學教育學會章程

八十一年五月三十日

### 第一章 總 則

第一條 本會定名為中華圖書資訊學教育學會（英文名稱：Chinese Association of Library & Information Science Education，簡稱：CALISE）。

第二條 本會依法設立，為非營利性之組織，其宗旨在研究、發揚、促進圖書資訊學教育。

第三條 本會以全國行政區域為組織區域，會址設於主管機關所在地。

第四條 本會之任務如下：

- 一、研究與推廣圖書資訊學教育。
- 二、研討圖書資訊學學制與課程。
- 三、促進圖書資訊學教育方法與經驗之交流。
- 四、推動學用合一，以及專才專用制度。
- 五、增進圖書資訊學教育之國際合作。
- 六、其他符合本會宗旨之事宜。

### 第二章 會 員

第五條 本會會員分左列三種：

一、個人會員(普通會員、永久會員及學生會員)

凡贊同本會宗旨、年滿二十歲、具有左列資格者，填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費後，為個人會員。

- (一)、圖書資訊學教育人員。
- (二)、對圖書資訊學及其相關學術有研究或有興趣者。
- (三)、對圖書資訊學教育有貢獻者。
- (四)、修習圖書資訊學及相關學科之在校學生。

二、團體會員

凡左列機構或團體，贊同本會宗旨，填具入會申請書，

經理事會通過，並繳納會費後，為團體會員，團體會員推派代表一人，以行使權利。

(一)、圖書資訊學系所及研究機構。

(二)、圖書館及資訊單位。

(三)、文化機構及學術團體。

三、贊助會員：熱心圖書資訊學教育贊助本會活動之個人或團體。

第六條 本會會員應享之權利如下：

一、選舉權與被選舉權(學生及贊助會員除外)。

二、提案權及表決權。

三、參加本會活動之權利。

四、享受優待購買本會出版品及利用本會設備之權利。

五、每一會員為一權，團體會員應指定一人為代表，行使會員權。

第七條 本會會員之義務如下：

一、遵守本會會章及決議案。

二、擔任本會委任職務。

三、繳納會費。

第八條 本會會員不繳納會費者，暫停其會員權利。永久會員連續兩年無故不參加大會者，得經理事會決議，暫停其職權。

第九條 本會會員如有違背本會宗旨或損害本會譽者，得經理事會之決議，予以警告或停權處分，其危害團體情節重大者，得經會員大會決議，註銷其會籍。

第十條 本會會員得以書面敘明理由，向本會聲明退會，並於會計年度結束時生效。

### 第三章 組織與職員

第十一條 本會以會員大會為最高權力機構，會員大會閉會期間由理事會代行職權；監事會為監察機構。

第十二條 會員大會之職權如左：

一、訂定與變更章程。

二、選舉或罷免理事、監事。

三、議決會費及經費之相關事宜。

四、議決年度工作計畫、報告及預算、決算。

五、議決會員之除名處分。

六、議決團體之解散。

七、議決與會員權利義務有關之其他重大事項之決議。

第十三條 本會設理事會，由會員大會選舉理事九人，後補理事三人組織之。  
遇理事出缺時，依序遞補之。

第十四條 理事會之職權如左：

- 一、議決會員大會之召開事項。
- 二、執行會員大會決議案。
- 三、選舉、罷免常務理事、理事長。
- 四、議決理事、常務理事或理事長之辭職。
- 五、聘免工作人員。
- 六、擬定年度工作計畫、報告及預算、決算。
- 七、審定會員之資格。
- 八、訂定各委員會組織章程。
- 九、其他應執行事項。

第十五條 理事會置常務理事三人，由理事互選之。並由理事就常務理事中選舉一人為理事長。理事長對內綜理督導會務，對外代表本會，並擔任會員大會、理事會主席。

第十六條 理事長因事不能執行職務時，應指定常務理事一人代理之，不能指定時，由常務理事互推一人代理之。理事長、常務理事出缺時，應於一個月內補選之。

第十七條 本會設監事會，由會員大會選舉監事三人，候補監事一人組織之。遇監事出缺時，依序遞補之。

第十八條 監事會之職權如左：

- 一、選舉罷免常務監事。
- 二、議決監事、常務監事之辭職。
- 三、監察理事會工作之執行。
- 四、審核年度決算。
- 五、其他應監察事項。

第十九條 監事會置常務監事一人，由監事互選之，監察日常事務，並擔任監事會主席。常務監事因事不能執行職務時，應指定監事一人代裡之，不能指定時，由監事一人代裡之。常務監事出缺時，應於一個月內補選之。

第二十條 理事、監事均為無給職，任期二年，連選得連任。理事長任期兩年，不得連任。理事、監事之任期，自召開本屆第一次理監事會之日起計算。

第二十一條 理事、監事有左列情事之一者，應即解任：

- 一、喪失會員資格者。
- 二、因故辭職經理事會或監事會決議通過者。
- 三、被罷免或撤免者。
- 四、受停權處分期間逾任期二分之一者。

第二十二條 本會置祕書長一人，承理事長之命處理本會事務，其他工作人員若干人，由理事長提名，經理事會通過後聘免之，並報主管機關備查，但祕書長之解聘應先報主管機關核備。前項工作人員，不得由選任之職員擔任。

第二十三條 本會得設各種委員會，小組或其他內部作業組織，其組織簡則由理事會擬定，報經主管機關核備後施行，變更時亦同。

#### 第四章 會 議

第二十四條 本會會員大會每年至少召開一次，召集時應於十五日前以書面通知。  
必要時，得經呈准召集臨時會員大會。

第二十五條 會員不能親自出席會員大會時，得以書面委託其他會員代理，每一會員以代理一人為限。

第二十六條 會員大會之決議，以會員二分之一之出席，出席人數較多數之同意行之。但左列事項之決議以出席人數三分之二以上同意行之。

- 一、章程之訂定與變更。
- 二、會員之除名。
- 三、理事、監事之罷免。
- 四、團體之解散。
- 五、其他與會員權利義務有關之重大事項。

第二十七條 本會理、監事會每半年至少召開一次，召集時應於七日前以書面通知，必要時得召開臨時會議或聯席會議。會議之決議，各以理、監事過半數之出席，出席人數較多數之同意行之。

第二十八條 常務理事會得視需要由理事長召開之，召集時應於七日前以書面通知，並不得委託他人出席。

第二十九條 理、監事應出席理、監事會議，不得委託他人出席。連續兩次無故缺席者，視同辭職。

## 第五章 經費及會計

第三十條 本會之經費來源如下：

### 一、會費收入。

- (一)、個人會員入會費新臺幣一百元。
- (二)、常年會費年費五百元。(學生會費壹百元)。凡一次繳納入會費新臺幣五千元者，得為永久會員。永久會員之會費得視情況予以調整。
- (三)、團體會員常年費三千元。

### 二、基金及其孳息。

### 三、利息收入。

### 四、會員捐款。

### 五、委託收益。

### 六、機關補助。

### 七、其他收入。

第三十一條 本會之會計年度自每年一月一日至十二月三十一日。

第三十二條 本會每年於年度開始前二個月由理事會編造年度工作計畫、收支預算表、員工待遇表，提會員大會通過(大會因故未能如期召開者，先提理監事聯席會議通過)，於年度開始前報主管機關核備。於年度終了後二個月內由理事會編造年度工作報告、收支決算表、現金出納表、及基金收支表，送監事會審核後，造具審核意見書送還理事會，提會員大會通過，於三月底前報主管機關核備(大會未能如期召開者，先報主管機關)。

第三十三條 本會解散或撤銷時，其剩餘財產應依法處理，不得以任何方式歸屬個人或私人企業所有，應歸屬自治團體或政府所有。

## 第六章 附 則

第三十四條 本章程未規定事項，依有關法令規定辦理。

第三十五條 本章程經會員大會通過，報經主管機關核備後施行，變更時亦同。

第三十六條 訂定及變更本章程之會員大會年月日、屆次及主管機關核備之年月日、文號如左：

八十一年五月三十日第一屆第一次會員大會通過。

內政部八十一年六月二十九日台(81)內社字第8110328號函准予備查。

會議紀錄

第二屆第四次理監事聯席會議紀錄

時間：民八十四年九月十三日上午九時整

地點：台大圖書館學系辦公室

主席：李理事長德竹

出席：王振鵠 沈寶環 吳明德(請假) 胡述兆 胡歐蘭(請假) 高錦雪  
黃世雄(請假) 陳雪華 張鼎鍾 彭慰(請假) 鄭雪玲  
薛理桂(請假) 盧秀菊 盧荷生 (依姓名筆劃序)

列席：宋建成

秘書組列席：陳昭珍 莊道明

紀錄：陳昭珍

壹、宣讀第三次理監事聯席會議紀錄。(略)

貳、主席報告

一、本會擬於十月十三、十四兩日舉行之「圖書館與國家資訊基礎建設研討會」，目前報名人數為九十三名，在九月底報名日期截止前預計可達一百人以上，故此研討會確定如期召開。

二、中華民國資訊學會將於十二月成立並登報徵求會員，該會對圖書資訊相當重視，希望大家踴躍參加，應有助於圖書資訊學之發展。

參、本會會員及財務報告。(略)

肆、討論事項

一、中央圖書館希望能於「圖書館及國家資訊基礎建設研討會」議程中加入「遠距參考服務線上展示」事宜，(請宋主任建成列席報告)。

決議：中央圖書館將於此次研討會展示「遠距參考服務」，展示時間約需十五分鐘，時間將安排於曾館長濟群演講完後，所需設備由中央圖書館負責。

二、有關出席第三屆海峽兩岸圖書資訊學研討會事宜。

決議：(一)、本次研討會之議題及主講人為：

- 1、臺灣圖書館教育現況 -- 胡述兆教授、王梅玲老師。
- 2、圖書館學與資訊科學的整合--李德竹教授、莊道明館長。
- 3、課程設計原理 -- 盧秀菊教授、陳昭珍副教授。

- 4、選修課程 -- 陳雪華副教授。
- 5、核心課程總引言人 -- 盧荷生教授。
- 6、五大類核心課程設計理念：基礎課程  
    技術服務  
    讀者服務  
    資訊科學  
    管理

其中除管理部份由盧荷生教授擔任召集人及引言人外，其他四類由盧荷生教授延聘適當教授擔任召集人，徵詢各系之意見，邀請相關教師分組討論，並擔任研討會之引言人。(此五大類核心課程之報告須包括：此類知識之範圍、包含之課程、選定這些課程的理念、各科課程內容大綱)

- (二)、發函邀請國內五所相關學系所主任參加此次研討會，若系主任無法參加，亦請其儘量推派代表，師大另邀林美和教授參加。
- (三)、研討會時間預定為八十五年三月三十、三十一、四月一日(半天)，國內代表於三月二十九日由台北出發，會議結束後，將順道旅行廣州、深浚等地並拜訪黃俊貴館長等人，四月四日返國，行程為期一週。
- (四)、此次研討會以本會理監事為基本成員，論文撰寫模式仍尋往例由博士生共同撰稿，並在會中宣讀。
- (五)、張鼎鍾教授表示，照目前法令規定政務官可赴大陸參加國際性會議，故此學術研討會若為國際性會議，她本人願意參加。  
(張教授另有會議事先離席，意見由李德竹教授代為轉達)

### 三、有關本會會訊事宜。

- 決議：
- (一)、此期會訊應加入此屆IFLA會議中有關教育之資料。
  - (二)、會訊將設計一新封面，以便未來各期沿用。
  - (三)、下期會訊專題為「圖書館與國家資訊基礎建設」，請研究發展委員會負責專題內容。

### 四、有關年會事宜。

- 決議：
- (一)、本年年會預定於十二月二日召開，地點為中央圖書館簡報室。
  - (二)、年會籌備會召集人為陳雪華主任。

### 伍、散會。

## 第二屆第五次理監事聯席會議紀錄

時間：民國八十四年十月廿四日下午三時

地點：臺大圖書館學系辦公室

主席：李理事長德竹

出席：王振鵠 沈寶環(陳昭珍代) 吳明德(請假) 胡述兆 胡歐蘭  
高錦雪 黃世雄(請假) 陳雪華 張鼎鍾(請假) 彭慰 鄭雪玲  
薛理桂 盧秀菊 盧荷生 (依姓名筆劃)

秘書組列席：陳昭珍、周曉雯

記錄：周曉雯

### 壹、主席報告

- 一、本會原擬於十二月二日舉行本年度年會，但因是日為選舉日，是否改期，請各位理監事於討論事項時惠示卓見。
- 二、明年三月於武漢舉行之「第三屆海峽兩岸圖書資訊學研討會」臺灣出席代表名單希能及早確定，以便回覆；而大陸主辦單位希我方於明(85)年元月繳交論文摘要及全文。
- 三、本會於十月十三、十四日假中央圖書館國際會議廳舉辦之「圖書館與國家資訊基礎建設研討會」已圓滿落幕，計有一六四人出席，且該研討會之會議論文集銷售不錯，總計結餘十六萬餘元。
- 四、原訂於六月出刊之本會會訊第四期，因增加IFLA相關資料而延後出刊，目前正送廠印刷，近日內將印製完成分寄會員。至於第五期會訊內容將以NII 為主題，請研究發展委員會負責提供此期專題內容文稿。

### 貳、宣讀第四次理監事聯席會議紀錄（略）

### 參、本會財務報告（略）

### 肆、討論事項

- 一、本屆年會日期及討論主題等相關事宜。

決議：

1. 年會日期改訂於十一月廿五日（六）上午。
2. 地點為中央圖書館簡報室。
3. 主題為圖書資訊學教育核心課程。

- 二、第三屆海峽兩岸圖書資訊學研討會參加名單及論文題目。

決議：

1.名單尚有部分人士尚未確定。

2.研討會議題及主講人名單：

- (1)引言 ----- 王振鵠教授
- (2)臺灣圖書館教育現況 ----- 胡述兆教授・王梅玲講師
- (3)圖書館學與資訊科學的整合 --- 李德竹教授・莊道明館長
- (4)圖書資訊學課程設計原理 ----- 盧秀菊教授・陳昭珍副教授
- (5)圖書資訊學研究所課程之規劃：以政治大學為例  
----- 胡歐蘭教授・林呈潢主任
- (6)圖書資訊學選修課程 ----- 陳雪華主任・林珊如講師
- (7)圖書資訊學核心課程總引言人-- 盧荷生院長
- (8)圖書資訊學五大核心課程設計理念——
  - 基礎課程 ----- 賴鼎銘主任
  - 技術服務 ----- 吳瑣璣講師
  - 讀者服務 ----- 薛理桂副教授
  - 資訊科學 ----- 毛慶禎館長
  - 圖書館管理 ----- 盧荷生院長

三、大陸博士生來臺參觀及接待事宜。

說明：

1.目前已確定大陸來臺參觀之博士生共計四名，北京大學及武漢大學各兩名（一男一女）。

2.預訂來臺時間為民國八十五年二月四日至二月十一日。

決議：

1.住宿地點：二名借宿胡述兆教授家，二名借宿陳昭珍家。

2.參觀行程及負責接待人員：

日期	行程	負責接待人員
2月4日(日)	接機	陳昭珍・林呈潢
2月5日(一)	臺灣大學・臺北市立圖書館	曾淑賢・王梅玲
2月6日(二)	淡江大學・故宮博物院	林呈潢
2月7日(三)	輔仁大學・師範大學圖書館	陳昭珍
2月8日(四)	中央圖書館・臺大醫學院圖書分館	顧力仁・張慧銖
2月9日(五)	政治大學・中央研究院	林呈潢・傅雅秀
2月10日(六)	座談會（臺大文學院會議室）	陳昭珍
2月11日(日)	送機	陳昭珍・林呈潢

## 第四屆會員年會學術座談會紀要 座談主題：「圖書資訊學核心課程」

主持人：盧荷生教授（圖書館管理課程引言人）

引言人：賴鼎銘教授（基礎課程引言人）

薛理桂教授（讀者服務課程引言人）

吳增璣教授（技術服務課程引言人）

毛慶禎教授（資訊科學課程引言人）

時 間：民八十四年十一月二十五日上午十時至十二時

地 點：國立中央圖書館簡報室

紀 錄：陳昭珍

源起說明：

一、為因應圖書資訊學之變遷，中華圖書資訊學教育學會課程及教學研究發展委員會在盧荷生教授的帶領下，經過委員們多次的討論提出圖書資訊學核心課程，並將此核心課程送各相關學系討論，提供修訂意見。

二、為因應第三屆兩岸圖書資訊學研討會有關核心課程之研討，特由盧教授邀請吳增璣教授、賴鼎銘教授、薛理桂教授、毛慶禎教授及盧教授本人分別擔任五類核心課程討論之引言人。

三、為廣納圖書資訊學各界之意見，本屆年會討論主題特定為核心課程。以下資料分為四部份：

- 1、由課成及教學研究發展委員會所研擬之核心課程內容；
- 2、五位召集人對此核心課程之意見；
- 3、未及與會的學者專家之書面意見；
- 4、參加研討會的學者專家之意見。

記錄內容：

一、由中華圖書資訊學教育學會課程及教學研究發展委員會經過多次會議初步研擬出圖書資訊學核心課程內容如下：

基礎課程：圖書館學導論、資訊科學導論、電子計算機概論、目錄學、初級統計學

技術服務：館藏發展、編目學、主題分析、非書資料

讀者服務：資訊服務、參考資料、讀者服務、網路資源

資訊科學：圖書館自動化導論、資訊儲存與檢索、資料庫管理、  
系統分析、通訊與網路  
管 理：圖書館管理、圖書館行銷

二、八十五年十一月二十日盧荷生教授召集各領域擔任引言之教授，即吳培璣老師、賴鼎銘老師、薛理桂老師、毛慶禎老師暨陳昭珍老師對上述課程內容初步交換意見，討論內容綜合如下：

- 1、五個領域所使用之名稱是否合適？請斟酌。
- 2、圖書館學導論與資訊科學導論是否應合併為圖書資訊學概論？  
課程內容為：資訊的起源、資訊的載體、資訊的傳播機構、  
資訊分析的概念、資訊的服務，或仍維持原狀分開講授。
- 3、電子計算機概論課程是目前大學生共同必修課，似無必要列為本學科之必修課程。
- 4、目錄學之相關意見較多，有主張講授中西目錄學並改稱為目錄學概論，有主張改為目錄組織概論者。
- 5、初級統計對大學本科生而言，教授程度有主張以描述統計、  
統計名詞介紹及熟練Excel 等統計軟體者，有主張以社會學系、心理學系所教授之初統為參考範圍者。
- 6、館藏發展意見較為一致，內容亦大致同目前教授之範圍。
- 7、編目學可否改為資訊組織？內容包括：書目控制、記述編目、  
檢索點選擇與製作、機讀目錄格式、書目資料庫與書目網路。
- 8、主題分析有主張改為資訊分析，亦有主張仍維持主題分析，  
教授內容建議為：分類原理、標題、索引及檢索。
- 9、非書資料建議改為多媒體管理，內容仍依目前之範圍。
- 10、資訊服務之內容主要為：資料服務類型、參考諮詢服務、國內外資訊服務資源、線上公用目錄查尋服務、網路資源查尋服務及文獻傳遞服務等。
- 11、參考資料改為參考資源，內容包括：中西文字(辭)典、百科全書、書目、索引、傳記資料、地理資料、年鑑、年表、手冊、便覽、名錄、法規與統計等。
- 12、讀者指導改為資訊使用指導，內容包括：資訊使用指導概念、學習理論、資訊使用指導設計、書目與資訊結構及資訊使用者研究。
- 13、網路資源改為資訊網路與資源分享，內容含：網路通訊相關技術、國際資訊網路介紹、國內資訊網路介紹、網路資源分布與資訊資源分享。
- 14、圖書館自動化導論內容包括：自動化系統需求、相關標準、檔案架構、相關檔案之建立與轉換、開放系統互連、暨有系統分析與實習。

- 15、資料儲存與檢索包括：索引理論、資訊表達 (information representation)、自動索引理論與系統架構、人機介面、查尋與檢索相關理論暨機制、自動檢索、自然語言處理。
- 16、資料庫管理包括：資料庫管理系統之功能、檔案組織與資料結構、關連式資料庫模式、SQL 查尋語言、微電腦資料庫管理系統介紹、資料結構設計、資料庫管理、安全、復原及其他問題、分散式資料庫、物件導向系統。
- 17、系統分析包括資訊系統分析、系統分析與可行性分析、輸出輸入分析、資料庫、數據通訊、檔案管理、文件製作、系統實施與評估。
- 18、通訊與網路包括：通訊基本概念、網路系統組成要素、網路架構、OSI、TCP/IP、網路作業系統、分散式處理與資料庫、個案研究：安裝、設定與管理、Novell Netware、Ethernet、Token Ring...
- 19、圖書館管理包括何謂管理、何謂圖書館管理、圖書館業務概述、計畫的擬定、組織的建立、人事管理、財務管理、考核評鑑等。
- 20、圖書館行銷包括：何謂行銷、何謂圖書館行銷、圖書館行銷策略、行銷的內容、行銷的實施、行銷之評估等。

### 三、未及與會的專家學者之書面意見：

- 1、顧敏先生建議於基礎課程內增設「中華圖書資訊學發展史」及「中文資訊學」。
- 2、計惠卿先生建議增設有關服務、公關、行銷方面之課程，以利讀者服務工作之管理與進行，另為資訊科技與技術服務增設人機介面及訊息設計方面之課程。

### 四、研討會討論意見：(以發言先後為序)

張鼎鐘：

- 1、輔大圖資系擬將圖書館自動化分散入各領域是國外目前的走向。
- 2、網路與資料庫方面課程以整合在一起為宜。
- 3、中華圖書資訊發展史可列為選修課。
- 4、計算機之應用宜包含圖書館之應用。
- 5、資訊組織與分析比主題分析更為妥當。將科目加以合併減少，但內容不減少，這種作法本人非常贊同。

梁朝雲：

- 1、建議將五個領域改為：基礎、資訊資源管理（包括組織、財務、人力、多媒體管理、資訊機構）、資訊資源服務（應再加入客觀心理學、人際溝通、活動企畫、行銷服務）、科技應用（不只包括資訊訊科技，傳播科技也很重要）。

鄭恆雄：資訊組織範圍太大，是否可改為書目資訊組織。資訊檢索利用服務、網路範圍很大，個人認為圖書館學和其他系不同之特色在書目方面，是否應突顯此一特色。

陳國瓊：

- 1、電子計算機概論是各校通識但不一定必修。
- 2、個人在工作後覺得目錄學對編目非常重要，也是參考服務中不可或缺之知識，其範圍不只是分類編目。

陳雪華：

- 1、初級統計學建議改為圖書館統計學，以強調在圖書館方面的應用。此外也應強調計量之標準。
- 2、資訊使用指導建議改為資訊利用指導。

李德竹：

- 1、電子計算機概論在世新是必修，但台大非必修。
- 2、目錄學範圍相當廣，武漢大學彭斐章教授專研現代目錄學，內容包含書目計量及書目被使用的情形等。
- 3、圖書館自動化曾分到各科介紹，但結果不理想，個人認為還是應有圖書館自動化課程介紹整體觀念。
- 4、資訊組織與分析之英文名稱極易了解，中文譯名需再斟酌，不過改為資訊組織與分析仍較原分類編目之名稱合宜。

胡述兆：技術服務改名個人很贊成，但其中應包括採訪之範圍，故建議改為資訊獲取與組織。

吳政叡：上述課程未列出先後順序，此對教學內容與結果會有影響。

黃慕萱：

- 1、圖書館統計之學分數是多少，若為二學分則只能教到描述統計，若為上下學期四學分，則可教到推論統計。

- 2、參考資源應包含中西參考資源，舉凡光碟、紙本、線上、網路資源都應作一介紹。
- 3、上述所列之資訊儲存與檢索較像索引與摘要，應包含資訊理論、主題分析、讀者行為等。

宋建成：

- 1、讀者服務中有參考資料，內容比較像文獻學。
- 2、讀者服務和技術服務自動化後應可不分界線，在中國大百科中分為理論的圖書館學、應用的圖書館學。
- 3、初級統計改為圖書館統計學較合適。
- 4、中西編、中西參應予以合併。

程麟雅：個人目前在輔大夜間部教目錄學，範圍即包括書目計量學。

陳雪華：非書資料若改為多媒體，似乎無法將期刊納入。

王梅玲：

- 1、核心課程主要是針對圖書館學或圖書館與資訊科學而設計應先確定。
- 2、建議將核心課程分為：(1).基礎課程包括圖書館學導論、資訊科學導論、資訊儲存與檢索、圖書館史。(2).資訊徵集與組織。(3).圖書資訊資源與利用。(4).資訊技術與利用：電子計算機概論入此。(5).圖書館與資訊機構管理、圖書館行銷。

胡述兆：贊成美國所用之 School of Library and Information Studies 之名稱，但應如何譯為中文尚在斟酌。

彭 慰：應加上資料維護與保存、教育文化理論、檔案學、圖書館行政法。

陳國瓊：彭主任所提範圍應可由圖書館學概論一門涵蓋。

梁朝雲：

- 1、再次呼籲核心課程五大領域之分類按本人第一次所建議者；
- 2、參考資料中所提圖書館學校應改為圖書館相關學校；
- 3、仍建議以管理涵蓋技術服務；
- 4、圖書館的服務主要是服務人。

## 學會活動

### 第四屆會員大會

本會第四屆會員大會於中華民國八十四年十一月二十五日週六上午九時於中央圖書館簡報室舉行。議程如下：

時間起迄	時間分配	活動項目	主持人
8：30--9：00	30分鐘	報到	
9：00--9：10	10分鐘	開幕式	李理事長德竹
9：10--9：30	20分鐘	會務報告	陳秘書長昭珍
9：30--9：50	20分鐘	提案討論	王常務理事振鵠
9：50--10：00	10分鐘	休息	
10：00--12：00	120分鐘	學術座談 會會議主 題：「圖書 資訊學核 心課程座 談會」	盧教授荷生(主持) 賴教授鼎銘(引言) 薛教授理桂(引言) 毛教授慶禎(引言) 吳教授瑤璃(引言)

### 海峽兩岸第三屆圖書資訊學術研討會

本會與武漢大學圖書情報學院擬定於1996年3月30日至4月1日聯合舉辦「海峽兩岸第三屆圖書資訊學術研討會」。本次研討主題訂為「圖書資訊學核心課程」，會中將討論：

- 1、兩岸圖書資訊學教育現況
- 2、圖書館學與資訊科學的整合
- 3、課程設計
- 4、選修課程
- 5、核心課程設計理念等

會員資料

中華圖書資訊學教育學會會員人數統計  
(截至84.12.31止)

類 別		人數	小 計
一 般 會 員	普通會員	106	173
	學生會員	20	
	永久會員	47	
團 體 會 員		26	26
合 計			199

財務狀況

中華圖書資訊學教育學會財務報告

中華民國84年09月01日至84年12月31日

(單位：新臺幣／元)

科 目	84.08.31	收入部分	支出部分	結 餘
會員費	365,316	56,080	34,591	386,805
活動費	102,681	359,985	185,266	277,400
合 計	467,997	416,065	219,857	664,205

郵局存簿：新臺幣 139,757元

郵局劃撥：新臺幣 14,259元

郵局定存：新臺幣 500,000元

現 金：新臺幣 10,189元

=====

總 計：新臺幣 664,205元

