

中華圖書資訊學教育學會會訊 第 25 期

Chinese Association of
Library & Information Science Education Newsletter

目 次

1 理事長的話

2 教師專訪

銘傳大學專任講座教授謝清俊老師 / 柯雲娥

7 專題報導

與世界接軌：IFLA年會之參與與省思 / 楊美華

26 特 載

臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告 / 王梅玲

47 會務報導

第七屆第三次理監事聯席會議紀錄

2005年圖書資訊學系所主任座談會紀錄

活動照片集錦

本會簡介

入會申請單

■簡 稱：CALISE Newsletter

■出版人兼著作權人：中華圖書資訊學教育學會

■發行人：楊美華

■主 編：賴麗香

■執行編輯：王梅玲 吳傳萱 黃久華 何秀娟 謝英彥

■封面設計：賴麗香

■會 址：116台北市文山區指南路二段64號 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所

■電 話：02-29393091#62952

■傳 真：02-29384704

■創 刊：民國82年12月

■出 刊：民國94年12月

■刊 期：半年刊

■印製所：鑫偉廣告有限公司

■地 址：220台北縣板橋市萬安街53巷17號8樓

■電 話：02-29638119

■ISSN 1024-6444

■郵政劃撥帳號：16515191

■戶 名：中華圖書資訊學教育學會

■網 址：<http://www.calise.org.tw/>

立足台灣，放眼國際

本期會訊有幸邀到謝清俊教授做專訪，並謝謝柯雲娥的生花妙筆，使會訊增光不少。謝老師對於資訊科學、文字學、語言學、圖書資訊學、傳播學都有所涉獵，並且能融會貫通，自成風格，一直是我們學習的楷模。他對於圖書資訊學界多年來的關心與支持，更使我們銘記在心。

國際圖書館協會聯盟成立至今已有七十八年的歷史，這個由各國圖書資訊專業機構合作參與推動的國際組織，多年來對於世界圖書館事業的發展貢獻良多。透過會議、研討、展覽及參訪，提供會員擴展視野的機會，不但能掌握到最新的資訊與發展趨勢，還能與各國同道交換實務經驗並進行文化交流。八月中旬與吳常務理事美美教授前往奧斯陸參與2005年IFLA年會，在會中的所見所聞，特為文和同道共享，並期勉圖書資訊從業人員能行千里路，讀萬卷書，有世界的胸襟，宇宙的眼光。

在九月九日理監事聯席會上，林志鳳主任特別語重心長的呼籲圖書資訊學界應多參與國際事務，並分享美國圖書資訊學教育學會(ALISE)的一份圖書資訊學研究專長領域類表(LIS Research Areas Classification Scheme)。會中決議宜儘速建立國內圖書資訊學教師專長檔案，以瞭解各系所教學研究現況與教師專長分布，作為未來合作教學與研究之基礎。由王梅玲教授所彙整分析的臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告可以看出我們仍有許多努力的空間。

全球化時代下，國際視野與本土關懷已成為職場上提升競爭力的籌碼。「唯有自己改變，才能面向世界」，企盼台灣圖書資訊學界能以自覺的努力，做不斷的改革。我們沒有成功的目標，繼續不斷的努力，就是我們的目標。

讓我們為所有人的好而行動，
如此，明日太陽仍會照耀，後天也一樣，
生命不只是延續下去而已，
更能達到其最高境界，
最燦爛的榮耀，
及最大的喜樂。

摘錄自“古老陽光的末日”

楊美華 謹誌
2005年12月10日

教師專訪

教師專訪主要是介紹服務於圖書資訊學系所相關的教師，針對其學經歷、工作經驗，乃至其專攻領域、課程、開課計畫及研究方向等深入描述，作為有志從事圖書資訊學教育工作之後進者學習參考。

專欄主筆 柯雲娥

謝清俊 老師



◆現任

銘傳大學 專任講座教授
中央研究院 資訊科學研究所 兼任研究員
中央研究院 語言學研究所 兼任研究員
國立台灣大學 資管所 兼任教授

◆學歷

國立交通大學 電子研究所 博士
國立交通大學 電子研究所 碩士

◆經歷

國立交通大學 電子研究所 專任講師
國立交通大學 計算機與控制工程學系 主任
國立交通大學 計算機科學學系 主任
國立交通大學 計算機科學研究所 所長
國立台灣技術學院 電子工程技術系 主任
國立台灣技術學院 工程技術研究所 所長
中央研究院 資訊科學研究所 研究員
中央研究院 計算機中心 主任
國立台灣大學 圖書資訊學系 兼任教授
元智大學 客座教授
行政院 科技顧問組 兼任研究員
國科會 數位博物館專案計畫 主持人
國科會 國家典藏數位化計畫 主持人
數位典藏國家型科技計畫 辦公室主任
玄奘大學 圖書資訊學系 講座教授

◆學術研究

邏輯電路與計算機硬體設計
中文資訊處理、中文計算文字學、古籍全文資料庫、數位典藏
資訊科技與資訊社會、人文資訊學

一、前言

近幾十年來，我國為因應資訊科技的發展，促進國內的產業升級，並提高國家競爭力，陸續提出各項資訊政策。於此資訊建設洪流中，總看到一個孜孜不倦的身影，竭盡心力將所學貢獻給國家社會，無怨無悔地為全民做事，他不是別人，就是謝清俊老師。

對於謝老師的印象，來自圖書館自動化萌芽時，聽師長們細數著中文資訊電腦化過程的艱辛，乃至為國家大業對外奮戰的種種，雖是懵懂未解，卻也與有榮焉，不禁佩服師長們的眼光與熱忱，為後代留下美好的典範。一直到最近的數位典藏計畫，再度讓台灣於世界舞台上發光發熱。對於一個以科技起家的學者，富有如此深厚的人文關懷，不禁感到好奇，那是一番怎樣的際遇？因此，有機會訪問謝老師，一方面感到榮耀；另一方面卻也惶恐，畢竟面對大師級的老師，深怕言語間有所唐突或閃失，不僅無法完成任務，也對謝老師不敬。但透過電話與電子郵件聯繫，感受到老師的親切與和煦，侃侃而談的過程中，竟然感受不到絲毫壓力，師長風範更讓人由衷地敬佩。

二、少年立志謹依庭訓

當處於人生重要關卡時，總希望家人提供參考意見，謝老師也不例外。高中時，對於聯考志願的填寫，請教於黃埔軍校四期畢業，經歷北伐、抗戰的父親，希望能獲得指點。父親對於志願的填寫倒沒什麼具體意見，只給予二個原則：一個是，儘量做人家求你的事，不要做你求人家的事，譬如：學醫，做個醫生，這輩子，人家都來求你；第二個，政治很黑暗，希望謝老師一輩子不要做官。但謝老師不喜歡當醫生，沒辦法一輩子和病人在一起，就決定當個工程師，因此，進了台大電機系。父親的叮嚀，從此如影隨形般，成為謝老師事業的最高指導原則，對於當官的機會，一概請辭，最多做到系主任、所長，因為謝老師認為系主任(所長)，是個帶兵官，還在做研究，再往上就不是了，謹守著父親的訓勉。

三、青年行事從公無私

正當西洋哲學思想，瀰漫大學校園時，許多人著迷於存在主義，卻因想不通人為什麼要活著？而選擇自殺時，謝老師亦處於相同的氛圍中，但是並沒有困惑太久就想通了，並不是領悟了深奧的哲學道理，而是很簡單的思維——「如果他死掉，有很多人會哭，這些人哭，他會受不了。若說人生的苦，每個人都有自殺的理由，但一個人活著，不單純為自己，還有其他的人要顧慮，不能自私的只管自己。」從此以後，不再受存在主義之羈絆，如何做事成為唯一的考量。

思索著如何做事？小學畢業時，王朝北老師的一席話又浮現。當時很多人畢業後就業，老師勉勵畢業同學，進入社會後，同學的水準，要比社會上平均水準來得高，那國家社會才能一天比一天好。看似平淡無奇，卻烙印於謝老師的稚小心靈中，並深深的影響著他。人生在世既不是為自己一個人活，與其為少數幾個人，還不如多為一些人活。而孫中山先生的「人生以服務為目的」，是另一個指引方針。因此，「做事不做官」，成為遵循的方向，也是一生的服務理念。

四、啼聲初試成績斐然

從台大校園裏，流傳著「來來來，來台大；去去去，去美國」的順口溜時，即可知當時台大畢業後，所謂優秀的人才，幾乎都到美國去了，只有少數會選擇留在台灣，謝老師是其中一員。除了家庭因素外，對國家社會的使命感，為開拓國內電子工業而奮鬥，讓他選擇交大電子研究所攻讀。畢業的碩士論文，更獲得國際電子學會的青睞，提名於一九六七年的加拿大多倫多國際電子年會上宣讀，是我國第一位獲此殊榮的學者；並於同一年，以交大講師身份，當選為中華民國第五屆十大傑出青年，同時入榜的還有淡江文理學院院長張建邦先生，及南投縣長林洋港先生；隔年獲得由救國團頒予的青年獎章。以不到三十歲的年紀，即獲得多項獎章，由此可知，謝老師一登場，就是個讓人眼睛一亮的角兒。

五、學有所成致力社會

民國六十一年左右，國內根本沒什麼計算機學科（computer science）的人才，對於一個從麻省理工學院完成論文，獲得交大電子研究所學位的博士，正是各界殷殷企盼的人才，能不能提供學術研究的環境，已不是主要考量，而是藉助其才能，來推展國內的計算機科系人才之培育，及解決電腦相關的問題。因此，籌辦交大計算機科學系(即今之資訊工程系)成為首要任務，當然謝老師亦不負眾望，計算機科學系及研究所，都陸續成立，與淡江大學是國內二個最早設立計算機科學系的學校。

另一方面，當時政府部門開始推動電腦化，只要碰到電腦相關的問題，就找到謝老師頭上來，所以，不論是行政院科技顧問組、文建會、國防部、經濟部或是經建會，謝老師都得針對當前困境提供意見，做為政府施政之參考。但是政府部門的問題和學術問題，其差異性很大，主要是工業政策、科學政策、資訊政策等政策面問題，例如：經建會為推動電子工業接替紡織工業，籌劃了第一個「十年工業發展計畫」，其幕後主要獻策者就是謝老師。諸如此類，不勝枚舉，這已不是單純的計算機科學層面，而傾向資訊科學領域了。

六、終生志業文字為伍

初回國時，電腦沒有中文字，還不會處理中文，受國科會馬志欽教授請託，要求優先解決如何使電腦處理中文。而計算機要處理中文，必須瞭解文字學，把文字學中用古文所寫的東西，以科學、數學的方式表達出來，一旦轉成現在的數學語言，計算機就可以處理文字。

電腦要用文字，必須要知道文字使用的頻率，沒頻率的話就無從設計。雖然清朝末年時，傅敏士曾發動了文字統計的工作，這是全世界對文字統計做得最早的。但是歷經白話文運動百餘年來，文字使用的情形變動頗大，只好重新統計，以卡片一張張記錄，共統計了200多萬字次，大概8千多字，先把電腦基本用字的字集做出來，這就是林樹教授的字集，以此為基礎，設計電腦如何處理中國文字，發展出交大文字根系統。

電腦處理中文，除了字的問題外，還有詞與碼的問題，不僅制訂出中文資訊交換碼(CCCII)，也催生了計算語言學會的成立，因為不論是斷詞、數量詞的研究，都屬於計算語言學，而語言學於

當初是冷門科系，但是資訊檢索或是比對，都需要語言學的相關知識，所以，呼籲要重視語言學，並在台灣打下計算語言學的基礎。

全文資料庫是另一個里程碑。謝老師受史語所毛漢光先生之邀到中央研究院，真正目的只有一個，就是做二十五史全文資料庫。後應吳大猷院長之請，籌備計算機中心，有感於電腦化對人文方面的重要性，決定將大部分資源投入人文，但和人文學者溝通，最好有成品供參考，二十五史全文資料庫即是重點。一九八三、八四年時，英文才有一些全文資料庫的雛型，但其檔案是以頁(page)為單位，探索引檔(index file)方式檢索，全文資料庫的記憶體龐大。而謝老師領導所做的全文資料庫，考量中文字的特性，以篇章段落為單位，並直接以計算機語言Assembly寫程式，整個資料庫採動態索引(dynamic index)，讓機器逐字比對，所以，速度非常快，全文資料庫做起來不到100MB，很適合當時計算機的大小，並將此技術提供給各界，於是全文資料庫，如雨後春筍般出現，這不僅影響了台灣圖書館界，更在國際上揚名立萬。

謝老師從最早的字根研究、電腦用字、中國文字在電腦中的表達、中文輸出入系統、中文交換碼、中文的計算語言學、古籍文獻處理的構字模式、亂碼、缺字等一系列研究，將中國文字大系，整個知識基礎都存在電腦裏，因此被大陸學者尊稱為「現代文字學家」。所謂「現代文字學家」，是徹底解決中國文字電腦化的所有問題，對於這樣的尊稱，謝老師當之無愧。

七、知識道阻因緣殊勝

每個人對於宗教的接觸，有各自的看法與機緣，但是像謝老師這樣，接觸佛教的目的是為解決電腦知識表達的問題，恐怕再也找不出第二個了。知識如何表達，對電腦科學家而言，是一直待克服的問題，而中國文字的知識，於電腦中應如何表達，才能將中國文字形、音、義的關係表達清楚，亦因擾著謝老師。

秉著好學的本性，從西方哲學的知識論、認識論、認知科學、人工智能開始著手，然而西方哲學似乎幫不上什麼忙。正好有位從加州來的客座朱教授，擁有電腦科學與認知科學雙重博士學位，於是將所遭遇的問題請教於他，得到的建議是看印度的東西。因為佛教裏有些知識與知識表達的論述，尤其要看明白因果的邏輯，叫做「因明學」。謝老師剛開始還是看不太懂因明，於是，求諸唐代玄奘帶過來的「唯識學」，唯識是世界上最完整的一套認知體系，西方的認知科學受其啟發最多。但唯識還是看不懂，轉求智慧經典，看三藏(經、律、論)最大的「般若部」，慢慢瞭解到本體論的問題，有些究竟的本體，是知識無法完全表達的，瞭解到知識表達的困難處，於是酌取適用。從此佛教的哲學思想常駐心中，成就謝老師淡薄名利的因緣。

八、數位典藏奠基交棒

數位典藏不僅花了謝老師十幾年的心血，亦打亂了他的生涯規劃，延長了服務社會的年限，主要是他看到數位典藏的未來性。人類的文明因文字的發明，有了不一樣的面貌，知識得以處理與儲存，不但改變了時空關係，也影響了文化的留存。而文明記錄的轉換，從物質媒介到能量媒介，這是非走不可的路，因為能量擺脫了物質的障礙，不佔空間，沒有重量，傳播快速，並且可任意變換

呈現的樣子。何況文化的東西，各國都很低調，不似產業的發明，可以大肆宣傳，而自己的文化當然是自己做，這就是謝老師當初推動數位典藏的理念。

謝老師從數位博物館、數位典藏專案計畫，到數位典藏國家型計畫，除了盡心盡力的規劃、推動數位典藏外，還建立制度與典範，足為其他國家型計畫之楷模，造就國內數位典藏大環境的成形，奠定數位典藏計畫的技術與內涵，更希望藉由國家型計畫，能培訓出幹練的青年學子。至二〇〇三年時，謝老師覺得一切已上軌道，並感念初入社會時，別人對他的承讓，應該交棒與年輕人，讓年輕一輩有獨當一面的成長機會，因此，毅然決然地退休。

九、人生圓滿得捨無礙

每個人對於自己的一生，總有不同的想像與期許。謝老師的人生規劃是從印度哲學中得到印證。印度講一般人生規劃可分為三個階段：第一階段是成長期，心和身的成長，包括受教育在內。大約是從出生到20幾歲間，身體、智慧、經驗皆在成長；第二階段是服務社會期，開始到社會做事，替社會服務，包括服務家庭——傳宗接代、孝敬父母、養育子女；第三階段是服務自己，當社會服務夠了，做一點自己想做的事，包括自己的修心養性，或是有未了的心願，趕快完成之。

對於這樣的人生規劃，深得謝老師的讚賞，也以此為目標。因此，於一九九〇年，剛好滿50歲，隨著中央研究院吳大猷院長卸任，辭掉中研院計算機中心主任職務，而二十五史也完成，已無遺憾，打算就此退休。畢竟從25歲到50歲期間，不追求名與利，一心一意為國家社會服務，已完成服務社會的階段性任務。希望邁入第三階段，做自己想做的事，比如：寫些想寫的書，或是四處雲遊，都盼望於退休後能陸續完成。但是，一方面是單位的需要；另一方面是使命感的驅使，於是延長了服務社會的期限，這一延又是十幾年過去，直至二〇〇三年，才真正的退休下來。套句謝老師的話，真正是金盆洗手，不再過問江湖事。從此，以遊戲人間的心態對待周遭一切，已無所求，也了無牽掛。如此圓滿的人生規劃，不只謝老師滿意，還頗令人羨慕呀！

十、樂在閱讀人文實踐

謝老師學識之淵博，大家有目共睹，不僅是本行的計算機科學，對於資訊科學、文字學、語言學、圖書資訊學，甚至傳播學都有所研究，並且能融會貫通，不免讓人好奇如何做到的？謝老師卻說是被逼的，源自早期於政府部門當顧問時，碰到問題沒辦法解決，就逼著讀書，自行尋求解答。

另一個因素，是自大學起就養成閱讀習慣，每天睡覺前一定要看半個鐘頭以上的書，有時甚至是一個多小時或二個小時，而所看的書五花八門，各式各樣都有，隨興閱讀。累積五十年的閱讀相當可觀，讀多了自然能融會貫通。因此，謝老師建議，若要從內心散發出光彩來，沒有其他的方法，只有多讀書，趁年輕時多花些時間閱讀，內在自然會潛移默化。

而讀書是有方法和程序的，就以教學生讀文章為例，上課前要繳交預習報告，內容記載看懂了多少？認為學到什麼？有那些看不懂的？不准批評，不准比較，不准胡思亂想，理性的瞭解作者講的是什麼？這需要專心，否則就想到別的地方去了。上課時針對預習報告中看不懂的或是學生會錯意的地

方講解，並補充相關資料，學生都得做課堂筆記。下課後要重新瞭解作者講什麼？老師補充了什麼？將其綜合起來寫複習報告。最後才批評及比較，若不瞭解就批評，純屬胡說八道。

由此可看出謝老師治學之嚴謹，因為他強調，人文和科學最大的差別是，人文講求實踐，一定要去做，不去做的話，就不會瞭解，也無從體會其中的深義，唯有紮紮實實的基本功，才是學習的不二法門。

十一、平生憾事未竟之功

當初，為避免日本的漢字交換碼，成為中文系統的編碼標準，領導「國字整理小組」日以繼夜地做出中文資訊交換碼，歷經比博士論文口試還艱辛的過程，終於讓美國採用此系統為標準碼，可說是在國際上打了一場精彩的仗。但是在國內，卻因有些人目光太過狹窄，沒看到事情的厲害關係，硬是要弄個「通用漢字碼」，搶國家標準，將CCII排擠在外，最後吃虧的又是誰呢？由於國家標準碼的延宕，業界要發展中文系統，民間只好另外發展出大五碼(big5)，成為電腦中的中文字碼，平白折損掉在國際上，好不容易得來的先機。謝老師雖然沒有明說，但是仍可感覺得出來，中文資訊交換碼(CCCII)沒有成為國家標準，而中文字碼的混亂，實是他心頭之痛。

十二、結語

透過謝老師的娓娓道來，如同故事般的神奇，不得不佩服老師探求知識的精神與態度，但是能成就璀璨事業的關鍵，更在於他的格局與氣度，對於問題之處理，不是侷限於自己的思維中，而是以全方位的角度思考之，自然氣勢恢宏。尤其數位時代的合作模式，通常是跨領域的合作，唯有捐棄各自的私心與偏見，瞭解「長筷子餵食」的寓意——利他即利己，透過正確的溝通，才能成就大事業。畢竟，美好的仗已打過，謝老師目前深居簡出，無牽無掛，一切隨緣，悠遊過日子，從慶祝《國家數位典藏通訊》專欄兩周年的紀念詩中可見端倪。

「果汁一杯代水酒，饅頭半個作壽桃；鶯詠文章千古意，松雪精神兩年勞。

敢將白髮對學友，塵外一念人難老；窗前蘭桂生新綠，颶風暴雨未屈撓。」

最後，除感謝老師慨然接受訪問外，更祝福謝老師自在如意。

附記：此文之成形，除了2005.10.5親自於中研院訪問謝老師外，亦參考了下列資料：

1. 「謝清俊教授個人著作網」。< <http://home.kimo.com.tw/fing72/>> (檢索日期：2005/10/4)。
2. 「前計畫辦公室主任謝清俊卸任惜別茶會側記」。數位典藏電子通訊，第二卷第十期(2003年10月)。<http://www.ndap.org.tw/1_newsletter/content.php?uid=817> (檢索日期：2005/10/4)。
3. 「謝清俊先生之簡介與訪談摘要」。中研院資訊所20週年慶特刊。
<<http://www.iis.sinica.edu.tw/EVENT/Activity/iis20/i05.html>> (檢索日期：2005/10/4)
4. 「青年典型」。聯合報第三版黑白集(1967年10月7日)。

與世界接軌：IFLA年會之參與與省思

楊美華

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授兼所長

一、前言

國際圖書館協會聯盟（The International Federation of Library Associations and Institutions，以下簡稱 IFLA）成立至今已具有78年的歷史，這個由各國圖書資訊專業機構合作參與推動的國際組織，多年來對於世界圖書館事業的發展貢獻良多。IFLA年會在會議期間充分呈現全球圖書館各方面的重要發展，透過會議、研討、展覽及參訪，提供會員擴展視野的機會，不但能掌握到最新的資訊與發展趨勢，還能與各國同道交換實務經驗及進行文化交流，以提供更專業的服務及熱忱給使用者，促進圖書資訊實務品質的提升，無論是代表單位或個人，都值得參與此豐盛的知識饗宴。

多年來，我國對於國際圖書館專業協會之參與可謂不遺餘力，不管是IFLA，或是美國圖書館學會(ALA)、美國資訊科學技術學會(ASIST)等，惟多只是零零星星，未能持續組團參加，產生能見度；且國內對於國際專業協會年會研討會論文之報導多只是機關出國參訪報告之備查，少在學術期刊文章中與同道分享，更少有全面性、系統性的深度報導，殊為可惜。反觀大陸近年來對於國際研討會參與之人數甚為可觀，且會後之心得報告亦非常有系統，甚值得吾人學習、跟進。有鑑於此，本文特別加以整理記錄，盼能引發共鳴。

二、IFLA簡介

IFLA於1927年創設於英國愛丁堡，為聯合國教科文組織（UNESCO）資助的一個獨立、非官方、非營利性的國際組織，1971年總部正式設於荷蘭海牙皇家圖書館。成立的目的在促進國際圖書館界之間的交流合作，研討、發展有關圖書館學與資訊科學領域中的相關議題，經由委員會、訓練、會議等方式，提供會員專業上的協助，並致力維護資訊自由、公平取用。其是國際圖書館及資訊服務機構的領導團體，也是全球圖書館及資訊專業的代表。至2005年止，會員來自世界155個國家，超過1,700個專業組織、機構及個人。（註1）

IFLA之宗旨包括：（註2）

1. 促進高標準的圖書館與資訊服務(Promote high standards of provision and delivery of library and information services)；
2. 推展各類圖書館與資訊服務價值的廣泛理解(Encourage widespread understanding of the value of good library & information services)；
3. 呈現遍布於全世界之會員的興趣(Represent the interests of our members throughout the world)。

為實現以上目標，IFLA秉持的核心價值如下（註3）：

1. 支持資訊取用自由原則。世界人權宣言十九章賦予人們構想、著作創造及言論的自由。
2. 相信人們、社區和組織需要對資訊、想法和創意有著普遍及公平的取用權，以促進社會上、教育上、文化上、民主上以及經濟上的福利。

3. 提供優質圖書館及資訊服務的取用保證信念。
4. 讓所有會員參與、得益，而不論其身份、殘疾、種族、性別、地域、語言、政治觀點、宗教的信念。

IFLA 現有八個部 (Divisions)、六個核心計畫 (Core Programs)，由 47 個組 (Sections)、11 個圓桌小組 (Round Tables) 及 38 個電子討論群 (eLists) 組成。其中，八個部為：

- General Research Libraries (研究圖書館)
- Special Libraries (專門圖書館)
- Libraries Serving the General Public (公共圖書館)
- Bibliographic Control(書目控制)
- Collection and Services (館藏與服務)
- Management and Technology (管理與技術)
- Education and Research (教育與研究)
- Regional Activities (地區活動)

六個核心計畫則為：

- Action for Development through Libraries Programme (ALP，圖書館發展計畫)
- Copyright and other Legal Matters (CLM，版權及其它法律事務)
- Free Access to Information and Freedom of Expression (FAIFE，資訊的自由獲取與傳遞)
- IFLA-CDNL Alliance for Bibliographic Standards, ICABS (書目標準)
- IFLA UNUMARC (機讀編目格式)
- Preservation and Conservation (PAC，保存與維護)

而電子討論群 (eList)，包括：ACQUIS-L、CPDWL、DIGILIB、FAIFE-L、FRBR、IFLAART、IFLA-L、IFLAPARL、IFLAREF、LAW-L、LIBJOBS、MEDLIBS、SCHOOL-L、WOMENISS……等。此外，尚有 New Professional Discussion Group、Continuing Professional Development and Workplace 等興趣小組。

三、歷屆年會主題

IFLA 年會之規劃相當有前瞻性，會針對時代潮流、發展趨勢、主辦國之特色，勾勒重要的議題。茲就歷屆年會地點、主題、logo 整理如下 (註4)：




表一：IFLA年會歷屆主題、舉辦地、標誌

屆次	年代	地點	主題	Logo
54	1988	澳洲 / 雪梨	共同生活—人群、圖書館、資訊	
55	1989	法國 / 巴黎	過去、現在、未來經濟發展中的圖書館與資訊	
56	1990	瑞典 斯得哥爾摩	圖書館，為知識服務的資訊	
57	1991	蘇聯 / 莫斯科	圖書館與文化—它們之間的關係	
58	1992 8.30-9.3	印度 / 新德里	圖書館資訊政策展望	
59	1993 8.22-28	西班牙 巴塞隆納	世界性的圖書館—圖書館為全球資訊服務中心	
60	1994 8.21-27	古巴 / 哈瓦那	圖書館與社會發展	
61	1995 8.20-25	土耳其 伊斯坦堡	未來圖書館 (Libraries of the Future)	
62	1996 8.25-31	中國 / 北京	變革的挑戰—圖書館與經濟發展 (The Challenge of Change: Libraries and Economic Development)	

表一：IFLA年會歷屆主題、舉辦地、標誌(續)

屆次	年代	地點	主題	Logo
63	1997 8.31-9.5	丹麥 / 哥本哈根	圖書館與資訊對人類發展的重要性 (Libraries and Information for Human Development)	
64	1998 8.16-21	荷蘭阿姆斯特丹	站在資訊與文化的十字路口 (On Crossroads of Information and Culture)	
65	1999 8.20-28	泰國 / 曼谷	世紀之交：被視為文明世界通道的圖書館 (On the Threshold of the 21st Century: Libraries as Gateways to an Enlightened World.)	
66	2000 8.13-18	以色列耶路撒冷	資訊合作：創造未來的全球圖書館 (Information for Co-operation: Creating the Global Library of the Future)	
67	2001 8.16-25	美國 / 波士頓	圖書館和圖書館員：在知識時代的創新 (Libraries and Librarians: Making a Difference in the Knowledge Age)	
68	2002 8.18-24	英國 / 格拉斯哥	圖書館與生活—民主、多元、傳遞 (Libraries for Life: Democracy, Diversity, Delivery)	
69	2003 8.1-9	德國 / 柏林	知識之門—圖書館：媒體—資訊—文化 (Access Point Library: Media -Information-Culture)	
70	2004 8.21-27	阿根廷 布宜諾斯艾利斯	圖書館：教育與發展的利器 (Libraries: Tools for Education and Development)	
71	2005 8.14-18	挪威奧斯陸	圖書館—發現之航 (Libraries - A voyage of discovery)	

表一：IFLA年會歷屆主題、舉辦地、標誌(續)

屆次	年代	地點	主題	Logo
72	2006 8.20-24	韓國 / 首爾	圖書館：知識與資訊社會的活力 驅動者 (Libraries: Dynamic Engines for the Knowledge and Information Society)	
73	2007 8.19-23	南非 / 都拜	未來圖書館：進步、進化與合作 (Libraries for the Future: Progress, Development and Partnerships)	
74	2008 8.10-15	加拿大 / 魁北克	(未取得)	

四、我國歷年參與 IFLA 年會情形

(一)我國出席 IFLA 年會之代表人員

表二：我國出席 IFLA 年會之代表人員

年代	與會人員
1993	曾濟群、汪雁秋、顧敏
1994	曾濟群、楊美華、汪雁秋
1995	中國圖書館學會理事長王振鵠教授及常務理事、理監事、會員等十人組團參加
1996	曾濟群、汪雁秋、謝金菊、黃鴻珠、楊美華等九人
1997	胡述兆、汪雁秋、范豪英、吳哲夫
1998	汪雁秋、辜瑞蘭、曾淑賢
1999	嚴鼎忠、鄭寶梅，與中國圖書館學會組成的代表團，總計近 20 人
2000	黃世雄、顧敏、彭恩、李柏如、邱炯友、林志鳳、劉淑德、溫達茂、溫劉莉莉
2001	黃世雄、汪雁秋、黃鴻珠、劉春銀、胡歐蘭、宋兆霖、顧敏、徐小鳳、徐啟昌、侯雲卿、羅思嘉、俞小明、劉淑德、邱方孝
2002	曾淑賢、劉美玲、吳美美、黃鴻珠
2003	中央研究院、國家圖書館、故宮博物院、立法院國會圖書館、中國圖書館學會、資策會之代表，共約十位。
2004	莊芳榮、黃鴻珠、林志鳳、吳美美、陳昭珍、俞小明、陳亞寧、陳淑君
2005	吳美美、杜立中、王受榮、陳忠誠、馮明珠、黃麗虹、林志鳳、葉乃靜、楊華美

(二)有關IFLA年會之報導

表三：IFLA年會之報導

年代	作者	相關會議報導	刊載處
1981	李德竹	第四十七屆國際圖書館協會聯盟年會紀實	中國圖書館學會會報
1991	鄭欽鳳	台北市立圖書館出席國際圖書館聯盟 IFLA 第 57 屆大會記聞資料報告	公務出國報告
1993	曾濟群	IFLA 歸來	國立中央圖書館館訊
1995	曾濟群	IFLA 歸來之(2) -- 圖書館自動化的省思	國立中央圖書館館訊
	曾濟群	IFLA 歸來之三	國家圖書館館訊
	予 群	國際圖書館協會聯盟(IFLA) 第六十一屆大會紀要	中國圖書館學會會報
1996	曾濟群	NCL News and Activities -- 1996 IFLA	National Central Library Newsletter
1997	汪雁秋	1997 IFLA哥本哈根會議掠影	中國圖書館學會會訊
1998	辜瑞蘭	館務簡訊 -- 第64屆 IFLA 年會	國家圖書館館訊
	辜瑞蘭	出席第六十四屆國際圖書館聯盟會議 (IFLA)	公務出國報告
1999	王明玲	1999年 IFLA 年會	國家圖書館館訊
2000	彭 慰	出席第六十六屆國際圖書館協會聯盟年會報告	公務出國報告
	李柏如	奉派參加國際圖書館協會 IFLA 第六十六屆年會	公務出國報告
2001	劉春銀 汪雁秋	出席國際圖書館協會聯盟(IFLA) 第 67 屆大會暨圖書館參訪紀要	中國圖書館學會會報
	俞小明	參加「國際圖書館協會聯盟 (IFLA) 第 67 屆大會」暨「AACR2 and Metadata 研習會」報告書	公務出國報告
	徐小鳳	參加第 67 屆 IFLA 年會	公務出國報告
	羅思嘉 羅雲卿	參加第六十七屆國際圖書館聯盟協會年會	公務出國報告

表三：IFLA年會之報導(續)

年代	作者	相關會議報導	刊載處
2001	徐啟昌	參加第六十七屆國際圖書館協會聯盟大會報告書	公務出國報告
2002	黃鴻珠 吳美美	出席 IFLA2002年會報告	中國圖書館學會會訊
2003	鄭寶梅	赴柏林出席「世界圖書館與資訊會議：第69屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)大會」報導	國家圖書館館訊
	鄭寶梅	參加世界圖書館與資訊會:第六十九屆國際圖書館協會聯盟年會報告書	公務出國報告
2004	陳昭珍	2004年IFLA年會論文摘要	中國圖書館學會會訊
	莊芳榮 俞小明	出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第70屆大會紀要	國家圖書館館訊
2005	馮明珠	赴挪威出席國際圖書館學會聯盟IFLA年會	公務出國報告

相對而言，大陸地區相關會議報導甚多，如表四。

表四：大陸地區IFLA相關會議報告

年代	作者	相關會議報導	刊載處
(1987)	王西梅	赴英參加IFLA會散記	情報資料工作
1991	久琦	有關國際圖書館協會聯合會(IFLA)的信息	情報資料工作
1992	孫蓓欣	從新德里第56屆IFLA大會說起	北京圖書館館刊
1994	徐東煜	第60屆IFLA大會簡介	圖書館學刊
1995	郝洸平	出席第61屆IFLA大會見聞	圖書館工作與研究
1996	王欲曠 劉綠茵	從第62屆IFLA大會看當今世界圖書館現代化的研究熱點	圖書館理論與實踐
	楊東梁	第62屆國際圖聯(IFLA)大會在我國成功舉行	津圖學刊
	李嘉琳	契機·交流·思考——第62屆IFLA大會隨想	晉圖學刊
1997	關懿嫻	從'96IFLA的主題說起	圖書館工作與研究
	程煥文	為人類發展之圖書館與信息--哥本哈根1997年IFLA大會漫記	圖書與情報
	顧 犇	第63屆國際圖聯大會部分論題概析	中國圖書館學報

表四：大陸地區IFLA相關會議報告(續)

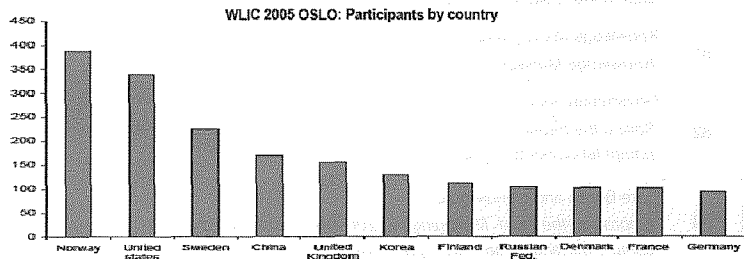
年代	作者	相關會議報導	刊載處
1999	林祖藻 李性忠	第 65 屆國際圖聯(IFLA) 曼谷大會巡禮	圖書館論壇
	李 伶	面向 21 世紀的高校圖書館工作——參加第 65 屆 ifla 大會凝思錄	河北科技圖苑
2001	丘東江 胡秋玲	知識時代的創新——出席第 67 屆國際圖聯大會和訪問美國主要圖書館記述	圖書情報工作
2002	彭俊玲	第 68 屆蘇格蘭 IFLA 大會散憶	圖書館
	程亞男	從格拉斯哥到霧都倫敦——第 68 屆國際圖聯大會散記	圖書館
2003	徐克謙	圖書館: 通往信息、知識與文化的門戶——第 69 屆國際圖聯大會見聞	新世紀圖書館
2004	張曙光	圖書館: 教育與發展的工具--第70屆IFLA大會印象	國家圖書館學刊

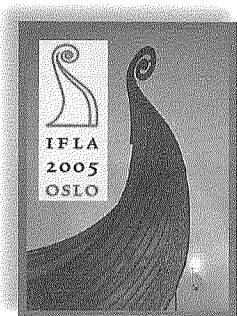
五、2005年IFLA年會紀實

(一) 會期及地點

第71屆IFLA大會於2005年8月14日至18日，在挪威奧斯陸召開。共有來自117個國家的3,096位同好與會，其中2,075位為IFLA會員，79位學生，以及312位為一日註冊之與會者。(註5)就國家來看，依出席人數排依序為：挪威、美國、瑞典、中國、英國、南韓、芬蘭、俄國、丹麥、法國、德國(參見圖一)。(註6)

圖一：2005年IFLA與會國人數統計





其中，挪威為地主國，而美國在此領域的發展已極為發達，兩者人數居首不足為奇，其餘的歐洲國家榜上有名，就地理位置看來也屬當然。然而，中國居於第四位，甚至多於明年的主辦國韓國，實可看出其在圖書資訊領域發展的企圖心與決心。我們應急起直追。

(二)大會主題

今年大會主題為：「圖書館—發現之航 (Libraries - A voyage of discovery)」，此主題對奧斯陸有特殊意義，因為一千多年前維京長船正從奧斯陸及其他北歐港口揚帆，展開未知的歐洲探險之旅；IFLA 會議期間，許許多多圖書資訊界的同好一同聚集在奧斯陸，共享一場圖書館的知識、經驗發現之旅。此次大會標誌的曲線設計，更是以1904年在挪威奧斯陸船塢墓穴發現的維京長船為發想。(註7)此外，2005年

正好是挪威獨立100週年，此次的會議也象徵著圖書館與資訊在國際關係上扮演的重要角色。(註8)

(三)與會之所聞

會中宣讀論文254篇，分別以研討會或公開討論的方式，共分55場次進行，另有特別會議或附帶會議。本屆會議特別重視共同討論群，使參加者可以交換意見及經驗以相互瞭解，討論與解決共同的難題，進而進行合作。

表五：2005年IFLA場次之說明

場次	主題	論文篇數
75	Reference and Information Services: <i>Virtual versus face-2-face. Reference and information services - a personal service delivered to the 'invisible' user via library portals</i>	6
76	Art Libraries: <i>C20 Visual Culture - Its impact on art library collecting</i>	4
81	Knowledge Management: <i>Knowledge Management - the broader issues and opportunities</i>	5
82	Government Information and Official Publications: <i>Sailing the treacherous seas of digital government information: from pamphlet boxes to digital library</i>	6
83	Rare Books and Manuscripts: <i>Embracing the flood. Managing the 20th century as the past: 20th century materials - selection, preservation and access</i>	4

表五：2005年IFLA場次之說明(續)

場次	主題	論文篇數
84	Management of Library Associations: <i>Strong Associations Make Stronger Libraries</i>	4
85	Social Sciences Libraries	1
86	SI – CLM: <i>Developing a library agenda for intellectual property</i>	4
87	SI - Libraries for Children and Young Adults: <i>Children's and young adults services, a voyage in the past, present and future</i>	3
88	Serials and Other Continuing Resources: <i>Million dollar baby: changing serials business models for an electronic age</i>	3
89	Division of Education and Research: <i>Recruitment and Careers</i>	6
95	SI - Statistics and Evaluation with University Libraries: <i>Quality in the institutional environment</i>	7
96	National Libraries: <i>Networking cultural heritage: national libraries, archives and museums working together</i>	7
97	Newspapers: <i>Newspaper digitisation projects. Developments in the online availability of older newspapers</i>	4
98	Government Libraries: <i>Destination unknown? Piloting innovation in government libraries</i>	5
101	Science and Technology Libraries: <i>Open source literature: Widening the scope to serve science and its disciplines</i>	3
102	Library History: <i>Historical literacy: examples and value</i>	4
103	IFLA: <i>Best political practices cases of successful library actions with politicians / decision makers</i>	7

表五：2005年IFLA場次之說明(續)

場次	主題	論文篇數
104	SI - Division of Libraries Serving the General Public: <i>Partnerships and public libraries</i>	4
105	SI - Preservation & Conservation, Asia & Oceania & PAC & Library Buildings: <i>Housing for eternity - sustainable solutions and mistakes to avoid. The role of library buildings in preservation</i>	6
107	Genealogy and Local History with Geography and Map Libraries: <i>Navigating the world of our ancestors</i>	9
108	Education and Training with Library Theory and Research: <i>The Nordic tradition in library and information science research and education and international perspectives</i>	11
109	Information Technology with University Libraries and other General Resources: <i>Course Management Systems and Library Information Systems: Intelssues of roperability</i>	4
110	SI - Libraries Serving Disadvantaged Persons: <i>Equal Access to Libraries = Opportunity for All</i>	3
112	Mobile Libraries: <i>A voyage to discovery - libraries on the move</i>	4
117	SI - Library and Information Science Journals: <i>LIS Journals: a voyage of discovery beyond Anglo-American shores</i>	5
118	SI - Reading: <i>Libraries, literacy and partnerships: voyages and discoveries</i>	4
119	Acquisitions and Collection Development: <i>Electronic Resources - different approaches for end-users</i>	4
121	UNIMARC with Information Technology: <i>MARC/XML derivatives: the state of the art</i>	4
122	Library Services to Multicultural Populations	2
124	SI - School Libraries and Resource Centres: <i>Policy: empowering school libraries</i>	4

表五：2005年IFLA場次之說明(續)

場次	主題	論文篇數
125	SI - Document Delivery and Resource Sharing: <i>Perspectives on supply of electronic documents</i>	3
126	Metropolitan Libraries: <i>Managing Metropolitan Library Networks</i>	4
129	SI - Division of Bibliographic Control: <i>Bibliographic Control: current issues and initiatives</i>	9
130	SI - Africa: <i>Change in information needs: challenging roles of libraries and information centres in Africa</i>	5
131	Library Buildings and Equipment: <i>Design for diversity - redesign and new typology for reaching new user groups</i>	3
132	E-Learning DG	3
133	SI - Bibliography	4
134	SI - Information Technology	4
135	Campaign for the Worlds Libraries@ your library	3
136	Quality Issues in Libraries DG: <i>Making e-learning work - a discussion around the themes of: financial aspects of e-learning; copyright issues in e-learning; the 5 C's - connectivity, content, capability, conservation, collaboration.</i>	2
139	SI - Classification and Indexing with Cataloguing: <i>Cataloguing and subject tools for global access: international partnerships</i>	7
140	SI - Management and Marketing with Information Literacy: <i>Information Literacy: a voyage of discovery for citizens</i>	3
141	Public Libraries: <i>The library as a hotspot</i>	4
142	Health and Biosciences Libraries: <i>Health information for developing countries</i>	5
143	Asia and Oceania: <i>Digital libraries and sustainability</i>	6

表五：2005年IFLA場次之說明(續)

場次	主題	論文篇數
147	Continuing Professional Development and Workplace Learning: <i>A world overview of continuing professional development- country reports and issues identified in an international survey of CPD activities</i>	4
147a	Women's Issues: <i>Women and world peace</i>	4
149	SI - Division of Regional Activities: <i>Developing libraries through partnerships- A Panel Discussion</i>	2
150	SI - ICABS (IFLA/CDNL Alliance for Bibliographic Standards): <i>Maintaining access to digital collections</i>	7
152	Library Theory and Research: <i>An investigation of the role of IFLA in promoting change and diffusing professional norms in libraries with a weight on norms, standards and policies relating to lifelong literacy</i>	4
153	Audiovisual and Multimedia: <i>Access to audiovisual and Multimedia Materials</i>	5
154	SI - CLM: <i>Libraries and free trade agreements</i>	3
155	SI - Libraries for the Blind with Public Libraries: <i>Achieving inclusion through partnership</i>	7
156	Library and Research Services for Parliaments: <i>Parliamentary libraries and research services, a voyage of discovery</i>	2
157	Statistics and Evaluation with Information Technology and with University and Research Libraries: <i>Measures and standards in the electronic age</i>	4

1.參考與資訊服務 (Reference and Information Service)

第75場次，主題為「虛擬V.S面對面參考與資訊服務：透過圖書館入口網站為隱形使用者提供個人化服務 (Virtual versus face-2-face. Reference and information services - a personal service delivered to the "invisible" user via library portals)」，由丹麥哥本哈根圖書資訊科學皇家學院的Gitte Larsen主持。

瑞士國家圖書館的Jean-Philippe Accrat發表「關於瑞士的問題？上瑞士資訊網！（A question about Switzerland? SwissInfoDesk）」SwissInfoDesk是瑞士國家圖書館於2003年所設置的入口網站，此網站以書籤方式整合瑞士各類型圖書館，並且可提供任何人在線上提出關於瑞士問題的諮詢服務。

瑞士國家圖書館的Eva Lunneborg與美國大學圖書館自動化中心的Vince Mariner共同發表「利用虛擬參考服務各類型讀者（Utilizing virtual reference to serve multitype library patrons）」。文中提到，圖書館應利用資訊科技的整合，找回利用網路資訊解決問題的讀者，提高圖書館服務的易得性及即時性；此外，文中也討論了在提供虛擬參考服務前必須考量、準備的各種因素；而且為了服務各類讀者，合作的圖書館不只是數量多就好，更要有多元類型的圖書館參與。

英國Co-East的Linda Berue則報告「人民網路查詢：英國的虛擬參考服務（People's Network Enquire: virtual reference in England）」，文章中除了介紹People's Network Enquire外，還介紹了其他兩種英國所使用的線上參考諮詢服務網站：“Ask a Librarian”和“Ask Cymru / Wales”。

加拿大Kirsti Nilsen的論文題目為「虛擬V.S面對面參考服務：公共、學術圖書館讀者對於實體與虛擬參考服務之觀點比較（Virtual versus face-2-face reference: comparing users' perspectives on visits to physical and virtual reference desks in public and academic libraries）」。研究結果發現，就再次使用的意願來看，讀者對於虛擬參考服務的滿意度比面對面參考服務來得低。此外，研究並發現無論是虛擬或實體，都存在著降低讀者滿意度的共同原因，這些原因與館員的表現有關：參考晤談不足、提供不相關的資訊、缺乏對於使用結果的追蹤關心，文末並提出解決之道。

新加坡國家圖書館的Ping Wah Chan也發表了「參考諮詢服務再造：以新加坡圖書館為例（The re-invention of the reference enquiry service: a case study of the National Library Board, Singapore）」。

2. 知識管理（Knowledge Management）

第81場，以「知識管理：日益廣泛的議題與機會（Knowledge Management - the broader issues and opportunities）」為題。英國TFPL的Angela Abell發表了「圖書館館員在知識管理領域的潛能（The potential for librarians in the KM arena）」；新加坡南陽科技大學的Abdus Sattar Chaudry報告「亞洲機構的知識分享實務：由新加坡多元文化觀點來看（Knowledge sharing practices in Asian institutions: a multi-cultural perspective from Singapore）」；美國長島大學的Michael Koenig論文題目為「知識管理不只是企業組織的寵兒：圖書館員的新契機（KM moves beyond the organization: the opportunity for librarians）」；科威特大學與新加坡南陽科技大學學者共同發表「圖書資訊領域中的知識管理教育（KM Education in LIS Programs）」。

美國佛羅里達大學的Robert Mason則發表「圖書館館員及資訊服務人員在跨文化上的重要角色（The critical role of librarian/information officer as boundary spanner across cultures）」，文中表示

由於知識的學習和文化背景有很大的關聯，因此全球性數位圖書館若要提供最廣泛之知識，館員及資訊人員需做為不同文化間溝通之橋樑。文中並介紹Charlie的中介模式，以及其於跨文化學習的應用。(The critical role of librarian/information officer as boundary spanner across cultures)」，文中表示由於知識的學習和文化背景有很大的關聯，因此全球性數位圖書館若要提供最廣泛之知識，館員及資訊人員需做為不同文化間溝通之橋樑。文中並介紹Charlie的中介模式，以及其於跨文化學習的應用。

3. 統計資料與大學圖書館評鑑 (Statistics and Evaluation with University Libraries)

第95場，主題為「機構環境品質 (Quality in the institutional environment)」。五位西班牙學者共同提出「高品質西班牙大學圖書館 (Excellence and quality in Andalusia University library system)」；美國南加州大學的Brian Harlan報告「發展高品質服務政策 (Developing an quality service strategy)」為題；義大利佛羅倫斯國家中央圖書館Antonia Ida fontana與Alessandro Sardelli發表了「國家圖書館管理品質：以義大利佛羅倫斯國家中央圖書館為例 (Managing quality in a national library: the case of the National Central Library of Florence, Italy)」；美國東南大學兩位學者報告「透過引文探勘分析和兩種論文書目計量評估工具改善大學圖書館品質 (Improving the quality of university libraries through citation mining and analysis using two new dissertation bibliometric assessment tools)」；韓國江南大學Chul-Wan Kwak報告「韓國京畿公共圖書館評估 (Evaluation of public libraries in Gyeonggi Province, Korea)」；波蘭三位學者共同發表「學術圖書館品質-以贊助單位、圖書館館員及讀者為觀點：波蘭學術圖書館可比較量測法研究計畫 (Quality of academic libraries - funding bodies, librarians and users perspective: a common project of Polish research libraries on comparable measures)」；澳洲龐德大學Gulcin Cribb所發表的論文題目則為「人力資源發展：平衡計分卡四要素之影響因素 (Human resource development: impacting on all four perspectives of the Balance Scorecard)」。

4. 數位學習 (E-learning)

關於數位學習的議題，於第132場次中被討論，主題為「有效的數位學習」，探討數位學習如何幫助圖資領域人員提供繼續教育與發展，以及數位學習如何與圖書館服務作連結，討論內容著重於「數位學習的經濟效益」、「由數位學習而來的著作權議題」、「5C：互通性 (connectivity)、內容 (content)、可行性 (capability)、管理保存 (conservation)、合作 (collaboration)」。德國與瑞士學者共同發表「德國及瑞士各大學的資訊檢索合開課程 (A collaborative lecture in information retrieval for students at universities in Germany and Switzerland)」；美國學者發表「網路資訊科學教育：促進高品質數位學習之跨機構合作 (Web-based Information Science Education (WISE): An inter-institutional collaboration to promote quality e-Learning)」。

5. 資訊素養 (Information Literacy)

在資訊素養的議題上，相關會程有兩場，第140場，以「資訊素養：全民的發現之旅 (Information Literacy: a voyage of discovery for citizens)」為題，新加坡學者發表「數位落差、魚丸製造商與終生學習：國家圖書館管理局號召資訊素養課程 (The digital divide, the fishball maker and lifelong

learning: NLB responds to the Clarion Call with information literacy programs)」；印度學者發表「資訊能力之建構：資訊素養課程角色之研究（Information capability building: role of information literacy programmes - a study）」；及德國學者發表「柏林中央聯邦政府圖書館：德國的教育圖書館（Die Zentral- und Landesbibliothek Berlin - eine Teaching Library in Deutschland）」。第二個部份則為第145場，題目為「資訊素養：館員的發現之旅（Information Literacy: a voyage of discovery for librarians）」，這場研討會的重點在於協助與會者思考現代人所具備的資訊素養程度，察知讀者的資訊需求，並且彼此做經驗分享。

（四）、展覽

會議期間，大會安排盛大的展覽會場，有191個單位展示有關圖書館的產品及服務。包括大型出版商、電腦網路資訊、軟體服務、書目索引或全文資料庫供應者、書刊採購代理商、圖書館用具產品商等，展覽會場規模不小，產品也很新穎。另外，值得一提的是，英、美、法、西班牙、丹麥的國家圖書館、ALA、ISSN中心、ISBN中心、大陸清華大學及香港中文大學等亦設有攤位，值得我們借鏡！

（五）、參訪之所見

IFLA主辦國常於年會舉辦期間，開放各類型圖書館展覽觀，茲分別介紹於下：

1. 挪威國家圖書館（The National Library of Norway）

挪威原本無國家圖書館的設立，在1814年獨立後，奧斯陸大學圖書館便肩負國家圖書館的功能及責任；1989年成立國家圖書館Mo i Rana分館；1994年國家圖書館奧斯陸分館由奧斯陸大學圖書館分出；1999年奧斯陸大學於新校區設立新的圖書館建築，因此原來的建築便為現今奧斯陸國家圖書館之所在。在經過裝潢、擴建之後，於今年8月15日重新隆重開幕，許多來自各國的圖資界人士一同參與了這場盛會。挪威國家圖書館的使命是成為挪威及其文化的主要資訊源，同時也是挪威資源徵集、典藏及傳佈的主要媒介。（註9）

2. 奧斯陸大學圖書館（University Library of Oslo）

奧斯陸大學圖書館為挪威規模最大的學術圖書館，包含四所分館：藝術社會科學院分館、醫學院分館、法學院分館、數理學院分館。其期刊室以「千眼」的玻璃設計最引人注目。

3. 奧斯陸的公共圖書館

奧斯陸公共圖書館營造了一個舒適、自在而溫馨的閱讀空間，有各式的座位如沙發、咖啡座、藤椅等等，讀者可隨自己的心情、喜好選擇，放鬆的閱讀。在兒童閱覽室中，甚至以各式嬰幼兒奶嘴將柱子裝飾成一棵樹，其他並有木馬及沙發床、布偶，仿若一座兒童的閱讀樂園。除了實體空間的用心設計外，奧斯陸公共圖書館並開創了現代化的數位服務，以下皆為該館的巧思：

- (1)城市日誌：於網頁上提供青年個人化及多功能介面的多媒體日誌，以供上載儲存於各式媒體中的創作及意見。
- (2)Ask the Library：27所圖書館的館員合作提供參考服務，為讀者解決問題。

(3)Bazar：為少數語言民族而設置的網站，提供他們在那威社會中的權利、義務與機會的資訊，幫助他們認識挪威以及取得世界各地的報紙資訊。

4. 挪威諾貝爾圖書館 (The Norwegian Nobel Institute Library)

挪威諾貝爾圖書館開放於1905年，涵蓋以下的領域：自1800年的政治歷史、和平、國際法以及國際經濟。該館受許多國際組織（例如：聯合國、歐盟、歐洲理事會、聯合國國際勞工組織、國際法庭、世界銀行、世界經貿組織等）之託保管出版物。書籍與期刊可外借，亦可以複印方式取得文章。

5. 行動圖書館 (Mobile Library)

世界各地存在著各種型式的行動圖書館，例如在肯亞有駱駝行動圖書館，在曼谷則是以腳踏車載送圖書，在挪威及智利則有圖書巡迴船，圖書館服務讀者的熱忱可適應於各種環境，隨著環境進化。在行動圖書館的展覽會中，有31部圖書巡迴車的展示，它們不只是載送圖書的巴士而已，更是超摩登事物的結合，除了可上網並提供數位服務外，並有特別為說故事及戲劇而設計的行動圖書館！關於行動圖書館除了有展覽會外，第112場次更以「發現之旅—行動圖書館 (A voyage to discovery

六、建議事項

茲建議下列事項和同道共勉：

(一) 組團參加國際圖書館專業協會的年會活動

不管是為了增加中華民國在台灣的能見度，或是和國際友人建立交流管道，我們應當多出去走走，觀摩、學習、增加視野。

(二) 報導相關會議的文獻

多年來，政府機構常因公之便，派遣相關人員出國參加年會，這些會後報告雖然可以由研考會出國考察人員報告窺見一斑，但仍然不夠完整，如果與會人員抱著「有好東西要和好朋友分享」的想法，詳盡報導會議的討論細節，相信定可嘉惠國人。大陸為了有系統的翻譯IFLA文章，辦好1996年在北京的年會，特別請與會人員分頭蒐集所有論文，再翻譯成集出版，並定期出版IFLA會議論文選輯。我們應好好計劃，有系統的分工合作。

(三) 會議相關資料應鍵檔上網、與人分享

相關的會議資料如果能夠由中國圖書館學會統一集中、或由相關單位鍵檔、供人查詢，立意更佳，不過目前許多會議論文集亦全文掛網，希望學會能有專人搜集、整理。

(四) 以英文發表專業文獻

大陸的學會、圖書館學研究雖然起步比我們晚，但是由於人才濟濟，近年來成績相當可觀，尤其是以英文發表專業文獻上，更值得我們效法。

(五)IFLA年會之參與及準備

參加國際圖書館會議的效益很多，包括：

- 聽到最精采的講演
- 收到最豐富的資訊
- 看到最專業的書展
- 交到最熱情的朋友
- 學到最新進的科技
- 激發各種創意
- 培養最深廣的洞察力
- 學習與全球同步的服務
- 學習溝通的技巧
- 發揮領導的能力
- 有專業歸屬的感覺

2006 IFLA年會將於韓國首都首爾舉行，鑑於地利之便，希望國內同道組團參加共襄盛舉。

關於參與IFLA的事前準備事項，條列以下四點，供新進同道參考：

- (1)事前周密規劃，提前作業，儘早報名。如今年於奧斯陸舉行之年會在住宿方面，有不同價位的飯店，最平價者為540挪威幣，最高級則為1,595挪威幣，相差甚多，及早訂位才能訂到最適合自己的住宿地點。
- (2)呼朋引伴、組隊參加。
- (3)參加新會員之迎新訓練。
- (4)仔細研擬所要參加的會議場次及地點。
- (5)多交流、觀摩。

七、結語

國際學術會議的參與對我們的意義非常深遠，一者可以打開台灣的知名度，走出更寬廣的空間；二者可以增廣見聞。對國際事務的參與，世界視野的拓展，實刻不容緩，在此特別呼籲後起之秀能有國際觀、走出世界舞台。並盼有心人士能響應本文，永續經營，有更多更深入的報導，為我國的圖書館事業盡一份心力。

此外，許多IFLA年會中所發表的論文，在IFLA的網站上已有全文連結 (<http://www.ifla.org/IV/ifla71/Programme.htm>)，因故無法參與之同好可善用IFLA網站 (<http://www.ifla.org>)，閱讀最新的資訊，以及了解熱門議題與發展趨勢。

註釋

註1 “IFLA Membership Information” , <http://www.ifla.org/III/members/index.htm>, 2005/8/25.

註2 “More about IFLA” , <http://www.ifla.org/III/intro00.htm>, 2005/8/25.

註3 同上註。

註4 “IFLA Annual Conference” , <http://www.ifla.org/IV/index.htm>, 2005/8/25.

註5 IFLA express, 2005(7), p. 1.

註6 IFLA express, 2005, 2005/9/9.

註7 “The Symbol of WLIC 2005” , IFLA express, 2005(6), p. 12.

註8 “Welcome to OSLO” , IFLA express, 2005(1), p. 2.

註9 “About the National Library” , <http://www.nb.no/english/facts> , 2005/9/9.

臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告

王梅玲
中華圖書資訊學教育學會

大學是社會知識創造與傳播中心，一所優良大學有若干條件，包括有許多大師級的教授、優秀的學生與良好的學校環境與經營團隊。其中教師是大學教學與學術發展的靈魂人物。大學自十九世紀末期以來，觀念不斷改變，其新理念是作為學術研究中心，教師任務是自由地從事創造性的學問，研究發展知識，教學培育人才，對社會推廣服務以及追求學術獨立自由。

民國94年9月9日，中華圖書資訊學教育學會召開「2005年圖書資訊學系所主任座談會」，會中討論期望建立國內圖書資訊學教師專長檔案，以作為瞭解各系所教學研究現況與教師專長分布，可作為未來合作教學與研究之基礎。會議決議請王梅玲教授研訂圖書資訊學教師研究專長表，並請中華圖書資訊學教育學會發函各系所進行教師專長調查。本報告即根據此次問卷調查資料，進行統計分析與撰寫書面報告。

臺灣地區圖書資訊學教育近年不斷成長，不僅圖書資訊學系所學校增加，也有學校增設與圖書資訊學相關的科系，如佛光人文社會學院成立的教育資訊研究所也關注圖書資訊學研究。但以「圖書資訊學」為系所名稱或其本質是圖書資訊學的學校，目前有9校，大學部有6系，包括國立臺灣大學圖書資訊學系(以下簡稱臺大)、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組(以下簡稱師大圖書組)、私立輔仁大學圖書資訊學系(以下簡稱輔大)、私立淡江大學資訊與圖書館學系(以下簡稱淡大)、私立世新大學資訊傳播學系(以下簡稱世新)、私立玄奘大學圖書資訊學系(以下簡稱玄奘)。碩士班有8所，包括臺大、輔大、淡大、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所(以下簡稱政大)、國立中興大學圖書資訊學研究所(以下簡稱中興)、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所(以下簡稱師大圖書所)、世新大學資訊傳播學研究所，以及國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組(以下簡稱交大)。博士班學程僅臺大提供。

中華圖書資訊學教育學會在民國94年10月到11月間調查9個圖書資訊學系所，包括：國立臺灣大學圖書資訊學系、私立輔仁大學圖書資訊學系、私立淡江大學資訊與圖書館學系、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、私立玄奘大學圖書資訊學系、與私立世新大學資訊傳播學系。

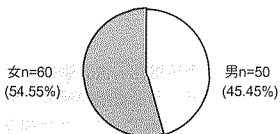
本次調查的資料蒐集與分析，係由本會祕書處寄發問卷給上述9個系所，各系所轉會教師填寫教師專長問卷，也有部份是由系所助教代予填答。94年11月問卷回收後，即進行資料統計，彙整分析撰寫報告。本調查報告分為二部份：一是臺灣圖書資訊學系所教師專長統計，二是臺灣圖書資訊學系所教師專長概況。由於本次調查是以各系所教師及其專長為主體，倘有些專任教師也在其他圖書資訊學系所兼課，為利統計分析，在第二部份臺灣圖書資訊學系所教師專長概況中，以教師專任所在系所為呈現完整資料，於兼任學校做參見款目。在課程統計與專長統計，係以單一教師為計算單元，教師以一次計算為原則，其在他校兼任不重複計算。

一、臺灣圖書資訊學系所教師專長統計

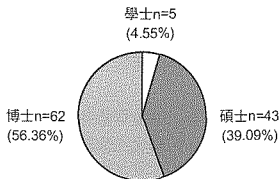
(一)基本資料

中華圖書資訊學教育學會調查9所圖書資訊學系所，共有110位老師填答問卷。女性教師60人(54.55%)；男性教師50人(45.45%)；從學位看，博士62人(56.36%)；碩士43人(39.09%)；學士5人(4.55%)；從教師等級看，教授33人(30%)；副教授32人(29.09%)；助理教授15人(13.64%)；講師30人(27.27%)，講師人數仍然偏高。請參見圖一至圖四。

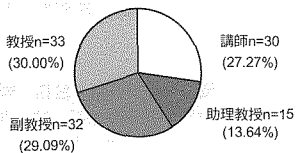
圖一：教師男女分布圖



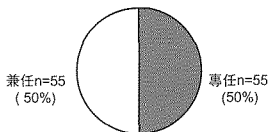
圖二：教師學位層級分布圖



圖三：教師等級分布圖



圖四：專兼任教師分布圖



(二)教師研究專長統計

本次教師研究專長調查參考美國圖書資訊學教育學會(Association of Library and Information Science Education, 簡稱ALISE)的〈圖書資訊學研究領域分類表〉(LIS Research Areas Classification Scheme)(註1)，編訂調查研究領域表，如附錄一。將教師研究專長分為8大類、90項，110名教師共填寫557項專長，平均每人5項專長，請參見表一。

教師研究專長大分為8大類，教師以四、使用者群服務類專長最多，共有100專長數(佔全部的18%)；六、資訊系統與檢索類教師具備的專長次多，共有99專長數(17.8%)；其次是五、資訊組織類，81專長數(14.5%)；三、館藏發展類，75專長數(13.5%)；七、圖書館與資訊供應者類型類，

，62專長數(11.3%)；八、管理與行政類，51專長數(9.2%)；一、圖書資訊學發展原理類，51專長數(9.2%)；以二、圖書資訊學教育類最少，37專長數(6.6%)。

110位教師填答的單項研究專長，以行政與管理項最多，有27人(24.5%)具備此項專長；參考與資訊服務項有25人(22.7%)；資訊組織項有21人(19.1%)；其次是館藏發展項有19人(17.3%)；資訊素養與教育項有17人(15.5%)；資訊系統與科技項有17人(15.5%)；學術圖書館項有15人(13.6%)。總體而言，臺灣9校教師較欠缺的研究專長包括：繪圖資料；地圖、藝術；音樂；殘障人士服務；文書管理；政府圖書館。僅1位教師具有的研究專長包括：社會/社區資訊學；資訊政府經濟；智識自由與檢查制度；圖書資訊學教師、學生；特殊館藏/珍善本；老年人服務；不同文化族群服務；檔案描述；社區資訊中心；募款。請參見表一。

表一：圖書資訊學系所教師研究專長統計表

研究專長	人次	百分比
一、圖書資訊學發展/原理	51	9.2%
1. 圖書館歷史與圖書館學	7	6.4%
2. 資訊科學歷史	3	2.7%
3. 圖書資訊學是一學門	5	4.5%
4. 圖書資訊學是專業	3	2.7%
5. 圖書資訊學哲學，價值，倫理，	3	2.7%
6. 圖書資訊學重要觀點	5	4.5%
7. 圖書館與社會/文化	3	2.7%
8. 資訊與社會/文化	3	2.7%
9. 社會/社區資訊學	1	1%
10. 資訊政策	5	4.5%
11. 資訊政治經濟	1	1%
12. 版權/智慧財產權	4	3.6%
13. 圖書，印刷，出版業	7	6.4%
14. 智識自由與檢查制度	1	1%

表一：圖書資訊學系所教師研究專長統計表(續)

研究專長	人次	百分比
二、圖書資訊學教育	37	6.6%
15. 圖書資訊學教育與學程	6	5.5%
16. 圖書資訊學教師，學生	1	1%
17. 圖書資訊學教學法	2	1.8%
18. 研究方法	14	12.7%
19. 圖書資訊學遠距教育	5	4.5%
20. 圖書資訊學繼續教育	4	3.6%
21. 國際/比較圖書館學	5	4.5%
三、館藏發展	75	13.5%
22. 館藏發展	19	17.3%
23. 採訪理論與實務	8	7.2%
24. 館藏維護	7	6.4%
25. 授權簽約(Licensing)	2	1.8%
26. 檔案館藏	6	5.5%
27. 特殊館藏/珍善本	1	1%
28. 科技文獻	2	1.8%
29. 藝術/人文文獻	3	2.7%
30. 社會科學文獻	4	3.6%
31. 政府文獻	2	1.8%
32. 期刊	5	4.5%
33. 繪圖資料：地圖、藝術等	0	0
34. 音樂	0	0
35. 電子文件	7	6.4%
36. 其他資料類型	2	1.8%
四、使用者群服務	100	18%
37. 參考與資訊服務	25	22.7%
38. 電子參考服務	4	3.6%
39. 成人服務	2	1.8%
40. 青少年服務	3	2.7%

表一：圖書資訊學系所教師研究專長統計表(續)

研究專長	人次	百分比
41. 兒童服務	4	3.6%
42. 老年人服務	1	1%
43. 不同文化族群服務	1	1%
44. 殘障人士服務	0	0
45. 閱讀諮詢服務	5	4.5%
46. 兒童/青少年文獻	3	2.7%
47. 說故事	2	1.8%
48. 閱讀與素養	4	3.6%
49. 資訊素養與教育	17	15.5%
50. 資訊需求/行為/實務(practices)	12	10.9%
51. 大眾的資訊需求/行為	4	3.6%
52. 特定族群的資訊需求/行為	4	3.6%
53. 學術與科學傳播	9	8.2%
五、資訊組織	81	14.5%
54. 資訊組織	21	19.1
55. 記述編目	10	9%
56. 檔案描述	1	1%
58. 索引與摘要	10	9%
59. Metadata與語意網路	11	10%
60. 知識/資訊檢索管理	14	12.7%
61. 文書管理/記錄管理	0	0
六、資訊系統與檢索	99	17.8%
62. 資訊系統與科技	17	15.5%
63. 資訊檢索理論與實務	9	8.2%
64. 線上目錄檢索系統	7	6.4%
65. 資料庫與其他檢索系統	14	12.7%
66. 資訊架構	3	2.7%
67. 資訊視覺化(visualization)	7	6.4%
68. 電腦/資訊網路	11	10%

表一：圖書資訊學系所教師研究專長統計表(續)

研究專長	人次	百分比
69. 資訊技術管理	6	5.5%
70. 使用者與資訊系統使用	8	7.3%
71. 人機互動	6	5.5%
72. 書目計量/資訊計量/網路計量學	5	4.5%
73. 健康醫療資訊學	6	5.5%
七、圖書館與資訊供應者類型	63	11.3%
74. 數位/虛擬圖書館	14	12.7%
75. 公共圖書館	11	10%
76. 學術圖書館	15	13.6%
77. 學校媒體中心/圖書館	6	5.5%
78. 專門和公司圖書館	3	2.7%
79. 醫學圖書館	6	5.5%
80. 法律圖書館	2	1.8%
81. 政府圖書館	0	0
82. 檔案館和文書/記錄中心	5	4.5%
83. 社區資訊中心	1	1%
84. 其他供應者	0	0
八、管理與行政	51	9.2%
85. 行政與管理	27	24.5%
86. 人事管理	3	2.7%
87. 建築/設備	4	3.6%
88. 募款	1	1%
89. 策略規劃, 行銷, 遊說	10	9%
90. 服務評鑑	6	5.5%
總計專長數	557	100%

(三)教師教授課程統計

9校110位教師教授的課程大分為9大類，共開122種課程、452門課，分析如下：(1)圖書資訊學研

分類，7種課程，9校開36門課；(2)資訊與資源類，13種課程，9校開46門課；(3)組織與分析類，11種課程，9校開45門課；(4)使用者與服務類，14種課程，9校開66門課；(5)資訊科技與應用類，20種課程，9校開87門課；(6)管理類，18種課程，9校開51門課；(7)研究方法、論文寫作與實習，8種課程，9校開39門課；(8)檔案管理類，11種課程，9校開14門課；(9)其他類，20種課程，9校開68門課。以使用者與服務類、資訊科技與應用類、管理類與資訊與資源類四大類開設課程最多。

個別課程數超過10門以上有：圖書資訊學17門課；參考服務與資源15門課；資訊組織15門課；電腦網路通訊14門課；圖書館管理13門課；數位圖書館13門；資訊素養12門課；多媒體技術11門課；資訊儲存與檢索11門課；電子出版10門課；資料庫系統10門課，請參見表2。9校開設課程來看，臺大開設75門課，佔452門課程的16.6%；輔大開95門課(21%)；淡大開84門課(18.6%)；師大圖資組開14門課(3.1%)；政大開33門課(7.3%)；中興開27門課(6%)；玄奘開53門課(11.7%)；師大圖資所開29門課(6.4%)；世新開42門課(9.3%)。其中以臺大、輔大、淡大開設課程較多。

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表

課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
一 圖書資訊學研討										
11 資訊學研討、資訊學專題、 資訊科學理論、資訊科學與 技術專題研究	3	1					2			6
12 圖書資訊學、圖書館學與資 訊科學研究課題、圖書資訊 學研究、圖書資訊學導論	3	2	2	1	3	1	3	2		17
13 圖書館學與資訊科學史專 題、圖書史、圖書館史	1	1					1			3
14 圖書館學文獻導讀			1				1			2
15 比較圖書館學、國際圖書資 訊學、中外圖書館比較研究	1				1		1			3
16 圖書館學專題研究							4			4
17 圖書資訊學教育	1									1
第一類小計	9	4	3	1	4	1	12	2	0	36 8%

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

	課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
二	資訊與資源										
21	資訊蒐集與組織									1	1
22	社會科學文獻、社會科學資源	1	1	1				2			5
23	人文科學文獻、人文學科資源	1	1	2				2			6
24	科技文獻、科技資源、科技文獻研究	1		2				1			4
25	兒童讀物研討	1						1			2
26	專利資訊	1						1			2
27	非書資料、視聽資料製作、視聽教育研究	2		1							3
28	館藏規劃、館藏發展、館藏管理研究、圖書館資料採訪	1	3	1		1	1	1			8
29	健康科學資訊專題、生物醫學資源、醫療資訊檢索		2	1			1			1	5
2A	網路資源、網路資源與技術研究	1	4	1		1			1		8
2B	中國文史資源、國際漢學資源			1							1
2C	政府資訊與出版			1							1
	第二類小計	9	11	11	0	2	2	8	1	2	46 10.25
三	組織與分析										
31	資訊組織研討、資訊組織、資訊組織與主題分析、資訊組織研究	4	3	3		1		2	1	1	15

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
2 分類理論研討	1	1	1							3
3 索引及摘要研討	1	1	1		1		1			5
4 編目問題研討	1	1								2
5 主題分析		3						1		4
6 當代技術服務規範專題研 討、技術服務專題、技術服 務研究、			1		2	1				4
7 資訊與認知		1								1
8 元資料概論、元資料、 Metadata與 XML 實務之運用		1					2			3
9 元資料系統設計										
1 電子資源編目研究、電子資 源的組織與管理、數位化資 源管理			2			1	2			5
3 知識組織、組織知識	1	1	1							3
第二類小計	8	12	9	0	4	2	7	2	1	45 10%
1 使用者與服務										
1 讀者服務研討、讀者服務專 題、讀者服務研究、人際溝 通與讀者服務	2	3	1		1	1	1			9
2 參考資源與服務、參考諮詢 服務、中西文參考資料	3	5	3	2	1		1			15
3 服務管理	1									1
4 資訊尋求行為、資訊行為研 究、讀者心理與資訊尋求行 為		1	1			1		3	1	7
5 管理心理學	1									1
3 圖書館資訊服務		1							1	2

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
47 資訊傳播學、數位時代與資訊傳播、資訊傳播理論、資訊傳播概論		1	1					1	2	5
48 資訊心理學、資訊心理學研究、認知心理學、社會心理學	1	2		1				2	1	7
49 電子資訊服務專題、網路資訊服務		1				1				2
4A 數位參考服務、線上參考服務研究						1				1
4B 閱讀與圖書館	1		1							2
4C 圖書館利用教育、資訊素養教育研究、資訊素養研究、成人資訊素養		2	1	1		2	1		5	12
4D 終身學習研究				1						1
4E 傳播與文化									1	1
第四類小計	9	16	8	5	2	6	3	6	11	66 14.6
五 資訊科技與應用										
51 圖書館自動化、圖書館科技應用研究			1				1	1		3
52 自動分類與索引	1									1
53 資料庫系統、資料庫管理系統	1	2	1			1	3	1	1	10
54 資料結構、資料庫結構		2	1							3
55 資訊儲存與檢索、資訊儲存與檢索專題、資訊檢索研究	1	3	2		1		1	2	1	11
56 人機互動									1	1

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
57 圖書館資訊系統專題、圖書館系統分析、系統分析	1	2	3					1		7
58 管理資訊系統、資訊系統管理、網路資訊系統			1				1			2
59 程式、電子計算機程式寫作、程式設計、物件導向語言、電腦語言		2	1							4
6A 電腦網路與通訊研討、電腦網路與通訊、電腦網路、電	2	3	3				3	1	2	14
6B 自動化資訊組織與主題分析							1			1
6C 自然語言處理		1					1			2
6D CAI/多媒體與讀者專題、多媒體設計製作與評估、資訊媒體與人文素養		1					1	1	2	5
6E 模糊邏輯導論		1								1
6F 傳播原理、傳播與文化	1								1	2
6G 演算法		1								1
6H 多媒體技術與應用、媒體概論		2	4			1	1		3	11
6I 資訊結構與網站設計、資訊架構學研究	1							1	2	4
6J 知識工程			1							1
6K 作業系統		2					1			3
第五類小計	8	22	18	0	1	2	15	8	13	87 19.2%
六 管理										
61 公共圖書館研討、公共圖書館研究	3		1	1		1				6

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

	課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小信
62	兒童圖書館研討			2							2
63	媒體中心管理、學校圖書館研究	1			1		1				3
64	當代圖書館問題	1					1				2
65	期刊管理			1							1
66	圖書館服務行銷、圖書資訊服務的推廣與行銷、資訊行銷研究、圖書館行銷、資訊服務行銷研究、圖書資訊服務機構管理與行銷研究	1	1	1					1		4
67	圖書館建築	1					1				2
68	圖書館績效評估、圖書館服務評鑑、圖書館與資訊服務評鑑、資訊服務評鑑研究、圖書館作業評估			1		1					2
69	圖書館管理、圖書館行政、資訊服務機構管理研究、圖書館趨勢	3	3	2		1	1	1	1	1	10
6A	工商資訊服務專題研究、工商資源中心研究、企業資訊服務	1	2					1			4
6B	圖書館合作與網路						1				1
6C	資料典藏與應用			1							1
6D	管理理論	1									1
6E	學術圖書館研討	1	1	1		1					4
6F	專門圖書館研討、資訊中心與服務	1		1							2
6G	醫學資源中心研究		1								1
6H	圖書館人力資源管理	1									1
6I	領導的理論與實務						1				1

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
第六類小計	15	8	11	2	3	7	2	2	1	51 11.3%
七 研究方法、論文寫作、實習										
1 碩士論文	1	1	1		1	1		1	1	7
2 研究方法、研究方法與論文寫作、社會科學研究法	1	1	2		1	1	1	1	1	9
3 圖書館統計、圖書資訊學統計、統計學、高級統計學	2	1	3		1	1				8
4 論文寫作				1		1				2
5 質性研究、質化研究方法	1	1							1	3
6 圖書館實習、圖書資訊學實務		2	4	1			1			8
7 個別研究、個別指導						1				1
8 量化資料分析									1	1
第七類小計	5	6	10	2	3	5	2	2	4	39 8.6%
八 檔案管理										
1 檔案管理學研究、檔案學研究		1			1		1			3
2 檔案選擇與鑑定研究					1					1
3 檔案編排與描述					1					1
4 檔案參考服務研究					1					1
5 檔案館管理專題					1					1
6 清代的檔案制度					1					1
7 檔案自動化專題					1					1
8 國際檔案學					1					1
9 檔案行銷專題					1					1
A 檔案工作實務					2					2

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
8B 電子文件管理專題					1					1
第八類小計	0	1	0	0	12	0	1	0	0	14
九 其他										39
91 書目計量學、資訊計量學、 文獻計量學	1				1				1	3
92 知識管理概論、知識管理、 知識管理研討	2	3	2					1		8
93 科學發明與創新									1	1
94 智慧財產權專題研究		1	1							2
95 圖書資訊法學、圖書資訊法 規	1									1
96 資訊政策		1								1
97 電子商務									1	1
98 圖書館與資訊社會、資訊社 會學研究、資訊社會研究、 知識社會學、資訊社會						1			1	2
99 遠距教學專題研究、數位學 習研究、E-Learning教學系統	1		1				1	1		4
9A 教學理論、教學資源與教學 設計研究、學習資源與教學 設計研究		1		2						3
9B 數位圖書館與博物館研討、 數位圖書館研究、數位典藏 研究	2	1	3	1	1	1	1	1	2	13
9C 目錄學、文獻學研究	2	1	1	1						5
9D 中國印刷史研究、	1									1
9E 中國版本史研究、版本學與 校讎學、版本學	1									1

表二：臺灣圖書資訊學系所教師教授課程統計表(續)

	課程名稱	臺大	輔大	淡大	師大 圖資組	政大	中興	玄奘	師大 圖資所	世新	小計
3F	古籍版本鑒別研究	1									1
3G	學術傳播與電子出版、電子出版研究		3	2				1	3	1	10
3H	出版與資訊研究專題、圖書館與出版研討、出版與資料徵集		1	4							5
9I	資訊倫理		2								2
9J	專案管理									1	1
3K	專業英文導讀、專業英文		1							2	3
	第九類小計	12	15	14	4	2	2	3	6	10	68 15%
	全部總計	75 16.6 %	95 21%	84 18.6 %	14 3.1%	33 7.3%	27 6%	53 11.7%	29 6.4%	42 9.3%	452

二、臺灣圖書資訊學系所教師專長概況

(一) 國立臺灣大學圖書資訊學系

一、專任教師		
001 黃慕萱	教授(兼系所主任)	美國馬里蘭大學圖書館與資訊服務學院博士
	主要教授課程： 11資訊科學導論；11資訊學研討；26專利資訊；91書目計量學	
	專長領域： 02資訊科學歷史；10資訊政策；12版權/智慧財產權；37參考與資訊服務； 50資訊需求/行為/實務；51大眾的資訊需求/行為；52特定族群的資訊需求/行為； 53學術與科學傳播；63資訊檢索理論與實務；64線上目錄檢索； 70使用者與資訊系統使用；71人機互動；72書目計量/資訊計量/網路計量學	

002 吳明德	教授	美國賓州州立大學博士
	主要教授課程： 12圖書館學導論；28館藏發展；31分類編目學；31資訊組織研討；32分類編目理論研討 專長領域： 22館藏發展；54資訊組織；55記述編目	
003 陳雪華	教授	美國喬治亞大學教育學博士
	主要教授課程： 31資訊組織；3B知識組織；9B數位圖書館；9B數位典藏研討；92知識管理 專長領域： 54資訊組織；55記述編目；56檔案描述；59Metadata與語意網路；60知識/資訊檢索管理；74數位/虛擬圖書館	
004 朱則剛	教授	美國印第安那大學教育工學研究所博士
	主要教授課程： 27非書資料；27視聽資料製作；99遠距教學專題研究；5F傳播學概論；63媒體中心管理 專長領域： 19圖書資訊學遠距教育；49資訊素養與教育；67資訊視覺化；71人機互動；77學校媒體中心/圖書館	
005 林珊如	教授	美國羅格斯大學傳播資訊暨圖書館學研究院博士
	主要教授課程： 11資訊科學導論；48資訊心理學；92知識管理概論；6A企業資訊服務；75質性研究；72研究方法與論文寫作 專長領域： 70使用者與資訊系統使用；50資訊需求/行為/實務；51大眾的資訊需求行為；52特定族群的資訊需求行為；74數位/虛擬圖書館；89策略規劃，行銷，遊說；18研究方法；20圖書資訊學繼續教育	
006 謝寶燦	副教授	國立交通大學管理科學研究所博士
	主要教授課程： 42參考服務；43服務管理；6D管理學；67圖書館建築；5I資訊結構與網站設計；73量化研究與統計分析 專長領域： 37參考與資訊服務；87建築/設備；85行政與管理；89策略規劃，行銷，遊說；90服務評鑑；78專門和公司圖書館	

007 陳光華	副教授	國立臺灣大學資訊工程學博士
	主要教授課程： 53資料庫系統；52自動分類與索引；73圖書館統計學；33索引與摘要；5A電子計算機概論； 5A電腦網路與通訊 專長領域： 262資訊系統與科技；63資訊檢索理論與實務；65資料庫與其他檢索系統；72書目計量/ 資訊計量/網路計量	
008 陳書梅	副教授	美國威斯康辛大學麥迪遜校區圖書館學暨資訊科學哲學博士
	主要教授課程： 31資41讀者服務研討；12圖書資訊學；61公共圖書館；4B閱讀與圖書館；41人際溝通與讀者 服務；45管理心理學 專長領域： 85行政與管理；86人事管理；37參考與資訊服務；45閱讀諮詢服務；40青少年服務； 39成人服務/讀者研究；85行政與管理/圖書館組織心理研究	
009 藍文欽	助理教授	美國北卡羅萊那大學教堂山分校 (University of North Carolina at Chapel Hill) 圖書資訊學哲學博士
	主要教授課程： 31資訊組織研討；55資訊檢索；42參考資源；2A網路資源；9C中國目錄學；13圖書史 專長領域： 54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；58索引與摘要	
二、兼任教師		
010 胡述兆	名譽教授	美國佛州州立大學圖書館學與資訊科學研究院哲學博士
	主要教授課程： 17圖書館教育研討 專長領域： 7001圖書館歷史與圖書館學；15圖書資訊學教育與學程	
011 王振鵠	教授	美國俄亥俄大學榮譽法學博士
	主要教授課程： 15比較圖書館學研討 專長領域： 21國際/比較圖書館學	

012 范承源	教授	美國杜克大學哲學博士
	主要教授課程： 169圖書館行政研討；69圖書館管理專題研究；64當代圖書館問題	
	專長領域： 85行政與管理	
013 鄭雪玫	教授	美國卓碩大學 (Drexel Univ.) 圖書館學碩士
	主要教授課程： 25兒童讀物	
	專長領域： 41兒童服務；46兒童/青少年文獻；47說故事；45閱讀諮詢服務	
014 李德竹	教授	美國匹茲堡大學圖書館學與資訊科學哲學博士
	主要教授課程： 12圖書資訊學研究趨勢；57圖書館資訊系統專題	
	專長領域： 15圖書資訊學教育與學程；62資訊系統與科技；63資訊檢索理論與實務； 65資料庫與其他檢索系統；74數位/虛擬圖書館；49資訊素養與教育	
015 盧秀菊	教授	美國芝加哥大學圖書館學碩士
	主要教授課程： 61公共圖書館研討；23人文科學文獻	
	專長領域： 70圖書館歷史與圖書館學；29藝術/人文文獻；55記述編目；75公共圖書館；85行政與管理； 89策略規劃，行銷，遊說	
016 傅雅秀	教授	臺灣大學圖書館學研究所博士
	主要教授課程： 24科技文獻；6E大學圖書館	
	專長領域： 28科技文獻；76學術圖書館；53學術與科學傳播	

017 潘美月	教授	國立臺灣大學中國文學研究所碩士
	主要教授課程： 9C目錄學；9E版本學研究；9D中國印刷史研究；9F古籍版本鑑別研究	
	專長領域： 13圖書，印刷，出版業；27特殊館藏/珍善本	
018 廖又生	教授	國立臺灣大學管理學院商學博士
	主要教授課程： 69圖書館管理；95圖書館資訊法規；66圖書館行銷；6H圖書館人力資源管理；6F法律圖書館；22社會科學文獻；61公共圖書館專題	
	專長領域： 12版權/智慧財產權；30社會科學文獻；75公共圖書館；82檔案館和文書/紀錄中心；80法律圖書館；85行政與管理；86人事管理；88募款；89策略規劃，行銷，遊說	
019 莊芳榮	副教授	中國文化大學史學研究所博士
	主要教授課程： 42參考資源與服務	
	專長領域： 23採訪理論與實務；78專門和公司圖書館；37參考與資訊服務	
陳昭珍 張慧銖	見(八)國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 097 陳昭珍 見(六)國立中興大學圖書資訊學研究所 079 張慧銖	

(二) 私立輔仁大學圖書資訊學系

一、專任教師		
020 吳政叡	教授(兼系主任)	美國新墨西哥州立礦冶和理工學院電腦學博士
	主要教授課程： 38元資料概論(碩)；5E模糊邏輯導論(碩)；5A電子計算機概論；54資料結構；5A計算機網路；59物件導向語言	
	專長領域： 59 Metadata與語意網路；54資訊組織；50資訊需求/行為/實務；62資訊系統與科技	

021 高錦雲	教授	美國北卡羅萊納大學圖書館學碩士
	<p>主要教授課程： 41讀者服務規劃(碩)；47資訊傳播學(碩)；41讀者服務；91專業倫理—圖書館倫理；28館藏發展；9K圖資應用英文</p> <p>專長領域： 01圖書館歷史與圖書館學；03圖書資訊學是學門；04圖書資訊學是專業； 05圖書資訊學哲學、價值、倫理；07圖書館與社會/文化；15圖書資訊學教育與學程； 16圖書資訊學教師、學生；21館藏發展國際/比較圖書館學；22館藏發展；23採訪理論與實務； 29藝術/人文文獻；37參考與資訊服務；39成人服務； 40青少年服務；41兒童服務；42老年人服務；43不同文化族群服務； 45閱讀諮詢服務；46兒童/青少年文獻；47說故事；48閱讀與素養； 49資訊素養與教育；50資訊需求/行為/實務；51大眾的資訊需求/行為； 52特定族群的資訊需求/行為；53學術與科學傳播；76學術圖書館； 85行政與管理；89策略規劃，行銷，遊說；90服務評鑑</p>	
022 林麗娟	教授	美國喬治亞大學教育科技學博士
	<p>主要教授課程： 9A教學理論(碩)；37資訊與認知(碩)；5DCAI多媒體與讀者專題(碩)；5H電腦輔助多媒體； 5H媒體概論；48認知心理學</p> <p>專長領域： 19圖書資訊學遠距教育；40青少年服務；49資訊素養與教育；50資訊需求/行為/實務； 67資訊視覺化；71人機互動</p>	
023 毛慶碩	副教授	國立臺灣大學圖書館學碩士
	<p>主要教授課程： 3B組織知識(碩)；96資訊自由化(碩)；31資訊組織；2A網路資源；9G開放近用資訊；2A網路社群建立與應用</p> <p>專長領域： 54資訊組織；55記述編目；75公共圖書館；09社會/社區資訊學；12版權/智慧財產權；14智識自由與檢查制度</p>	
024 張淳淳	副教授	美國凱斯西方儲備大學圖書館學碩士
	<p>主要教授課程： 6A工商資訊服務專題研究(碩)；49圖書館電子資源服務專題(碩)；46圖書館資訊服務(碩)； 42參考資源；6A工商資訊服務</p> <p>專長領域： 37參考與資訊服務；38電子參考服務；78專門和公司圖書館；50資訊需求/行為/實務；58索引與摘要；63資訊檢索理論與實務</p>	

025 蘇謨	副教授 (兼任圖書館採編組主任、 醫圖主任)	美國佛羅里達州立大學圖書館學博士
	主要教授課程： 72研究方法與論文寫作(碩)；48資訊心理學(碩)；29醫學資訊服務；44資訊尋求行為； 12圖書資訊學導論；11資訊學專題	
	專長領域： 20圖書資訊學繼續教育；49資訊素養與教育；50資訊需求/行為/實務；53學術與科學傳播； 73健康醫療資訊學；79醫學圖書館	
026 鄭恒雄	副教授(兼任圖書館館長)	中國文化大學史學研究所碩士
	主要教授課程： 31資訊組織；35主題分析；35主題分析；9C目錄學	
	專長領域： 13圖書、印刷、出版業；23採訪理論與實務；32期刊；37參考與資訊服務；54資訊組織；55記 述編目；57分類與主題分析；58索引與摘要；75公共圖書館；76學術圖書館；85行政與管理	
027 陳舜德	副教授	國立清華大學資訊科學學系博士
	主要教授課程： 5C自然語言處理(碩)；92知識管理(碩)；73統計學；57系統分析與設計；5K作業系統； 5G演算法	
	專長領域： 62資訊系統與科技；65資料庫與其他檢索系統；68電腦/資訊網路； 71人機互動	
028 林呈潢	助理教授	臺灣大學圖書資訊學博士
	主要教授課程： 41讀者服務；69圖書館管理；76圖書館實習；69圖書館管理；55資料庫檢索	
	專長領域： 10資訊政策；37參考與資訊服務；85行政與管理；76學術圖書館	
二、兼任教師		
029 蘇精	教授	英國倫敦大學哲學學士
	主要教授課程： 13圖書史	
	專長領域： 13圖書，印刷，出版業	

030 施碧霞	副教授	美國印地安納大學圖書館與資訊科學研究所碩士
	主要教授課程： 57圖書館資訊系統	
	專長領域： 49資訊素養與教育；55資訊組織；62資訊系統與科技；64線上目錄檢索系統；70使用者與資訊系統使用；74數位/虛擬圖書館	
031 邱子恆	助理教授	國立臺灣大學圖書資訊學博士
	主要教授課程： 3123人文學資源；75質性研究；28館藏發展(在輔大曾教授課程)；31資訊組織(在輔大曾教授課程)；92知識管理與知識組織(在輔大曾教授課程)；4C圖書館利用(北醫大通識中心)；29健康科學資源(北醫大通識中心)；92知識管理概論(北醫大通識中心)	
	專長領域： 73醫學圖書館與醫學資訊學；79醫學圖書館；54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；60知識/資訊檢索管理；22館藏發展相關議題；24館藏維護；25授權簽約；29藝術人文文獻；18研究方法；85圖書館管理與建築設備規劃；87建築/設備；90服務評鑑；60知識管理	
032 嚴鼎忠	講師	中國文化大學史學研究所碩士
	主要教授課程： 12圖書館學導論；91圖書館專業倫理；69圖書館趨勢；42參考資訊服務	
	專長領域： 70使05圖書資訊學哲學、價值、倫理；06圖書資訊學重要觀點；57分類與主題分析；37參考與資訊服務；01圖書館歷史與圖書館學；85行政與管理	
033 吳敏萱	講師	輔仁大學圖書資訊學碩士
	主要教授課程： 42參考資源	
	專長領域： 32期刊；37參考與資訊服務；38電子參考服務；63資訊檢索理論與實務；73健康醫療資訊學	

034 呂明香	講師	University of Pittsburgh, MLS 碩士
	主要教授課程： 55資料庫檢索；42參考資源；4C圖書資訊利用教育	
	專長領域： 31政府文獻；37參考與資訊服務；49資訊素養與教育；65資料庫與其他檢索系統	
035 李明	講師	輔仁大學圖書資訊學碩士
	主要教授課程： 76圖書館實務	
	專長領域： 22館藏發展；23採訪理論與實務；76學術圖書館	
036 蘇倫仲	助理教授	國立交通大學經營管理研究所博士
	主要教授課程： 312A網路資源；9B文獻數位化與數位典藏	
	專長領域： 68電腦/資訊網路；62資訊系統與科技；69資訊技術管理；74數位/虛擬圖書館；38電子參考服務；85行政與管理	
037 陳淑燕	講師	輔仁大學圖書資訊學系碩士
	主要教授課程： 32,34分類編目問題探討；33索引與摘要	
	專長領域： 54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；58索引與摘要；64線上目錄檢索系統	
038 鄭惠珍	講師	美國馬里蘭大學碩士
	主要教授課程： 35主題分析	
	專長領域： 54資訊組織；57分類與主題分析	

039 呂春嬌	講師	國立台灣大學圖書資訊學研究所碩士
	主要教授課程： 3B知識管理與知識組織；6E大學圖書館；28館藏發展	
	專長領域： 60知識/資訊檢索管理；76學術圖書館；22館藏發展；85行政與管理；85領導理論與實務	
040 黃千芮	講師	University College London, UK MRes in Library, Archive and Information Studies MA in Electronic Communication and Publishing 碩士
	主要教授課程： 9G電子出版；9H出版學；6G醫學圖書館；55醫療資訊檢索	
	專長領域： 274數位/虛擬圖書館；79醫學圖書館；73健康醫療資訊學；13圖書，印刷，出版業； 35電子文件；電子病歷推廣與利用	
041 宋建成	副教授	中國文化大學史學研究所碩士
	主要教授課程： 22社會科學參考資源；94著作權法與圖書館經營	
	專長領域： 01圖書館歷史與圖書館學；12版權/智慧財產權；22館藏發展；75公共圖書館；30社會科學 文獻；37參考與資訊服務	
042 張賢淑	講師	輔仁大學圖書資訊學研究所碩士
	主要教授課程： 66圖書館推廣與行銷	
	專長領域： 89策略規劃，行銷，遊說；76學術圖書館；22館藏發展；37參考與資訊服務；18研究方法	
043 林巧敏	講師	國立臺灣大學圖書資訊學研究所碩士
	主要教授課程： 81檔案管理；42參考資源	
	專長領域： 23探訪理論與實務；37參考與資訊服務；75公共圖書館；82檔案館和文書/記錄中心	

044 許新標	副教授	美國University of West Florida 科技教育博士
	主要教授課程： 53資料庫系統及設計；5A計算機網路；5K作業系統；59程式設計；54資料結構	
	專長領域： 02資訊科學歷史；18研究方法；49資訊素養與教育；62資訊系統與科技；68電腦/資訊網路；69資訊技術管理	
045 王宏德	講師	淡江大學教育資料科學研究所教學科技組碩士
	主要教授課程： 5H數位影像處理；5H多媒體編導技術；5A電腦專題；9G數位時代與資訊傳播；5H電腦多媒體；2A網路資源與應用	
	專長領域： 67資訊視覺化；68電腦/資訊網路；62資訊系統與科技	
046 楊泰怡	講師	國立中山大學資訊管理研究所碩士
	主要教授課程： 53資料庫系統與設計	
	專長領域： 62資訊系統與科技；65資料庫與其他檢索系統；66資訊架構；68電腦/資訊網路；69資訊技術管理	

(三) 私立淡江大學資訊與圖書館學系

一、專任教師		
047 黃世雄	教授	美國芝加哥大學圖書館學暨資訊科學高級碩士
	主要教授課程： 69圖書館行政與管理專題(碩)；14圖書資訊學文獻導讀(碩)；12圖書館學與資訊科學導論；6F資訊中心與服務；76圖書館實習；47圖書資訊傳播導論；5A通訊網路技術與圖書館服務	
	專長領域： 585行政與管理；04圖書資訊學是專業；06圖書資訊學重要觀點；15圖書資訊學教育與學程；55資訊組織；30社會科學文獻	

048 黃鴻珠	副教授	美國紐約州立大學水牛城分校圖書館與資訊科學高級碩士
	主要教授課程： 3A數位化資源管理(碩)；2B國際漢學資源(碩)；51圖書館自動化；99數位學習在圖書館的運用；23人文資訊檢索	
	專長領域： 64線上目錄檢索系統；69資訊技術管理；76學術圖書館；35電子文件；87建築/設備	
049 陳和琴	副教授	師範大學社教系圖書館組教育學士
	主要教授課程： 36技術服務專題(碩)；3A電子資源編目研究(碩)；31圖書分類編目(二)； 42參考資源(二)；6E大專圖書館；33索引及摘要；32國會分類法；76圖書館實習(二)	
	專長領域： 54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；58索引與摘要；37參考與資訊服務； 76學術圖書館	
050 邱炯友	副教授	英國威爾斯大學資訊與圖書館學研究所博士
	主要教授課程： 29G學術傳播與電子出版(碩)；9H出版與資訊研究專題(碩)；72研究方法(碩)；9H出版與 資訊專題研究(碩)；72研究方法與寫作格式；9H出版傳播與書業；9C電子出版；2C政府 資訊與出版；4B閱讀研究	
	專長領域： 13圖書，印刷，出版業；53學術與科學傳播；31政府文獻；35電子文件；10資訊政策； 18研究方法	
051 宋雪芳	副教授	美國維拉諾瓦大學電腦科學碩士、文化大學史學研究所碩士
	主要教授課程： 41讀者服務(碩)；24科技文獻專題(碩)；62兒童圖書館專題(碩)；76圖書館實習(一)； 62兒童圖書館	
	專長領域： 36其他資料類型；28科技文獻；37參考與資訊服務；45閱讀諮詢服務；41兒童服務；49資訊素 養與教育	
052 林信成	講師	國立臺灣大學圖書資訊學研究所碩士
	主要教授課程： 51知識工程(碩)；54資料庫結構(碩)；59電子計算機程式寫作；53資料庫概論；57資訊系 統實作；5A網路概論；5H多媒體技術與應用	
	專長領域： 59 Metadata與語意網路；60知識/資訊檢索管理；62資訊系統與科技；68電腦/資訊網路； 65資料庫與其他檢索系統；55資訊組織	

053 歐陽崇榮	助理教授	中央大學資訊管理學博士
	主要教授課程： 57圖書館系統分析(碩)；73圖書資訊統計學(碩)；73統計分析與決策；31資料組織與結構； 9B史料數位化；73圖書館學統計；57圖書資訊系統分析與設計；9B文獻數位化	
	專長領域： 62資訊系統與科技；35電子文件；89策略規劃，行銷，遊說；60知識/資訊檢索管理； 18研究方法；49資訊素養與教育	
054 賴玲玲	助理教授	美國匹茲堡大學圖書館與資訊學系博士
	主要教授課程： 44資訊行為研究(碩)；55資訊儲存與檢索專題(碩)；22,23人文及社會科學文獻；24科技文 獻；55資訊儲存與檢索；92知識管理；76圖書館實習(二)；66公關與行銷專題；3B知識 組織與管理概論	
	專長領域： 60知識/資訊檢索管理；62資訊系統與科技；70使用者與資訊系統使用；71人機互動	
055 高祺熹	講師	淡江大學中文系學士
	主要教授課程： 12中國大陸圖書資訊學；9C中國目錄學；42參考資源；76圖書館實習(二)	
	專長領域： 13圖書，印刷，出版業；37參考與資訊服務；45閱讀諮詢服務	
056 馬少娟	講師	師範大學社教系圖書館組學士
	主要教授課程： 65期刊管理；28圖書館資料採訪；42參考服務	
	專長領域： 22館藏發展；23採訪理論與實務；24館藏維護；32期刊；37參考與資訊服務	
二、兼任教師		
057 卓玉聰	副教授	美國南密西西比大學圖書館學碩士、美國Drexel大學高級碩士
	主要教授課程： 29醫學資訊專題(碩)；69圖書館管理	
	專長領域： 73健康醫療資訊學；79醫學圖書館；85行政與管理；86人事管理；32期刊；37參考與資 訊服務	

058 沈慶珩	助理教授	美國佛羅里達理工學院科學教育博士
	主要教授課程： 4C資訊素養	
	專長領域： 49資訊素養與教育；19圖書資訊學遠距教育；18研究方法；17圖書資訊學教學法；77學校媒體中心/圖書館；74數位/虛擬圖書館	
059 蔡斐文	講師	美國哥倫比亞大學圖書館研究所科學碩士
	主要教授課程： 6C資料典藏與應用	
	專長領域： 24館藏維護	
060 鄭美珠	講師	師範大學社教系圖書館組學士
	主要教授課程： 31圖書分類編目	
	專長領域： 22館藏發展；23採訪理論與實務；54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；59 Metadata與語意網路	
061 黃維綱	講師	淡江大學教育資料科學學系學士
	主要教授課程： 27非書資料管理	
	專長領域： 77學校媒體中心/圖書館；24館藏維護；85行政與管理；36其他資料類型；縮影資料與管理、36非書資料與管理	
062 陳亞寧	講師	淡江大學教育資料科學學系碩士
	主要教授課程： 9B數位圖書館專題；2A網路資源與應用	
	專長領域： 59 Metadata與語意網路；74數位/虛擬圖書館；25授權簽約；35電子文件；53學術與科學傳播；60知識/資訊檢索管理	

063 曾堃賢	助理教授	文化大學史學研究所碩士
	主要教授課程： 9H出版與書業；61公共圖書館	
	專長領域： 13圖書、印刷、出版業；22館藏發展；23採訪理論與實務；75公共圖書館	
064 溫達茂	講師	美國楊百翰大學圖書資訊所碩士
	主要教授課程： 68圖書館作業評估	
	專長領域： 85行政與管理；90服務評鑑；70使用者與資訊系統使用；62資訊系統與科技； 63資訊檢索理論與實務	
065 張酒貞	講師	美國聖若望大學圖書資訊科學碩士
	主要教授課程： 58管理資訊系統	
	專長領域： 35電子文件；24館藏維護；53學術與科學傳播；50資訊需求/行為/實務	
066 詹德恩	講師	美國奧克拉荷馬大學刑事司法碩士
	主要教授課程： 94智慧財產權專題	
	專長領域： 80法律圖書館；85行政與管理；12智慧財產權相關法規（著作權法、商標法等）	
蔡明月	見(五)國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 073 蔡明月	
賴鼎銘	見(九)私立世新大學資訊傳播學系 102 賴鼎銘	
薛理桂	見(五)國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 072 薛理桂	

(四) 國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組

一、專任教師		
067 林美利	教授	美國加州州立大學教育碩士
	主要教授課程： 9A學習資源利用；63學校圖書館／學習資源中心；76圖書館實習；74報告撰寫指導； 48社會心理學；4D終身學習研究	
	專長領域： 20圖書資訊學繼續教育；75公共圖書館；76學術圖書館；77學校媒體中心/圖書館	
068 陳仲彥	副教授	國立臺灣師範大學社會教育學系博士
	主要教授課程： 9A學習資源利用；12圖書資訊學導論；42參考資源；42參考服務；9C目錄學；4C圖書館 利用教育；	
	專長領域： 54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；58索引與摘要；37參考與資訊服務； 76學術圖書館	
二、兼任教師		
069 曾淑賢	副教授	國立臺灣大學圖書資訊學研究所博士
	主要教授課程： 61公共圖書館研究	
	專長領域： 41兒童服務；85行政與管理；50資訊需求/行為/實務；89策略規劃、行銷、遊說；75公共圖書 館；22館藏發展	
070 葉建華	助理教授	美國立臺灣大學資訊工程學研究所博士
	主要教授課程： 9B數位圖書館館	
	專長領域： 60知識/資訊檢索管理；62資訊系統與科技；63資訊檢索理論與實務；65資料庫與其他檢索 系統；66資訊架構；67資訊視覺化；68電腦/資訊網路	
林呈漢	見(二)私立輔仁大學圖書資訊學研究所 028 林呈漢	
陳昭珍	見(八)國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 097 陳昭珍	

吳美美	見(八)國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 098 吳美美
胡歐蘭	見(五)國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 077 胡歐蘭
卜小蝶	見(八)國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 099 卜小蝶
謝建成	見(八)國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 100 謝建成
陳光華	見(一)國立臺灣大學圖書資訊學研究所 007 陳光華

(五) 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所

一、專任教師		
071 楊美華	教授	美國印第安那大學圖書館學暨資訊科學博士
	主要教授課程： 172研究方法；41資訊服務研究；69圖書館行政專題；28館藏發展；12圖書資訊學； 2A網路資源	
	專長領域： 18研究方法；37參考與資訊服務；85行政與管理；22館藏發展；21國際/比較圖書館學； 76學術圖書館	
072 薛理桂	教授	英國羅福堡大學圖書與資訊科學研究所博士
	主要教授課程： 81檔案學研究；83檔案編排與描述；82檔案鑑定；8B電子文件管理	
	專長領域： 21國際/比較圖書館學；06圖書資訊學重要觀點；04圖書資訊學是專業；03圖書資訊學是一 學門	
073 蔡明月	教授	美國伊利諾大學香檳校區圖書館學與資訊科學博士
	主要教授課程： 12圖書資訊學研究；91資訊計量學；55資訊檢索；68圖書館作業評估；33索引與摘要； 42參考與資訊服務	
	專長領域： 2163資訊檢索理論與實務；06圖書資訊學重要觀點；58索引與摘要；72書目計量/資訊計 量/網路計量學；53學術與科學傳播；90服務評鑑	

074 王梅玲	教授	臺灣大學圖書資訊學博士
主要教授課程： 6E學術圖書館專題；9B數位圖書館；36技術服務；15國際與比較圖書資訊學專題； 73統計學；31資訊組織與主題分析		
專長領域： 21國際/比較圖書館學；15圖書資訊學教育與學程；22館藏發展；54資訊組織；76學術圖書館；32期刊；49資訊素養與教育		
二、兼任教師		
075 陳士伯	副教授	文化大學實業計劃研究所博士
主要教授課程： 89檔案行銷專題；8A檔案工作實務		
專長領域： 82檔案館和文書/記錄中心		
076 朱重聖	副教授	文化大學史學研究所博士
主要教授課程： 85檔案館管理專題；8A檔案工作實務		
專長領域： 82檔案館和文書/記錄中心		
077 胡歐蘭	教授	美國Dominican University(原Rosary大學)圖書資訊學碩士
主要教授課程： 12圖書資訊學研究；36技術服務研究		
專長領域： 01圖書館歷史與圖書館學；23採訪理論與實務；64線上目錄檢索系統；22館藏發展；57分類與主題分析；85行政與管理		
078 馮明珠	副教授	臺灣大學歷史研究所碩士
主要教授課程： 86清代的檔案制度		
專長領域： 26檔案館藏		

(六) 國立中興大學圖書資訊學研究所

一、專任教師		
079 張慧銖	副教授	臺灣大學圖書資訊學研究所博士
	主要教授課程： 36技術服務研究；3A電子資源的組織與管理；98圖書館與資訊社會；6I領導的理論與實務； 29生物醫學資訊資源 專長領域： 07 圖書館社會/文化；22 館藏發展；54 資訊組織；55 記述編目；57 分類與主題分析；58 索引與摘要；59 Metadata與語意網路；60 知識/資訊檢索管理；64 線上目錄檢索系統； 73 健康醫療資訊學；79 醫學圖書館	
080 范豪英	教授	美國萬比德大學圖書館碩士、美國南伊利諾州立大學人類學碩士、美國蒙荷利約克學院英國文學碩士
	主要教授課程： 841讀者服務研究；74論文寫作；28館藏管理研究；64當代圖書館問題研討；77個別研究 專長領域： 222館藏發展；37 參考與資訊服務；76 學術圖書館；79 醫學圖書館；85 行政與管理	
081 詹麗萍	副教授	美國佛羅里達州立大學圖書資訊學博士
	主要教授課程： 12圖書資訊學研究；72研究方法；9B數位圖書館；49網路資訊服務專題；4C圖書資訊利用； 6B圖書館合作與網路 專長領域： 6 圖書資訊學重要觀點；18 研究方法；22 館藏發展；35 電子文件；49 資訊素養與教育； 74 數位/虛擬圖書館；	
082 蘇小鳳	助理教授	Ph.D. Graduate School of Library and Information Science University of Illinois, Urbana-Champaign, USA 博士
	主要教授課程： 6E學術圖書館專題；9B數位圖書館；36技術服務；15國際與比較圖書資訊學專題； 73統計學；31資訊組織與主題分析 專長領域： 21國際/比較圖書館學；15圖書資訊學教育與學程；22館藏發展；54資訊組織；76學術圖書館； 32期刊；49資訊素養與教育	

二、兼任教師		
083 胡鳳生	副教授	美國俄亥俄大學高等教育博士
	主要教授課程： 61公共圖書館研究 專長領域： 75公共圖書館；85行政與管理；07圖書館與社會/文化；49資訊素養與教育	
084 陳格理	兼任副教授	美國密西根大學建築碩士
	主要教授課程： 67圖書館建築 專長領域： 87 建築/設備	
085 賴苑玲	兼任教授	美國田納西大學教育博士
	主要教授課程： 84C資訊素養教育研究；63學校圖書館 專長領域： 77 學校媒體中心/圖書館；48 閱讀與素養；49 資訊素養與教育；18 研究方法；19 圖書資訊學遠距教育	

(七) 私立玄奘大學圖書資訊學系

一、專任教師		
086 王美玉	助理教授(兼系主任)	英國威爾斯大學亞伯斯威斯校區(University of Wales, Aberystwyth)資訊與圖書館學所(Department of Information and Library Studies)博士
	主要教授課程： 12圖書資訊學導論；42西文參考資料；14圖書資訊學文獻選讀；16圖書館學專題研究；69圖書館管理 專長領域： 03圖書資訊學；26檔案館藏；89策略規劃、行銷、遊說；85行政與管理	

087 林瑞盛	助理教授	交通大學資訊科學研究所博士
	主要教授課程： 5A電腦網路與通訊；5D多媒體資料製作；11資訊科學與技術專題研究； 38 Metadata與XML實務之運用；58網路系統與管理；5K作業系統；59電腦語言	
	專長領域： 67資訊視覺化/影像處理；69資訊技術管理/多媒體	
088 張東森	助理教授	大同工學院化工所博士
	主要教授課程： 9G電子出版品；53資料庫系統；24科技文獻；11資訊科學與技術專題研究；53多媒體資料庫系統實務；99 E-Learning教學系統；26專利實務；53資料庫製作	
	專長領域： 65資料庫與其他檢索系統/資料庫分析設計	
089 馮秋萍	講師	淡江大學教育資料科學學系碩士
	主要教授課程： 4C資訊素養與應用(含實習)；33索引與摘要；25兒童讀物；76圖書館實習；72研究方法與論文寫作；16圖書館學專題研究；41讀者服務；55數位資源檢索與運用	
	專長領域： 03圖書資訊學；46兒童/青少年文獻；60知識/資訊檢索管理	
090 呂明珠	講師	輔仁大學圖書資訊學碩士
	主要教授課程： 13圖書館史；31中文分類編目；23人文與社會科學文獻；31西文分類編目；16圖書館學專題研究；15中外圖書館比較研究	
	專長領域： 01圖書館歷史與圖書館學；03圖書資訊學是一學門；54資訊組織；57分類與主題分析	

二、兼任教師		
091 黃明居	副教授	交通大學交通運輸研究所博士
	主要教授課程： 12圖書資訊學導論；5A電子計算機概論；51圖書館自動化與資訊系統；16圖書館學專題研究；3A數位資訊組織	
	專長領域： 60知識/資訊檢索管理；76學術圖書館；22館藏發展；85行政與管理；85領導理論與實務	
092 林孟玲	講師	美國紐約雪城大學圖書館學碩士 Master of Library Science, June 1992 School of Information Studies Syracuse University, Syracuse, New York, USA
	主要教授課程： 28館藏發展與管理；3A數位館藏發展與管理	
	專長領域： 22館藏發展；24館藏維護；26檔案館藏	
093 徐文杰	講師	交通大學傳播科技研究所碩士
	主要教授課程： 5H媒體概論	
	專長領域： 67資訊視覺化；68電腦/資訊網路；85行政與管理	
094 林素甘	講師	國立臺灣大學圖書資訊學研究所博士
	主要教授課程： 23人文與社會科學文獻；38 Metadata與XML實務之運用；9B數位圖書館導論；81檔案管理	
	專長領域： 59Metadata與語意網路；26檔案館藏；74數位/虛擬圖書館；30社會科學文獻	
095 洪振洲	講師	國立臺灣科技大學資訊管理系博士
	主要教授課程： 5A網路規劃與建置	
	專長領域： 65資料庫與其他檢索系統；68電腦/資訊網路；72資訊計量/網路計量學	

096 張蕙美	講師	美國紐約州立大學圖書館學研究所碩士 School of Information and Library Science, State University of New York at Buffalo, U.S.A.
	主要教授課程： 6A工商資訊服務	
	專長領域： 37參考與資訊服務；60知識/資訊檢索管理	

(八) 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

一、專任教師		
097 陳昭珍	教授	國立臺灣大學圖書館學博士
	主要教授課程： 31資訊組織研究；9B數位典藏與數位圖書館研究；9G數位出版研究；35主題分析；51圖書館自動化；5D多媒體製作與數位典藏	
	專長領域： 554 資訊組織；58索引與摘要；59 Metadata與語意網路；62資訊系統與科技；74數位/虛擬圖書館；89策略規劃,行銷,遊說	
098 吳美美	教授	國美國新澤西州羅格斯大學傳播資訊暨圖書館學博士
	主要教授課程： 44資訊行為研究；12圖書資訊學研究；48資訊心理學研究；99數位學習研究；9G學術傳播研究；72研究方法	
	專長領域： 17圖書資訊學教育與學程；18研究方法；19圖書資訊學遠距教育；20圖書資訊學繼續教育；22館藏發展；37參考與資訊服務；49資訊素養與教育；53學術與科學傳播；54資訊組織；57分類與主題分析；58索引與摘要；59 Metadata與語意網路；60知識/資訊檢索管理；70使用者與資訊系統使用；71人機互動；90服務評鑑	
099 卜小蝶	副教授	國立交通大學資訊管理學博士
	主要教授課程： 55資訊檢索研究；5A網路資訊服務研究；92知識管理研究；12圖書資訊學研究；48資訊心理學；47資訊傳播學	
	專長領域： 363資訊檢索理論與實務；60知識/資訊檢索管理；65資料庫與其他檢索系統；64線上目錄檢索系統；58索引與摘要；74數位/虛擬圖書館	

100 謝建成	副教授	國立臺灣大學資訊工程學博士
	主要教授課程： 2A網路資源與技術研究；53資料庫管理系統；9G數位出版研究；5I資訊架構學研究； 69資訊服務機構管理研究；57系統分析	
	專長領域： 66資訊架構；68電腦/資訊網路；65資料庫與其他檢索系統；76學術圖書館；85行政與管理； 82檔案館和文書/記錄中心；72書目計量/資訊計量/網路計量學/Bibliomining(書目探勘學)	
二、兼任老師		
王振鵠	見(一)國立臺灣大學圖書資訊學研究所 011 王振鵠	
宋建成	見(二)私立輔仁大學圖書資訊學研究所 041 宋建成	
卜小蝶	見(八)國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 099 卜小蝶	
林呈漢	見(二)私立輔仁大學圖書資訊學研究所 028 林呈漢	
賴鼎銘	見(九)私立世新大學資訊傳播學系 102 賴鼎銘	

(九) 私立世新大學資訊傳播學系

一、專任教師		
101 林志鳳	副教授(兼系主任)	輔仁大學圖書資訊學研究所碩士
	主要教授課程： 4E傳播與文化；9K專業英文；72研究方法	
	專長領域： 15圖書資訊學教育與學程；85行政與管理；18研究方法	
102 賴鼎銘	教授	美國威斯康辛大學圖書館與資訊科學博士
	主要教授課程： 98資訊社會；47資訊傳播理論	
	專長領域： 5圖書資訊學哲學，價值，倫理；8資訊與社會/文化；4圖書資訊學是專業；2資訊科學歷史	

103 莊道明	副教授	國立臺灣大學圖書資訊學研究所博士
	主要教授課程： 54C資訊素養；47資訊傳播學概論；78量化資料分析；4C成人資訊素養研究；9B數位典藏專題 專長領域： 46兒童/青少年文獻；74數位/虛擬圖書館；18研究方法；85行政與管理；10資訊政策	
104 余顯強	副教授(兼圖書館館長)	國立交通大學資訊管理研究所博士
	主要教授課程： 5D互動程式設計；53資料庫系統；9B數位典藏；9G電子出版；97電子商務 專長領域： 67資訊視覺化；68電腦/資訊網路；62資訊系統與科技	
105 葉乃靜	副教授	國立臺灣大學圖書資訊學研究所博士
	主要教授課程： 4C資訊使用專題；44資訊行為；46資訊服務；75質性研究；21資訊資源；5F傳播與文化 專長領域： 06圖書資訊學重要觀點；8資訊與社會/文化；37參考與資訊服務；18研究方法；48閱讀與素養；50資訊需求/行為/實務；51大眾的資訊需求/行為；52特定族群的資訊需求/行為	
106 林頌堅	助理教授	國立臺灣大學資訊工程學研究所博士
	主要教授課程： 9J專案管理；55資訊檢索；91資訊計量學；56人機互動；5A網路與通訊 專長領域： 63資訊檢索理論與實務；62資訊系統與科技	
107 陳貞妃	講師	美國馬里蘭大學(U. of Maryland at College Park) 圖書資訊科學碩士
	主要教授課程： 31分類與編目；4C資訊素養；9K專業英文導讀；48資訊心理學 專長領域： 54資訊組織；55記述編目；57分類與主題分析；48閱讀與素養；49資訊素養與教育	

108 張裕幸	助理教授	臺灣科技大學資訊管理研究所博士
	主要教授課程： 5H數位媒體概論；5H數位影像處理；5H電腦動畫；5I網站規劃與設計；5I網頁設計； 5A資訊科技趨勢評析	
	專長領域： 62資訊系統與科技；67資訊視覺化；70使用者與資訊系統使用	
二、兼任老師		
109 黃昭謀	兼任講師	世新大學傳播研究所博士
	主要教授課程： 4C資訊素養；5D資訊媒體與人文素養；93科學發明與創新	
	專長領域： 08 資與社會/文化；10資訊政策；11資訊政治經濟	
110 鄭吉男	兼任副教授	國立政治大學公共行政研究所碩士
	主要教授課程： 69資訊機構管理	
	專長領域： 85 行政與管理；86 人事管理；75 公共圖書館	

三、誌謝

中華圖書資訊學教育學會本次進行的台灣圖書資訊學系所教師專長調查，感謝國立臺灣大學圖書資訊學系、私立輔仁大學圖書資訊學系、私立淡江大學資訊與圖書館學系、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、私立玄奘大學圖書資訊學系、私立世新大學資訊傳播學系9個圖書資訊學系所與110位教師的協助，所有資料儘量呈現各校填答原貌。

本期會訊在出版之前，曾與各系所溝通，若干反應如下：(1)有關課程分類與研究專長分類，有些項目未加羅列；(2)有些教師詳細填答，有些教師簡單填答，致使每位教師專長呈現詳簡不一；(3)而各校對專兼任教師人數與開授課程原來填報資料又再修正。上述問題尚涉及資料錯誤者及時進行修正。但限於時間因素，有些修改意見牽涉調查報告結構改變，影響較大，希望於下次調查時一併修正。本報告遵照本會圖書資訊學系所主任會議決議辦理，希望提供我國圖書資訊學系所教師專長概要與參考，倘有不周與錯誤之處，希望各校與教師繼續指正。

附錄一、圖書資訊學研究領域分類表
(LIS Research Areas Classification Scheme)

圖書資訊學發展/原理 (Development/Principles of LIS)	圖書資訊學教育 (LIS Education)
1. 圖書館歷史與圖書館學 (History of Libraries and Library Science)	15. 圖書資訊學教育與學程 (LIS Education and Programs)
2. 資訊科學歷史 (History of Information Science)	16. 圖書資訊學教師、學生 (LIS Faculty, Students)
3. 圖書資訊學是一學門 (LIS as a Discipline)	17. 圖書資訊學教學法 (Pedagogy in LIS)
4. 圖書資訊學是專業 (LIS as a Profession)	18. 研究方法 (Research Methods)
5. 圖書資訊學哲學、價值、倫理 (Philosophy, Values, and Ethics of LIS)	19. 圖書資訊學遠距教育 (Distance Education in LIS)
6. 圖書資訊學重要觀點 (Critical Perspectives on LIS)	20. 圖書資訊學繼續教育 (Continuing Education in LIS)
7. 圖書館與社會/文化 (Libraries and Society/Culture)	21. 國際/比較圖書館學 (International/Comparative Librarianship)
8. 資訊與社會/文化 (Information and Society/Culture)	
9. 社會/社區資訊學 (Social/Community Informatics)	
10. 資訊政策 (Information Policy)	
11. 資訊政治經濟 (Political Economy of Information)	
12. 版權/智慧財產權 (Copyright/Intellectual Property)	
13. 圖書、印刷、出版業 (Books, Printing, Publishing Industry)	
14. 智識自由與檢查制度 (Intellectual Freedom and Censorship)	

附錄一、圖書資訊學研究領域分類表(續)
(LIS Research Areas Classification Scheme)

館藏發展 (Collection Development)	使用者群服務 (Services to User Populations)
22. 館藏發展 (Collections Development)	37. 參考與資訊服務 (Reference and Information Services)
23. 採訪理論與實務 (Acquisitions Theory and Practice)	38. 電子參考服務 (Electronic Reference Services)
24. 館藏維護 (Preservation of Collections)	39. 成人服務 (Adult Services)
25. 授權簽約 (Licensing)	40. 青少年服務 (Young Adult Services)
26. 檔案館藏 (Archival Collections)	41. 兒童服務 (Children's Services)
27. 特殊館藏/珍善本 (Special Collections/Rare Books)	42. 老年人服務 (Serving the Aged)
28. 科技文獻 (Science and Technology Literatures)	43. 不同文化族群服務 (Serving Multicultural Populations)
29. 藝術/人文文獻 (Arts/Humanities Literatures)	44. 殘障人士服務 (Serving Disabled Populations)
30. 社會科學文獻 (Social Science Literatures)	45. 閱讀諮詢服務 (Reading Advisory Services)
31. 政府文獻 (Government Documents)	46. 兒童/青少年文獻 (Children's/YA Literatures)
32. 期刊 (Serials)	47. 說故事 (Storytelling)
33. 繪圖資料：地圖、藝術等 (Graphic Materials: Maps, Art, etc.)	48. 閱讀與素養 (Reading and Literacy)
34. 音樂 (Music)	49. 資訊素養與教育 (Information Literacy and Instruction)
35. 電子文件 (Electronic Documents)	50. 資訊需求/行為/實務 (Information Needs and Behaviors/Practices)
36. 其他資料類型 (Other Materials Types)	51. 大眾的資訊需求/行為 (Information Needs/Behaviors of the Public)

附錄一、圖書資訊學研究領域分類表(續)
(LIS Research Areas Classification Scheme)

使用者群服務 (Services to User Populations)	資訊組織 (Organization of Information)
52. 特定族群的資訊需求/行為 (Information Needs/ Behaviors of Specific Groups) 53. 學術與科學傳播 (Scholarly and Scientific Communication)	54. 資訊組織 (Organization of Information) 55. 記述編目 (Descriptive Cataloguing/AACR) 56. 檔案描述 (Archival Description/RAD) 57. 分類與主題分析 (Classification and Subject Analysis) 58. 索引與摘要 (Indexing and Abstracting) 59. Metadata與語意網路 (Metadata and Semantic Web) 60. 知識/資訊檢索管理 (Knowledge/IR Management) 61. 文書管理/記錄管理 (Records Management)

附錄一、圖書資訊學研究領域分類表(續)
(LIS Research Areas Classification Scheme)

資訊系統與檢索 (Information Systems and Retrieval)	圖書館與資訊供應者類型 (Types of Libraries and Information Providers)
62. 資訊系統與科技 (Information Systems and Technologies)	74. 數位/虛擬圖書館 (Digital/Virtual Libraries)
63. 資訊檢索理論與實務 (Information Retrieval Theory and Practice)	75. 公共圖書館 (Public Libraries)
64. 線上目錄檢索系統 (Online Catalog Retrieval Systems)	76. 學術圖書館 (Academic Libraries)
65. 資料庫與其他檢索系統 (Database and Other Retrieval Systems)	77. 學校媒體中心/圖書館 (School Media Centers/Libraries)
66. 資訊架構 (Information Architecture)	78. 專門和公司圖書館 (Special and Corporate Libraries)
67. 資訊視覺化 (Information Visualization)	79. 醫學圖書館 (Medical Libraries)
68. 電腦/資訊網路 (Computer/Information Networks)	80. 法律圖書館 (Law Libraries)
69. 資訊技術管理 (Information Technology Management)	81. 政府圖書館 (Government Libraries)
70. 使用者與資訊系統使用 (Users and Uses of Information Systems)	82. 檔案館和文書/記錄中心 (Archives and Records Centers)
71. 人機互動 (Human-Computer Interaction)	83. 社區資訊中心 (Community Information Centers)
72. 書目計量/資訊計量/網路計量學 (Bibliometrics/Informetrics/Webometrics)	84. 其他供應者 (Other Providers)
73. 健康醫療資訊學 (Health Informatics)	

附錄一、圖書資訊學研究領域分類表(續)
(LIS Research Areas Classification Scheme)

管理與行政 (Management/Administration)	管理與行政 (Management/Administration)
85. 行政與管理 (Administration and Management)	
86. 人事管理 (Personnel)	
87. 建築/設備 (Buildings/Facilities)	
88. 募款 (Funding)	
89. 策略規劃, 行銷, 遊說 (Strategic Planning, Marketing, Lobbying)	
90. 服務評鑑 (Evaluation of Service)	

註釋

註1 ALISE, "LIS Research Areas Classification Scheme."
http://www.alise.org/research_class_guide.html (Retrieved December 5, 2005).

中華圖書資訊學教育學會第七屆
第三次理監事聯席會議紀錄

時間：民國九十四年九月九日(星期四)中午十二時

地點：政治大學慈賢樓二樓K.R.餐廳

主席：楊美華理事長 紀錄：吳傳萱

出席人員：王梅玲常務理事、林呈潢理事、范豪英常務監事、張慧珠理事、莊道明理事、楊美華理事長、劉淑德理事、薛理桂監事

請假人員：吳美美常務理事、宋雪芳理事、陳昭珍理事、詹麗萍監事

列席人員：王美玉主任、林志鳳主任、柯皓仁教授、黃慕萱主任、賴麗香副秘書長、柯雲娥幹事、吳傳萱助教

壹、主席報告：(略)

貳、工作報告：

一、宣讀確認上次<第二次理監事聯席會議>紀錄。

1. 海峽兩岸學術交流及研討會本年度暫不舉辦。

2. 有關學生會員之權利，內政部回函說明「對於年滿20歲之學生會員，因其亦屬個人會員之一，應與個人會員享有相等之選舉權與被選舉權。」並要求本會修正章程第6條第1款。本會將於本年度會員大會配合修訂章程。

參、討論事項：

一、本年度獎學金是否繼續頒發? 獎項、經費來源及名額等相關事宜，提請討論。

決議：1、向飛資得、華藝(請張慧珠所長聯繫)、凌網(請陳昭珍所長幫忙)、傳技、新竹科學園區科技公司(請柯皓仁教授負責接洽)等廠商募款，原則上希望每單位最少一萬元，並能夠成為持續性的獎學金贊助款。

2、視募得經費再分配名額。

3、廠商捐款得於申報所得稅時列為扣除額(依所得稅法第十七條第二項第二款之規定，對教育、文化機構或團體之捐贈可為所得稅之列舉扣除額。)

二、「2005年圖書資訊學研究生論文論壇」協辦事宜，提請討論。

決議：1、本會與中華民國圖書館學會合辦「2005年圖書資訊學研究生論文論壇」，經費預估約24萬元，本會擬補助3萬元。

2、請各系所積極參與並協調工作。

三、本年度年會籌備事宜，提請討論。

決議：本年度年會結合「2005年圖書資訊學研究生論文論壇」，訂於12月29日(星期四)上午9-10時召開會員大會暨頒發優秀學生獎學金。

四、系所主任座談會之規劃事宜，提請討論。

決議：成立「系所主任委員會」，以加強各系所間交流與合作。原則上每學期或每年召開一次會議，94學年度召集人由林志鳳主任擔任。

五、2006年IFLA年會在漢城召開，本會是否組團前往，提請討論。

決議：建議與中華民國圖書館學會聯合組團前往，並希望在圖書資訊學教育與研究主題下爭取座談與發表論文的机会，請王梅玲秘書長與曹炯鎮教授聯繫安排相關事宜。

肆、審查事項：

一、申請入會審查案

說明：本次申請新入會會員名單如下：

- 1、團體會員：空軍航空技術學院資圖中心圖書館、羅東聖母醫院圖書館、國立暨南國際大學圖書館、景文技術學院圖書館
- 2、永久會員：余顯強

決議：照案通過。

伍、臨時動議：

一、OCLC學術參訪活動相關事宜，提請討論。(劉淑德理事)

說明：本活動由OCLC主辦，IFII國際資訊整合聯盟及飛資得資訊有限公司協辦。行程安排參訪OCLC總部、圖書館並參與OCLC Members Council meeting，希望學會參與主辦，邀請圖書館界同好共襄盛舉。

決議：本會將協助發文，並透過電子報、網頁公告訊息。

二、中華民國圖書館學會年會相關訊息，提供參考。(柯皓仁教授)

說明：1、中華民國圖書館學會年會將於12月16、17日舉行，今年擬邀請ALA理事長蒞臨並發表專題講演。

- 2、下午將以座談會方式進行，屆時將邀請中華圖書資訊學教育學會及各系所主任參與及協辦。

三、建議學會以團體會員加入ALA及IFLA，以更積極的態度參與國際圖書資訊領域之發展。(林志鳳主任)

決議：查詢加入ALA及IFLA之團體會費金額，再進一步考量。

結果：經詢問國家圖書館相關人員得知，二者年費約三萬元台幣。由於本會經費有限，故暫不考慮以團體會員加入。

四、本會經費來源有限，建議學會於寒假期間辦理短期研習班，提請討論。(薛理桂監事)

決議：今年主題暫訂「數位參考服務專題研習班」，擬辦理二天的短期課程，收費暫訂2500元(會員2300元)，在台中舉辦，委託中興大學圖資所承辦，請張慧銖所長進一步規劃。薛理桂監事)

決議：今年主題暫訂「數位參考服務專題研習班」，擬辦理二天的短期課程，收費暫訂752500元(會員2300元)，在台中舉辦，委託中興大學圖資所承辦，請張慧銖所長進一步規劃。

陸、散會



會後與會員人員合影

中華圖書資訊學教育學會
2005年圖書資訊學系所主任座談會紀錄

時間：民國九十四年九月九日(星期五)中午一時三十分

地點：政治大學鵝鑾樓二樓K.R.餐廳

主席：楊美華理事長

紀錄：吳傳壹

出席人員：(依筆劃順序排) 中興大學圖書資訊學研究所/張慧鈺所長、世新大學資訊傳播學系(所)/林志鳳主任、玄奘大學圖書資訊學系(所)/王美玉主任、交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組/柯皓仁教授、政治大學圖書資訊與檔案學研究所/楊美華所長、臺灣大學圖書資訊學系(所)/黃慕萱主任

請假人員：淡江大學資訊與圖書館學系(所)/宋雲芳主任、臺灣師範大學圖書資訊學研究所/陳昭珍所長、輔仁大學圖書資訊學系(所)/吳政睿主任

列席人員：王梅玲常務理事、林呈潢理事、范豪英監事、莊道明理事、劉淑德理事、薛理桂監事、賴麗香副秘書長、柯雲娥幹事、吳傳壹助教

壹、主席報告：(略)

貳、討論事項：

議題一：

案由：如何促進研究生對「圖書資訊學研究生論文論壇」之參與，提請討論。

說明：本會擬與中華民國圖書館學會、台大圖資系合辦「2005年圖書資訊學研究生論文論壇」，以促進各校研究生之學術交流，請各系所鼓勵研究生踴躍參與。

決議：請各系所回覆擬推薦論文篇數，原則上希望一個系所最少推薦三篇。

議題二：

案由：如何促進國內圖書資訊學系所對國際學術會議之參與，提請討論。

說明：1. Asia-Pacific Conference on Library & Information Education & Practice (A-LIEP)

2. 2006年IFLA年會(漢城)

決議：1、A-LIEP會議可以中文撰寫及發表，請鼓勵各系所師生踴躍出席並發表論文。

2、IFLA年會建議與中華民國圖書館學會聯合組團前往。

3、林志鳳主任對於二會皆有較深入的參與及了解，請林主任隨時提供最新訊息給各系所參考。

議題三：

案由：各校學位論文撰寫格式是否考慮統一，提請討論。

決議：由各系自行選擇格式，暫不統一。

參、臨時動議：

一、擬建立國內圖書資訊學教師專長領域檔案，提請討論。

決議：請王梅玲教授參考附件一之資料，修訂成較適合台灣圖書資訊學界的中英對照版，再發至各系所調查整理後建檔。

肆、散會

參訪活動照片集錦



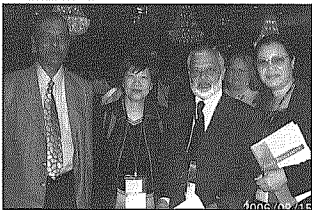
2005年7月30日本會會員參訪大溪圖書館



2005年7月30日美國資訊科學技術學會會長隨同
本會會員外出交流



2005年8月14日楊理事長美華、吳常務理事美美與
本會會員合影於奧斯陸IFLA會場



2005年8月15日楊理事長美華、林主任志鳳與
美國圖書館學會國際關係委員會成員於2005年IFLA
會場合影



2005年8月16日楊理事長美華與楊舒萍合影於挪威國會圖書館



2005年8月17日楊理事長美華與彭慰主任合影於奧斯陸大學圖書館



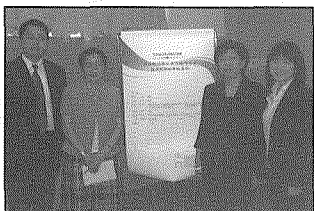
2005年9月9日日本會理監事合影於政治大學圖書館



2005年9月27日日本會會員參訪資策會資訊資料中心



2005年10月13日學術期刊與引用評鑑研討會後
主講者與本會會員合影



2005年10月13日學術期刊與引用評鑑研討會上理
事長與主講者合影



2005年10月25日新館長炯彬來本會參訪並作專題
演講，與本會會員合影



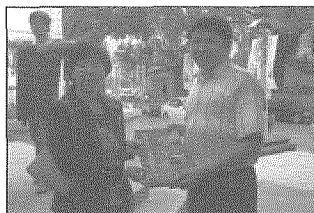
2005年10月25日新館長炯彬來本會參訪並作專題
演講，與楊所長合影



2005年11月4日日韓檔案學者來本會參訪並做學術交流



2005年11月16日楊理事長美華與王常務理事梅玲、蔡明月教授、傅雅秀教授合影於中興大學圖書館



2005年11月16日楊理事長美華與埔里鎮立圖書館館長合影



2005年11月23日楊理事長美華與夏勇館長合影於浙江理工大學圖書館

中華圖書資訊學教育學會簡介

中華圖書資訊學教育學會於民國八十一年五月三十日，假臺灣大學文學院會議室舉行成立大會，該籌備會之委員包括召集人李德竹教授，以及王振鵠教授、朱則剛教授、沈寶環教授、吳明德教授、胡述兆教授、胡歐蘭教授、高錦雲教授、張鼎鍾教授等。

本會英文名稱：Chinese Association of Library & Information Science Education，簡稱：CALISE。本會成立宗旨在研究、發揚與促進圖書資訊學教育，其任務包括：1.研究與推廣圖書資訊學教育；研討圖書資訊學制與課程；3.促進圖書資訊學教育方法與經驗之交流；4.推動學用合一以及專才專用制度；5.增進圖書資訊學教育之國際合作；6.其他符合本會宗旨之事項。

本會會員分下列三種，計有：

一、個人會員（普通會員、永久會員及學生會員）。

凡贊同本會宗旨，年滿二十歲，具有下列資格者，填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費後，為個人會員。

- (一) 圖書資訊學教育人員。
- (二) 對圖書資訊學及其相關學術有研究或有興趣者。
- (三) 對圖書資訊學教育有貢獻者。
- (四) 修習圖書資訊學及相關學科之在校學生。

二、團體會員：

凡下列機構或團體，贊同本會宗旨，填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費後，為團體會員。團體會員推派代表一人，以行使權利。

- (一) 圖書資訊學系所及研究機構。
- (二) 圖書館及資訊單位。
- (三) 文化機構及學術團體。

三、贊助會員：

熱心圖書資訊學教育，贊助本會活動之個人或團體。

本會入會會費如下：

- 一、普通會員年費五百元，學生會員年費一百元。(凡第一次入會尚需繳入會費一百元)。
- 二、凡一次繳納入會費新臺幣五千元者，得為永久會員。永久會員之會費得視情況予以調整。
- 三、團體會員常年費三千元。

有關入會相關問題可向本會查詢：

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所；116台北市文山區指南路二段64號

電話：02-29393091#62952；傳真：02-29384704

郵政劃撥帳號：16515191；戶名：中華圖書資訊學教育學會

E-mail：cswu@nccu.edu.tw

CALISE 中華圖書資訊學教育學會

個人會員入會申請單

普通會員 永久會員 學生會員 年 月 日填

姓 名	中文: _____ 英文: _____	姓 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生年月日	民國 年 月 日	籍 貫	
學 歷			
經 歷			
現職單位			
現職職稱			
聯絡電話	(O): _____	(H): _____	
傳 真	(O): _____	(H): _____	
永久地址			
通訊地址			
E-mail			
介紹人	1. _____	2. _____	

CALISE 中華圖書資訊學教育學會

團體會員入會申請單

中華民國 年 月 日 填

團體名稱			
成立日期		業務性質	
成員人數			
負責人姓名		職稱	
聯絡人姓名		職稱	
聯絡電話			
傳真			
通訊地址			
E-mail			
介紹人：		負責人及申請團體簽章：	